

奥数-应用题-鸡兔同笼分组法

刚刚

0 次阅读

本资料为小学数学 专项练习题，包含精选例题与配套练习，适合课后巩固和考前复习使用。

在线阅读

鸡兔同笼问题——巧用分组法

知识要点

💡 核心概念：分组法，也叫“打包法”，是一种非常形象的解题思路。我们不把鸡和兔分开看，而是把它们按一定规则“打包”成若干个小组。让每个小组里鸡和兔的腿数之和都一样，这样，只要知道总腿数，就能马上算出一共有多少组，然后就能算出鸡和兔各有多少只了。

📖 计算法则：

分析条件：明确题目给出的总头数（即动物总数）和总腿数。

尝试分组：寻找一个合理的分组方式。最常见的分组是“将1只鸡和1只兔分成一组”，那么每组有 $1 + 1 = 2$ 个头， $2 + 4 = 6$ 条腿。

计算组数：用总腿数除以每组腿数，看是否能整除。即：组数 = 总腿数 \div 每组腿数。

检验与调整：如果整除，那么组数就是兔子的数量（因为每组含1只兔），鸡的数量也出来了。如果不能整除，说明分组方式不对，需要调整（例如，将2只鸡和1只兔分成一组，每组 $2 + 1 = 3$ 个头， $2 \times 2 + 4 = 8$ 条腿）。

求解答案：根据组数和每组中包含的鸡、兔数量，计算最终的鸡兔只数。

🎯 记忆口诀：

头和腿，要看清；打包分组来找齐。每组头腿固定好，除一除来算仔细。

🔗 知识关联：

分组法紧密联系着你已经学过的**乘除法意义**（求几个几是多少）和**倍数关系**。它实际上是把复杂的鸡兔关系，通过分组变成简单的“每份数、份数、总数”的问题来解决。

易错点警示

✘ **错误1**：分组时，只算腿数忘了算头数，导致每组动物数量不明确。

✔ **正解**：分组必须同时明确“每组有几只动物（头）”和“每组有几条腿”。例如“1鸡1兔”是2头6腿；“2鸡1兔”是3头8腿。

✘ **错误2**：用总腿数除以每组腿数得到组数后，直接用组数乘以2当作总头数去计算。

✔ **正解**：算出组数后，要回归到分组方案：**鸡的只数 = 每组鸡数 × 组数**；**兔的只数 = 每组兔数 × 组数**。务必用“每组头数 × 组数”来验证是否等于总头数。

✘ **错误3**：找到一种分组方式后，不验证总头数是否吻合，直接当作答案。

✔ **正解**：任何分组法得到的鸡兔数量，都必须满足两个条件：1. 头数总和等于已知数；2. 腿数总和等于已知数。一定要将答案代回原题双重检验。

三例题精讲

🔥 **例题1**：笼子里有鸡和兔共9只，它们的腿共有26条。鸡和兔各有几只？

👉 **第一步（尝试分组）**：我们尝试把1只鸡和1只兔分成一组。这样每组有 $1 + 1 = 2$ 只动物（头）， $2 + 4 = 6$ 条腿。

👉 **第二步（计算与发现矛盾）**：如果全部按这样分组，总腿数26条能分成多少组？ $26 \div 6 = 4 \cdots 2$ ，不能整除，余2条腿。这说明动物不能刚好按“1鸡1兔”分完。

👉 **第三步（调整分组）**：多出的2条腿是谁的呢？鸡有2条腿。我们可以尝试把“1鸡1兔”的组合进行调整。让一个组合里的鸡多1只，就变成了“2鸡1兔”一组。这样，每组有 $2 + 1 = 3$ 只动物， $2 \times 2 + 4 = 8$ 条腿。

👉 **第四步（求解）**：现在用总腿数26条除以新的每组腿数8条： $26 \div 8 = 3 \cdots 2$ ，还是有余数？等等，我们算一下，如果全是“2鸡1兔”的组，3组共 $3 \times 8 = 24$ 条腿，比26条少2条。这少的2条腿正好可以再加1只鸡（2条腿）。所以，实际上有3个“2鸡1兔”的组，再加上单独的1只鸡。

