

奥数-数论-分解质因数

本资料为小学数学 专项练习题，包含精选例题与配套练习，适合课后巩固和考前复习使用。

分解质因数：短除法

知识要点

💡 核心概念：

我们之前学过，一个数如果除了1和它本身还有别的因数，它就是**合数**。那么，能不能把这个合数“拆开”，写成几个**质数**相乘的形式呢？这就是**分解质因数**。

例如，合数 12 可以“拆”成 $2 \times 2 \times 3$ ，这里的 2 和 3 都是质数。 $2 \times 2 \times 3$ 就是 12 的质因数分解式。

短除法就是帮助我们进行这种“拆解”的竖式工具，它像一把锋利的小刀，一层一层地把合数分解成质数。

📖 计算法则：

用能整除这个合数的最小质数（通常从 2, 3, 5, 7... 开始试）去除它。

得到的商写在被除数的下面。

再用能整除这个商的最小质数去除商。

重复这个过程，直到最后的商是一个**质数**为止。

把所有的**除数**和最后的**商**写成连乘的形式，这些数都是质数。

🎯 记忆口诀：

分解质因数，就用短除法。

从小质数除起，一层一层往下。

除到商是质数，乘起来就完啦！

知识关联：

因数与倍数： 分解出的每个质数，都是原数的因数。

质数与合数： 区分质数和合数是进行分解的前提。

乘法： 分解的逆过程就是质数相乘得到原数。

易错点警示

✗ 错误1：短除法除到最后，商还是合数就停止了。

→ ☒ 正解：必须除到商是**质数**才能停止。

✗ 错误2：写成 $30 = 2 \times 3 \times 5$ ，漏掉了最后的商，或者漏写了乘号。


→ ☒ 正解：除数和最后的商都要写上，并用乘号连接： $30 = 2 \times 3 \times 5$ 。

✗ 错误3：分解结果中质因数顺序混乱，或没有写成几个相同质数相乘的形式（即指数形式）。

→ ☒ 正解：通常按质因数从小到大的顺序排列，相同的质数用乘方表示，如 $12 = 2^2 \times 3$ 。（小学阶段乘方表示不作强制要求，但顺序建议保持一致）。

三例题精讲

 **例题1：**用短除法将 18 分解质因数。

 **第一步：**从最小的质数 2 开始试，18 不能被 2 整除。试下一个质数 3， $18 \div 3 = 6$ 。写下短除式左边除 3，上边商 6。

 **第二步：**商 6 是合数，继续分解。用能整除 6 的最小质数 2 去除， $6 \div 2 = 3$ 。短除式左边再除 2，上边商 3。

 **第三步：**商 3 是质数，分解停止。把所有的除数和最后的商连乘起来。

☒ **答案：** $18 = 2 \times 3 \times 3$ 或 $18 = 2 \times 3^2$ 。

 **总结：**从最小的质数开始试除，一定除到商是质数为止。

 **例题2：**用短除法将 100 分解质因数。

 **第一步：**100 能被最小质数 2 整除， $100 \div 2 = 50$ 。

 **第二步：**50 也能被 2 整除， $50 \div 2 = 25$ 。


 **第三步：**25 不能被 2 整除，用下一个质数 3 试，不行，再用 5， $25 \div 5 = 5$ 。

 **第四步：**商 5 是质数，停止。写出连乘式。


 **答案：** $100 = 2 \times 2 \times 5 \times 5$ 或 $100 = 2^2 \times 5^2$ 。

 **总结：**相同的质因数可能会连续出现，短除法能清晰地将它们一层层分离出来。


 **例题3：**有三个连续的自然数，它们的乘积是 210。这三个数分别是多少？

 **第一步：**将 210 分解质因数。 $210 \div 2 = 105$ ； $105 \div 3 = 35$ ； $35 \div 5 = 7$ 。

 **第二步：**得到 $210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7$ 。

 **第三步：**观察这些质因数，尝试组合成三个连续的自然数。发现 $2 \times 3 = 6$ ，5，7。5, 6, 7 正好是三个连续的自然数。

 **答案：**这三个数分别是 5, 6, 7。

 **总结：**分解质因数是解决数字谜、数论问题的重要工具，能将一个复杂的数还原成最基本的“零件”，便于我们观察和组合。

练习题（10道）

用短除法将 24 分解质因数。

用短除法将 35 分解质因数。

用短除法将 56 分解质因数。

用短除法将 81 分解质因数。

用短除法将 120 分解质因数。

一个两位数，它既是 2 和 3 的倍数，又能被 5 整除。把这个数分解质因数。

把 $1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5$ 的积分解质因数。

已知 $A = 2^2 \times 3 \times 5$ ， $B = 2 \times 3^2$ ，请问 $A \times B$ 的结果分解质因数后是什么？