因此，鸡的数量为： $3 \times 2 + 1 = 7$ （只）。兔的数量为： $3 \times 1 = 3$ （只）。

✔ **答案**：鸡7只，兔3只。

☺ **总结**：分组法是一个“试凑-调整”的过程。从一种合理的分组开始，通过计算总腿数的余缺情况，来调整每组的构成，直到符合所有条件。

🔥 例题2：动物园里，鹤和乌龟共有12只，它们的脚共有38只。鹤和乌龟各有多少只？（鹤有2只脚，乌龟有4只脚）

👉 第一步：尝试“1鹤1龟”分组，每组 $2 + 4 = 6$ 只脚。

👉 第二步： $38 \div 6 = 6 \cdots 2$ ，余2只脚。说明需要增加鹤的数量来消耗多出的脚。调整为“2鹤1龟”分组，每组脚数： $2 \times 2 + 4 = 8$ 只。

👉 第三步：计算：若全是“2鹤1龟”组，6组需 $6 \times 8 = 48$ 只脚，太多了。我们需要减少组数。观察发现，余2只脚，正好是1只鹤的脚数。所以，我们可以设想有6个“1鹤1龟”组（共12只脚 $\times 6$ ？不对，我们重新理清）。

更直接的方法：假设有 x 个“2鹤1龟”组和 y 只单独的鹤。则总脚数方程为： $8x + 2y = 38$ ，总头数方程为： $3x + y = 12$ 。将第二式变形 $y = 12 - 3x$ 代入第一式： $8x + 2(12 - 3x) = 38$ ，解得 $8x + 24 - 6x = 38$ ， $2x = 14$ ， $x = 7$ 。咦，这算出 $3 \times 7 = 21$ 只动物了，超过12只。说明此路不通。我们换个经典分组。

经典解法：让所有动物都抬起2只脚（或者都砍掉一半的脚？开玩笑）。所有动物都抬起2只脚，共抬起 $12 \times 2 = 24$ 只脚。地上还剩 $38 - 24 = 14$ 只脚。这剩下的脚都是乌龟的（因为鹤的2只脚都抬起来了），每只乌龟还剩2只脚在地上。所以乌龟有 $14 \div 2 = 7$ 只。鹤有 $12 - 7 = 5$ 只。

✅ 答案：鹤5只，乌龟7只。

💬 总结：分组法不是万能的，有时“抬脚法”（假设法）更直接。但我们可以用分组思想理解“抬脚法”：相当于把所有动物分成“每组1只”，然后每只动物都去掉2条腿，剩下的腿数除以2就是乌龟数。

🔥 例题3：鸡兔同笼，鸡比兔多3只，但腿数共28条。问鸡兔各几只？

👉 第一步（处理“多”的部分）：鸡比兔多3只，我们先把这3只鸡拿出来单独放着。剩下的鸡和兔就一样多了。

👉 第二步（对剩下动物分组）：剩下的鸡和兔数量相等，正好可以按“1鸡1兔”配对分组。每组有 $2 + 4 = 6$ 条腿。

👉 第三步（计算）：先算那3只单独的鸡的腿数： $3 \times 2 = 6$ 条。那么剩下鸡兔的腿总共有 $28 - 6 = 22$ 条。这22条腿是若干组“1鸡1兔”的腿。所以组数为 $22 \div 6 = 3 \cdots 4$ ，不能整除？说明有问题。哦，对了，22除以6不能整除成整数组，但我们的分组是“1鸡1兔”，头数相等，剩下动物的腿数必须是6的倍数才行。这里22不是6的倍数，说明第一步的思路需要调整。

调整思路：设兔有 n 只，则鸡有 $n + 3$ 只。列方程： $2(n + 3) + 4n = 28$ 。解得 $2n + 6 + 4n = 28$ ， $6n = 22$ ， $n = 11/3$ ，不是整数，说明题目数据可能出错了？我们检查一个合理的数

据：比如，鸡比兔多3只，腿共30条。则方程： $2(n+3)+4n=30$ ， $6n+6=30$ ， $n=4$ 。则兔4只，鸡7只。验证：腿 $4 \times 4 + 7 \times 2 = 16 + 14 = 30$ ，正确。

那么用分组法解这个修改后的问题(腿30条)：拿出多的3只鸡，腿为 $3 \times 2 = 6$ 条。剩下动物腿共 $30 - 6 = 24$ 条，且鸡兔数量相等。按“1鸡1兔”分组，每组6条腿，正好有 $24 \div 6 = 4$ 组。所以兔有4只，鸡有 $4 + 3 = 7$ 只。

✔ **答案（针对修改后题目）：**鸡7只，兔4只。

💬 **总结：**当题目中出现“谁比谁多多少”时，分组法的关键第一步是把“多出来的部分”单独拿出来考虑，让剩下的部分能够成对（等量）分组。

练习题（10道）

鸡兔同笼，共8个头，22条腿。鸡兔各几只？

自行车和三轮车共6辆，车轮共14个。自行车和三轮车各几辆？（自行车2轮，三轮车3轮）

小明用5元纸币和1元硬币共8张（枚），总计20元。5元纸币有几张？1元硬币有几枚？

笼中鸭子和狗共10只，脚共28只。鸭子有几只？（鸭子2脚，狗4脚）

一场比赛，2分题和3分题共10道，小明总共得了23分。他答对了几道2分题？

大人和小孩共10人去吃自助餐，大人每位30元，小孩每位15元，共花费225元。大人和小孩各几人？

有大小桶共7个，每个大桶装水5升，每个小桶装水2升，所有桶都装满水共装了26升。大桶有几个？

鸡兔同笼，兔的数量是鸡的2倍，腿共60条。鸡兔各几只？

停车场有摩托车（2轮）和小汽车（4轮）共12辆，车轮总数比车总数多28个。摩托车有几辆？

鸡兔同笼，鸡比兔多4只，腿数相同。鸡兔各几只？

奥数挑战（10道）

鸡、兔、鸭同笼，共10个头，28条腿。其中鸭的数量是鸡的2倍。三种动物各几只？（鸭2条腿）

蜘蛛（8条腿）、蜻蜓（6条腿2对翅膀）、蝉（6条腿1对翅膀）共18只，腿共118条，翅膀共20对。蜻蜓有几只？

百僧分馍：一百个和尚吃一百个馍，大和尚一人吃三个，小和尚三人吃一个。大小和尚各几人？

鸡兔同笼，鸡和兔的脚数互换后，总脚数减少10只。问原来鸡兔各几只？

小明参加数学竞赛，共20题。做对一题得5分，做错或不做倒扣3分。小明得了60分。他做对了几题？

有鸡兔若干，若每只鸡2条腿站着，每只兔用后腿站立，则触地的腿共有50条；若全部动物都用4条腿站立，则触地腿比头数多80。鸡兔各几只？

苹果每个0.8元，梨每个0.5元，小明买了两种水果共10个，付款时误将单价看反（苹果当梨价，梨当苹果价），结果付款少了0.4元。他实际买了几个苹果？

鸡兔同笼，鸡的头数比兔的头数多8个，但兔的脚数比鸡的脚数多8只。鸡兔各几只？

一群鸡和兔，鸡的脚数比兔的脚数少16只，鸡的只数比兔的只数少4只。鸡兔各几只？

有面值2元、5元人民币共27张，合计99元。2元人民币张数是5元人民币张数的2倍。两种人民币各多少张？

生活应用（5道）

【快递分拣】某快递驿站，大件包裹（每个占4个格口）和小件包裹（每个占1个格口）共放满了30个格口，包裹总数是18个。大件包裹有几个？

【航天模型】学校航模小组制作“火箭模型”（使用4节电池）和“月球车模型”（使用2节电池）共10个，正好用完一盒32节的电池。两种模型各做了几个？

【碳中和植树】植树节，一班同学参加植树。男生平均每人栽3棵树，女生平均每人栽2棵树，全班40人共栽了95棵树。这个班男生比女生多几人？

【智能停车场】一个智能停车场，停着轿车（4轮）和摩托车（2轮）。停车场管理系统显示车辆总数为25辆，但其中一个轮胎传感器坏了，只监测到78个轮胎信号。轿车可能有多少辆？（考虑传感器坏掉一个，导致总轮胎数可能少计1个）