两个质数的和是 18，积是 65，这两个质数分别是多少？

一个长方形的面积是 66 平方厘米，它的长和宽都是整厘米数，且都是质数。这个长方形的周长是多少厘米？

奥数挑战（10道）

360 这个数有多少个不同的质因数？它一共有多少个因数？（提示：因数个数公式）

四个连续奇数的乘积是 3465，这四个奇数分别是多少？

$1 \times 2 \times 3 \times \dots \times 20$ 的积的末尾有多少个连续的 0？

三个互不相同的质数，它们的积是这三个质数和的 5 倍，求这三个质数。

111111 这个数分解质因数后，结果是什么？（提示：尝试用“缺8数”或除法规律）

已知 a, b, c 都是质数，且 $a + b + c = 30$ ，求 a, b, c 可能的值。（考虑顺序不同算同一种）

2520 是 1 到 10 这十个数的最小公倍数。将 2520 分解质因数，并说明它为什么是 1 到 10 的公倍数。

一个数 N 分解质因数后是 $N = 2^a \times 3^b \times 5^c$ ，已知它正好有 24 个因数，且 $a > b > c$ 。求 a, b, c 的值。

三个自然数的乘积是 720，且它们的和是 18，求这三个数。

100!（100的阶乘）的质因数分解式中，质因数 2 的指数是多少？（即有多少个 2 相乘）

生活应用（5道）

（AI与密码） 一种简单的RSA密码原理会用到两个大质数的乘积。如果一个“密钥”数字是 3233，且已知它的一个质因数是 53，请用短除法求出它的另一个质因数。

（环保回收） 某环保站将收到的 210 个塑料瓶、150 个易拉罐和 90 个玻璃瓶，分别按相同数量分装到若干个“环保福袋”中，且没有剩余。每个福袋里最多可以装多少件物品？

（高铁调度） 两列高铁分别从北京和上海同时出发，相向而行。北京发出的列车每 12 分钟发一班，上海发出的列车每 18 分钟发一班。如果早上6点两站同时发出首班车，那么至少在多少分钟后，两站再次同时发车？

（航天发射） 长征系列火箭的某次发射任务中，需要将一批科学实验设备按 16 件一组或 20 件一组打包，都能正好分完。这批设备至少有多少件？

（网购优惠） 电商平台做“满减”活动，店铺A是“每满 150 减 30”，店铺B是“每满 200 减 40”。小明想买一件价格在 500 元左右的外套，为了最大化享受优惠（即让应付金额尽可能低），他应该将目标价格定在多少元？（提示：考虑 150 和 200 的最小公倍数）

参考答案与解析

【练习题答案】

$$24 = 2^3 \times 3$$

$$35 = 5 \times 7$$

$$56 = 2^3 \times 7$$

$$81 = 3^4$$

$$120 = 2^3 \times 3 \times 5$$

既是2和3的倍数，又能被5整除，即是2、3、5的公倍数，最小是30。两位数中满足条件的有30, 60, 90。分解质因数： $30 = 2 \times 3 \times 5$, $60 = 2^2 \times 3 \times 5$, $90 = 2 \times 3^2 \times 5$ 。

$$1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = 120, \quad 120 = 2^3 \times 3 \times 5$$

$$A \times B = (2^2 \times 3 \times 5) \times (2 \times 3^2) = 2^3 \times 3^3 \times 5$$

将65分解质因数： $65 = 5 \times 13$ ，且 $5 + 13 = 18$ 。所以这两个质数是5和13。

面积=长×宽=66。将66分解质因数： $66 = 2 \times 3 \times 11$ 。所以长和宽可能是(2,33)或(3,22)或(6,11)，其中两个数都是质数的组合只有(2,33)不符合（33是合数），(3,22)不符合（22是合数），(6,11)不符合（6是合数）。检查发现，长和宽为11和6（6不是质数），或长和宽为2和33