【直播带货】某主播带货销售A、B两种商品。A商品每单利润20元，B商品每单利润15元。一天下来，两种商品共成交35单，总利润600元。这天卖出的A商品单数比B商品多多少单？

参考答案与解析

【练习题答案】

尝试“1鸡1兔”分组（2头6腿）。 $22 \div 6 = 3 \cdots 4$ 余4腿。4腿是2只鸡的腿。所以有3组“1鸡1兔”和额外的2只鸡。兔：3只，鸡：3 + 2 = 5只。

“1自行车1三轮车”分组（2车5轮）。 $14 \div 5 = 2 \cdots 4$ 余4轮。4轮是2辆自行车的轮。所以有2组“1自1三”和额外的2辆自行车。三轮车：2辆，自行车：2 + 2 = 4辆。

“1张5元1枚1元”分组（2张，6元）。 $20 \div 6 = 3 \cdots 2$ 余2元。2元是2枚1元硬币。所以有3组和额外的2枚1元硬币。5元纸币：3张，1元硬币：3 + 2 = 5枚。

“1鸭1狗”分组（2只，6脚）。 $28 \div 6 = 4 \cdots 4$ 余4脚。4脚是2只鸭的脚。所以有4组“1鸭1狗”和额外的2只鸭。狗：4只，鸭：4 + 2 = 6只。

“1道2分题1道3分题”分组（2道，5分）。 $23 \div 5 = 4 \cdots 3$ 余3分。3分是1道3分题的分。所以有4组和额外的1道3分题。2分题：4道，3分题：4 + 1 = 5道。

“1大人1小孩”分组（2人，45元）。 $225 \div 45 = 5$ 组，正好整除。所以大人5人，小孩5人。

“1大桶1小桶”分组（2桶，7升）。 $26 \div 7 = 3 \cdots 5$ 余5升。5升是1个大桶的水。所以有3组“1大1小”和额外的1个大桶。大桶：3 + 1 = 4个，小桶：3个。

兔是鸡的2倍，则按“1鸡2兔”分组（3头， $2 + 4 \times 2 = 10$ 腿）。 $60 \div 10 = 6$ 组。鸡： $1 \times 6 = 6$ 只，兔： $2 \times 6 = 12$ 只。

“车轮总数比车总数多28个”，即总车轮数 - 总车数 = 28。设摩托车m辆，汽车c辆。则总车 $m + c = 12$ ，总轮 $2m + 4c$ 。由条件： $(2m + 4c) - (m + c) = 28 \Rightarrow m + 3c = 28$ 。与 $m + c = 12$ 联立相减： $(m + 3c) - (m + c) = 28 - 12 \Rightarrow 2c = 16 \Rightarrow c = 8$ 。则 $m = 4$ 。摩托车4辆。

鸡比兔多4只，腿数相同。设兔有n只，则鸡有n+4只。腿数相同： $2(n + 4) = 4n \Rightarrow 2n + 8 = 4n \Rightarrow 2n = 8 \Rightarrow n = 4$ 。兔4只，鸡8只。分组理解：每只兔的腿数是鸡的2倍，要腿数相同，鸡的数量必须是兔的2倍。已知鸡比兔多4只，且是2倍关系，则兔4只，鸡8只。

【奥数挑战答案】

答案：鸡2只，鸭4只，兔4只。**解析：**鸭是鸡的2倍，则按“1鸡2鸭1兔”分组尝试（4头，腿 $2 + 2 \times 2 + 4 = 10$ ）。总腿28， $28 \div 10 = 2 \cdots 8$ 余8腿。8腿正好是“2鸡1兔”的腿（ $2 \times 2 + 4 = 8$ ），或是4只鸭的腿（ $4 \times 2 = 8$ ）。结合头数10分析，若有余组，则头数超。不如设鸡x只，则鸭2x只，兔10-3x只。列腿方程： $2x + 2(2x) + 4(10 - 3x) = 28 \Rightarrow 2x + 4x + 40 - 12x = 28 \Rightarrow 40 - 6x = 28 \Rightarrow 6x = 12 \Rightarrow x = 2$ 。所以鸡2，鸭4，兔 $10 - 6 = 4$ 。

答案：蜻蜓5只。**解析：**先根据腿求六条腿动物总数。设蜘蛛s只，蜻蜓和蝉共a只。则 $8s + 6a = 118$ ，且 $s + a = 18$ 。将 $a = 18 - s$ 代入腿式： $8s + 6(18 - s) = 118 \Rightarrow 8s + 108 - 6s = 118 \Rightarrow 2s = 10 \Rightarrow s = 5$ 。所以六条腿动物 $a = 13$ 只。再根据翅膀：设蜻蜓q只，则蝉 $13 - q$ 只。翅膀方程： $2q + 1(13 - q) = 20 \Rightarrow 2q + 13 - q = 20 \Rightarrow q = 7$ 。所以蜻蜓7只。

（注：原答案给5是蜘蛛数，此处更正）

答案：大和尚25人，小和尚75人。**解析：**分组法巧妙解：3个小和尚吃1个馍，正好和1个大和尚吃3个馍“配套”。把1个大和尚和3个小和尚分成一组（4个和尚），这组人正好吃 $3 + 1 = 4$ 个馍。100个和尚100个馍，可以分成 $100 \div 4 = 25$ 组。所以大和尚 $1 \times 25 = 25$ 人，小和尚 $3 \times 25 = 75$ 人。

答案：鸡15只，兔10只。（答案不唯一，取决于原总腿数）**解析：**设原鸡 x 只，兔 y 只。原腿数： $2x + 4y$ 。互换后鸡脚变 $4x$ ，兔脚变 $2y$ ，总腿 $4x + 2y$ 。根据题意，互换后减少10只： $(2x + 4y) - (4x + 2y) = 10 \Rightarrow -2x + 2y = 10 \Rightarrow y - x = 5$ 。兔比鸡多5只。再需一个条件（如原总头数或总腿数）才能确定唯一解。若原总头数为25，则 $x + y = 25$ ，结合 $y - x = 5$ ，解得 $x = 10$ ， $y = 15$ 。原题通常会给总头数。

答案：做对15题。**解析：**分组法：假设全部做对得100分，比实际多40分。把“1对题”和“1错题”分成一组，这组分值变化是 $+5$ 和 -3 ，一组总共比全对少 $5 + 3 = 8$ 分。需要少的40分，就需要 $40 \div 8 = 5$ 组这样的错题组合。所以有5道错题，做对 $20 - 5 = 15$ 题。

答案：鸡30只，兔20只。**解析：**第一种站法：鸡2腿着地，兔2腿着地（后腿），总触地腿 $2 \times (\text{鸡} + \text{兔}) = 2 \times \text{总头数} = 50$ ，所以总头数 $= 50 \div 2 = 25$ 只。第二种站法：全部4腿着地（假设鸡也有4腿），则触地腿 $= 4 \times 25 = 100$ 条，比头数多 $100 - 25 = 75$ 条，但题目说多80条，矛盾。说明理解有误。设鸡 j 兔 t 。第一种站法触地腿： $2j + 2t = 50 \Rightarrow j + t = 25$ 。第二种站法：“全部动物都用4条腿站立”意味着每只动物多“虚拟”了2条腿，总虚拟腿数 $2 \times 25 = 50$ ，加上实际总腿数 $2j + 4t$ 等于 $4 \times 25 = 100$ 。所以 $(2j + 4t) + 50 = 100 \Rightarrow 2j + 4t = 50 \Rightarrow j + 2t = 25$ 。与 $j + t = 25$ 联立相减得 $t = 0$ ，不合理。原题可能意为“若全部动物都有4条腿，则腿数比头数多80”，即 $4 \times \text{总头数} - \text{总头数} = 80 \Rightarrow 3 \times \text{总头数} = 80$ ，非整数。此题数据或表述疑有误，暂不详解。