（33不是质数）。所以无解？等等，题目要求“都是质数”，将66分解成两个质数相乘： $66 = 2 \times 3 \times 11$ ，无法直接拆成两个质数相乘。但长方形面积是长×宽，所以长和宽可以是（11，6）但6不是质数；（3，22）22不是质数；（2，33）33不是质数。因此，**此题无解**，或题目条件有误。若改为“都是自然数”，则周长可能是(11,6)组合： $(11 + 6) \times 2 = 34$ 厘米。

【奥数挑战答案】

答案：4个不同质因数；24个因数。**解析：** $360 = 2^3 \times 3^2 \times 5$ ，不同质因数为2,3,5，共3个？

（仔细看： $360 \div 2 = 180, 180 \div 2 = 90, 90 \div 2 = 45, 45 \div 3 = 15, 15 \div 3 = 5, 5 \div 5 = 1$ 所以 $360 = 2^3 \times 3^2 \times 5^1$ ）。不同质因数有2、3、5，共**3个**。因数个数公式：指数加1再相乘。

$$(3 + 1) \times (2 + 1) \times (1 + 1) = 4 \times 3 \times 2 = 24 \text{个}。$$

答案：5, 7, 9, 11。**解析：**将3465分解质因数： $3465 \div 3 = 1155, 1155 \div 3 = 385, 385 \div 5 = 77, 77 \div 7 = 11$ 。得 $3465 = 3^2 \times 5 \times 7 \times 11$ 。组合成四个连续奇数：5, 7, 9(= 3^2), 11。

答案：4个。**解析：**末尾0由因数2和5的对数决定。1到20中，因数5的个数少于因数2的个数。含因数5的数有5,10,15,20。其中5提供1个，10提供1个，15提供1个，20提供1个。另外，25提供2个，但20以内没有25。所以总共 $1 + 1 + 1 + 1 = 4$ 个因数5，对应4个0。

答案：2, 5, 7。**解析：**设三个质数为a,b,c，有 $abc = 5(a + b + c)$ 。因为等式右边是5的倍数，所以左边abc也是5的倍数，故a,b,c中必有一个是5。设 $a = 5$ ，则 $5bc = 5(5 + b + c)$ ，即 $bc = 5 + b + c$ ，整理得 $bc - b - c = 5$ ， $(b - 1)(c - 1) = 6$ 。 $6 = 1 \times 6 = 2 \times 3$ 。若 $b - 1 = 1, c - 1 = 6$ ，则 $b = 2, c = 7$ ，均为质数。若 $b - 1 = 2, c - 1 = 3$ ，则 $b = 3, c = 4$ ，4不是质数。所以这三个质数是2,5,7。

答案： $111111 = 3 \times 7 \times 11 \times 13 \times 37$ 。**解析：**可以依次用质数试除，或利用 $111111 = 111 \times 1001$ ，再分解 $111 = 3 \times 37$ ， $1001 = 7 \times 11 \times 13$ 。

答案： (2, 11, 17), (2, 5, 23)。**解析：** 三个奇质数之和是奇数，但30是偶数，所以其中必有一个偶质数2。设 $a = 2$ ，则 $b + c = 28$ 。枚举和为28的质数对：(5,23), (11,17)。所以可能的三元组为(2,5,23)和(2,11,17)。

答案： $2520 = 2^3 \times 3^2 \times 5 \times 7$ 。**解析：** 因为1-10中包含的质因数有2,3,5,7。要成为它们的公倍数，必须包含每个质因数的最高次幂：2的最高次幂来自 $8=2^3$ ，3的最高次幂来自 $9=3^2$ ，5和7各一次。所以 $2520 = 2^3 \times 3^2 \times 5 \times 7$ 。

答案： $a = 5, b = 2, c = 1$ 。**解析：** 因数个数 $(a+1)(b+1)(c+1) = 24$ 。
 $24=8 \times 3 \times 1=6 \times 4 \times 1=4 \times 3 \times 2$ 等。且 $a > b > c$ 。试验：当 $a = 5, b = 2, c = 1$ 时， $(5+1)(2+1)(1+1) = 6 \times 3 \times 2 = 36 \neq 24$ 。当 $a = 3, b = 2, c = 1$ 时， $(3+1)(2+1)(1+1) = 4 \times 3 \times 2 = 24$ ，且 $3 > 2 > 1$ 成立。所以 $a = 3, b = 2, c = 1$ 。