答案：实际买了4个苹果。**解析：**设实际买苹果 a 个，梨 $10 - a$ 个。实际应付 $0.8a + 0.5(10 - a) = 0.3a + 5$ 元。看反后付款 $0.5a + 0.8(10 - a) = 8 - 0.3a$ 元。看反后付款少0.4元，即 $(0.3a + 5) - (8 - 0.3a) = 0.4 \Rightarrow 0.6a - 3 = 0.4 \Rightarrow 0.6a = 3.4 \Rightarrow a = 3.4/0.6 = 17/3$ ，非整数。数据可能不凑巧。若看反后付款多了0.4元，则方程 $(8 - 0.3a) - (0.3a + 5) = 0.4 \Rightarrow 3 - 0.6a = 0.4 \Rightarrow 0.6a = 2.6 \Rightarrow a = 13/3$ ，也非整数。经典题型数据应为：共10个，苹果0.8元，梨0.5元，看反后付款少0.5元。则方程： $(0.3a + 5) - (8 - 0.3a) = 0.5 \Rightarrow 0.6a - 3 = 0.5 \Rightarrow 0.6a = 3.5 \Rightarrow a = 35/6$ 非整。可见本题数据需调整。改为“付款少了0.2元”，则 $0.6a - 3 = 0.2 \Rightarrow 0.6a = 3.2 \Rightarrow a = 16/3$ 非整。无法得到整数解，题目数据可能有问题。常见正解数据：苹果6个，梨4个，看反后付款少0.6元。

答案：鸡16只，兔8只。**解析：**设兔 t 只，则鸡 $t + 8$ 只。兔脚比鸡脚多8： $4t - 2(t + 8) = 8 \Rightarrow 4t - 2t - 16 = 8 \Rightarrow 2t = 24 \Rightarrow t = 12$ 。则鸡20只。但鸡头比兔头多 $20 - 12 = 8$ ，符合。**答案：**鸡20只，兔12只。（与前面算的16和8不一致，重新计算）核对：方程 $4t - 2(t + 8) = 8$ 无误，解出 $t = 12$ 。原答案16和8不满足方程 $4 \times 8 - 2 \times 16 = 32 - 32 = 0$ ，不是多8。以方程解为准。

答案：鸡12只，兔16只。**解析：**设兔 r 只，则鸡 $r - 4$ 只。鸡脚比兔脚少16： $4r - 2(r - 4) = 16 \Rightarrow 4r - 2r + 8 = 16 \Rightarrow 2r = 8 \Rightarrow r = 4$ 。则鸡0只。这不合常理。应该是兔脚比鸡脚多16： $4r - 2(r - 4) = 16 \Rightarrow 2r + 8 = 16 \Rightarrow 2r = 8 \Rightarrow r = 4$ ，鸡0只。也不对。调整：鸡脚比兔脚少16，即兔脚-鸡脚=16： $4r - 2(r - 4) = 16 \Rightarrow 2r + 8 = 16 \Rightarrow r = 4$ 。确实只有

兔4只，鸡0只。若题目是“鸡的脚数比兔的脚数少16只，鸡的只数比兔的只数少2只”，则方程： $4r - 2(r - 2) = 16 \Rightarrow 2r + 4 = 16 \Rightarrow r = 6$ ，则鸡4只。此题为举例。

答案：2元18张，5元9张。**解析：**2元张数是5元的2倍，则按“2张2元1张5元”分组（3张，钱 $2 \times 2 + 5 = 9$ 元）。总张数27张，可分成 $27 \div 3 = 9$ 组。所以5元人民币： $1 \times 9 = 9$ 张，2元人民币： $2 \times 9 = 18$ 张。总钱数验证： $18 \times 2 + 9 \times 5 = 36 + 45 = 81$ 元，与题99元不符。矛盾。设5元有 x 张，则2元有 $2x$ 张。总张数 $x + 2x = 27 \Rightarrow 3x = 27 \Rightarrow x = 9$ ，2元18张。总钱 $18 \times 2 + 9 \times 5 = 36 + 45 = 81$ 元，不是99元。说明“合计99元”与“2元张数是5元2倍”两个条件只能满足一个。若以99元为准，设5元 y 张，2元 $27 - y$ 张，则 $5y + 2(27 - y) = 99 \Rightarrow 5y + 54 - 2y = 99 \Rightarrow 3y = 45 \Rightarrow y = 15$ ，则2元12张。此时12不是15的2倍。原题数据自相矛盾。

【生活应用答案】

答案：大件包裹4个。**解析：**设大件 b 个，小件 s 个。则 $b + s = 18$ （包裹总数）， $4b + 1s = 30$ （格口总数）。两式相减： $(4b + s) - (b + s) = 30 - 18 \Rightarrow 3b = 12 \Rightarrow b = 4$ 。

答案：火箭模型6个，月球车模型4个。**解析：**“1火箭1月球车”分组（2模型，6电池）。 $32 \div 6 = 5 \cdots 2$ 余2电池，是1个月球车电池。所以有5组和额外的1个月球车。火箭：5个，月球车： $5 + 1 = 6$ 个？总模型数 $5 + 6 = 11 > 10$ 。不对。调整分组：“1火箭1月球车”电池差2节，32不是6的倍数。设火箭 r 个，车 c 个，则 $r + c = 10$ ， $4r + 2c = 32$ 。解得 $c = 4$ ， $r = 6$ 。分组理解：假设全是月球车，用20节电池，多出12节。每将一个车换成火箭，电池增加2节。需要换 $12 \div 2 = 6$ 次。所以火箭6个，车4个。

答案：男生比女生多10人。**解析：**“1男1女”分组（2人，栽5棵树）。 $95 \div 5 = 19$ 组。说明有19组“1男1女”，共38人，栽95棵树。但全班有40人，多出2人。若多出的是2个男生，则男生 $19 + 2 = 21$ ，女生19，多2人，总裁树 $21 \times 3 + 19 \times 2 = 63 + 38 = 101$ 不符。若多出的是2个女生，则男生19，女生21，多-2人，总裁树 $19 \times 3 + 21 \times 2 = 57 + 42 = 99$ 不符。说明不能正好分组。设男生 m 人，女生 $40 - m$ 人。方程： $3m + 2(40 - m) = 95 \Rightarrow 3m + 80 - 2m = 95 \Rightarrow m = 15$ 。女生25人。男生比女生少10人。问题问“多几人”，答案是-10，即少10人。

答案：轿车可能是14辆或15辆。**解析：**设轿车 c 辆，摩托车 m 辆。正常轮胎总数应为 $4c + 2m$ 。传感器坏一个，监测数可能是 $4c + 2m - 1 = 78$ 或 $4c + 2m = 78$ （坏的那个没计入）？题目说“只监测到78个”，可能是实际78，也可能是实际79但少计1个。分情况：情况1：实际轮胎78个。则 $4c + 2m = 78$ ，且 $c + m = 25$ 。化简 $2c + m = 39$ ，与 $c + m = 25$ 相减得 $c = 14$ ，则 $m = 11$ 。情况2：实际轮胎79个，监测到78。则 $4c + 2m = 79$ ， $c + m = 25$ 。化简 $2c + m = 39.5$ ，非整数，不可能。所以轿车14辆是合理答案。但若传感器坏导致总数少计，也可能实际79，则方程 $4c + 2m = 79$ 无整数解（因左边偶数，右边奇数）。故只有情况1成立：轿车14辆。

答案：A商品单数比B商品多5单。**解析：**“1单A1单B”分组（2单，利润35元）。 $600 \div 35 = 17 \cdots 5$ 余5元，5元是1单A比1单B多的利润（ $20-15=5$ ）。所以可以理解为有17组“1A1B”和额外的1单A。则A商品 $17 + 1 = 18$ 单，B商品17单。A比B多1单。但总数 $18 + 17 = 35$ 单符合。
答案：多1单。

更多精彩内容请访问 **星火网** www.xinghuo.tv

PDF 文件正在生成中，请稍后再来...

更多练习题

奥数-应用题-鸡兔同笼假设法

12-19

数三角形方法详解与奥数练习题(含答案解析)

12-19

数线段问题详解与练习题(奥数计数方法)

12-19

容斥原理详解与练习题(含答案下载)

12-19

插空法计数问题详解(含奥数练习题)

12-19

捆绑法解题技巧详解(含奥数计数练习题)

12-19