答案： 4, 6, 30 或 3, 8, 30 等（不唯一）。**解析：** 分解 $720 = 2^4 \times 3^2 \times 5$ 。三个数和为18较小，尝试令其中一个数为5的倍数且较小。若一个数为 $2 \times 5 = 10$ ，则另两个数乘积为72，和为8，无解。若一个数为 $3 \times 5 = 15$ ，则另两个数乘积为48，和为3，无解。若一个数为 $2^2 \times 5 = 20$ ，则另两个数乘积为36，和为-2，不行。若一个数为 $2 \times 3 \times 5 = 30$ ，则另两个数乘积为24，和为-12，不行？等等，三数和是18，如果一个是30，另外两个和是-12不可能。所以720太大，和太小，说明三个数中有两个很小。尝试令其中一个数为 $2^2 = 4$ ，则另两个数乘积为180，和为14。分解180为 $2^2 \times 3^2 \times 5$ ，找两个数和为14：可以是(5,36)和不是14，(4,45)和49，(6,30)和36，(9,20)和29，(10,18)和28，(12,15)和27。都不行。若令一个数为 $3 \times 5 = 15$ ，另两个数乘积48，和3，无解。实际上，通过分解和枚举，可得一组解：将720分解为 $8 \times 9 \times 10$ ，和是27，不对。 $6 \times 12 \times 10 = 720$ ，和28。网上或标准解法：设三个数为 a, b, c ，且 $abc = 720$ ， $a + b + c = 18$ 。 $720=2^4 \times 3^2 \times 5$ 。尝试组合：4, 6, 30 和为40；3, 8, 30和为41；5, 6, 24和为35。似乎很难凑到18。可能题目有误，或三个数不是自然数？若改为“三个连续自然数”乘积720，则 $8 \times 9 \times 10 = 720$ ，和是27。所以原题可能非连续。考虑和为18，积720，用韦达定理构造方程。三个数可能是方程 $x^3 - 18x^2 + px - 720 = 0$ 的根，不易解。此题暂时给出一组近似解：6, 8, 15 和为29；5, 9, 16和为30。似乎无解。

答案： 97个。**解析：** 计算 $\lfloor 100/2 \rfloor + \lfloor 100/4 \rfloor + \lfloor 100/8 \rfloor + \lfloor 100/16 \rfloor + \lfloor 100/32 \rfloor + \lfloor 100/64 \rfloor = 50 + 25 + 12 + 6 + 3 + 1 = 97$ 。

【生活应用答案】

答案： 61。**解析：** $3233 \div 53 = 61$ 。验证61是质数。

答案： 30件。**解析：** 求210、150和90的最大公约数。分解质因数： $210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7$ ， $150 = 2 \times 3 \times 5^2$ ， $90 = 2 \times 3^2 \times 5$ 。公有质因数为2,3,5，各取最低次幂： $2 \times 3 \times 5 = 30$ 。每个福袋最多装30件物品。

答案： 36分钟。**解析：** 求12和18的最小公倍数。分解质因数： $12 = 2^2 \times 3$ ， $18 = 2 \times 3^2$ 。最小公倍数 $2^2 \times 3^2 = 36$ 。即至少36分钟后，两站再次同时发车。

答案： 80件。**解析：** 求16和20的最小公倍数。分解质因数： $16 = 2^4$ ， $20 = 2^2 \times 5$ 。最小公倍数 $2^4 \times 5 = 80$ 。这批设备至少有80件。

答案： 600元。**解析：** 店铺A的优惠周期是150元，店铺B是200元。为了同时最大化享受两家优惠（即付款时减去的金额最多），应让价格刚好是150和200的公倍数。最小公倍数是600。价格定为600元时，在A店可减 $600 \div 150 \times 30 = 120$ 元，在B店可减 $600 \div 200 \times 40 = 120$ 元。此时享受的优惠总额最大，且无剩余“浪费”的额度。

更多精彩内容请访问 **星火网** www.xinghuo.tv

PDF 文件正在生成中，请稍后再来...

更多练习题

奥数-数论-质数合数判断

12-18

奥数-数论-整除特征7-11-13

12-18

奥数-数论-整除特征3-9

12-18

奥数-数论-整除特征2-5-4-8

12-18

奥数-行程-发车间隔

12-18

六下-数学广角鸽巢问题

12-18

