

奥数-几何-圆中方面积

刚刚

0 次阅读

本资料为小学数学 专项练习题，包含精选例题与配套练习，适合课后巩固和考前复习使用。

在线阅读

阿星精讲：圆与扇形：圆中方 原理

核心概念：想象一下，圆就像一个妈妈，正方形就像一个调皮的宝宝。宝宝想在妈妈的肚子里（圆内）长得最大，他会怎么做？他必须“顶天立地”——四个顶点都紧紧贴在妈妈的肚皮（圆周）上。这时，阿星发现，这个最大的“正方形宝宝”其实可以平躺着，被妈妈的“身高”（直径）从中间劈开，变成了两个一模一样的等腰直角三角形。这两个三角形的“底边”就是妈妈的“身高”——圆的直径 d ，而它们的“高”正好是圆的半径 r 。所以，我们是通过“劈开”正方形来认识它的！

计算秘籍：

已知圆的直径 d ，或半径 r （其中 $d = 2r$ ）。

将圆内最大正方形看作两个底为 d ，高为 r 的三角形。

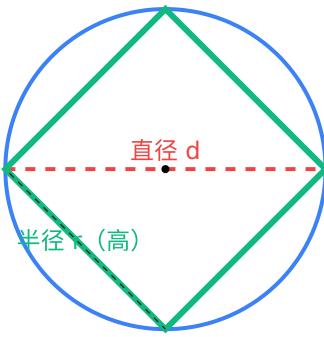
一个三角形面积： $S_{\triangle} = \frac{1}{2} \times \text{底} \times \text{高} = \frac{1}{2} \times d \times r = \frac{1}{2} \times 2r \times r = r^2$ 。

正方形面积： $S_{\text{方}} = 2 \times S_{\triangle} = 2 \times r^2$ 。

核心公式：圆内最大正方形面积 $S_{\text{方}} = 2r^2 = \frac{1}{2}d^2$ 。

与圆面积 $S_{\text{圆}} = \pi r^2$ 的比： $\frac{S_{\text{方}}}{S_{\text{圆}}} = \frac{2r^2}{\pi r^2} = \frac{2}{\pi}$ 。

阿星口诀：圆中方的面积，直径平方除以二；若要半径来帮忙，记住“两倍的平方”。



⚠ 易错警示：避坑指南

- ✗ 错误1：看到“圆内最大正方形”，就用“半径 \times 半径”算面积。→ 正解：最大的正方形，它的对角线才是直径！直接“半径 \times 半径”得到的是以半径为边的小正方形面积。牢记阿星的“劈开法”，面积是 $2r^2$ 。
- ✗ 错误2：已知正方形面积 $S_{\text{方}}$ ，求圆面积时，直接用 $S_{\text{方}} \times \pi$ 。→ 正解：它们之间差一个固定比例。由 $S_{\text{方}} = 2r^2$ 得 $r^2 = \frac{S_{\text{方}}}{2}$ ，所以 $S_{\text{圆}} = \pi r^2 = \pi \times \frac{S_{\text{方}}}{2} = \frac{\pi}{2} S_{\text{方}}$ 。

🔥 例题精讲

例题1：在一个半径为 6 cm 的圆形纸片中，剪出一个最大的正方形，这个正方形的面积是多少？

❖ 解析：

第一步（阿星劈开法）：这个最大正方形可看作两个底为直径、高为半径的三角形。直径 $d = 2 \times 6 = 12 \text{ cm}$ ，半径 $r = 6 \text{ cm}$ 。

第二步（计算面积）：一个三角形面积 $S_{\triangle} = \frac{1}{2} \times 12 \times 6 = 36 (\text{cm}^2)$ 。正方形面积 $S_{\text{方}} = 2 \times 36 = 72 (\text{cm}^2)$ 。

快解：直接使用核心公式 $S_{\text{方}} = 2r^2 = 2 \times 6^2 = 2 \times 36 = 72 (\text{cm}^2)$ 。

总结：遇到给半径求“圆中方”，果断用“2倍半径的平方”。

例题2：一个圆形锅盖的直径是 40 cm，能放入这个锅盖内的最大正方形砧板的面积是多少？

❖ 解析：

第一步（理解题意）：“能放入”即指“圆内最大正方形”，直径 $d = 40 \text{ cm}$ 。

第二步（阿星劈开法）：正方形可劈成两个底为 40 cm，高为 20 cm 的三角形。

第三步（计算面积）：直接使用直径公式： $S_{\text{方}} = \frac{1}{2}d^2 = \frac{1}{2} \times 40^2 = \frac{1}{2} \times 1600 = 800 (cm^2)$ 。

总结：给直径更方便，口诀“直径平方除以二”。

例题3：如图，在一个半圆（半径为 5 cm）内作一个最大的正方形。求这个正方形的面积。

（提示：此时正方形只有两个顶点在直径上，另外两个在圆弧上）

 **解析：**

第一步（构图分析）：这不是标准的“圆中方”，而是“半圆中方”。但思路相通——正方形要最大，其顶点必须紧贴边界。

第二步（建立关系）：设正方形边长为 a 。如上图，圆心到正方形上边的距离是正方形边长 a ，到正方形上顶点的距离是半径 $r = 5$ 。

第三步（列方程）：在由圆心、正方形右上顶点、圆心正上方与正方形上边的交点构成的直角三角形中，应用勾股定理： $(\frac{a}{2})^2 + a^2 = r^2$ 。

第四步（求解）： $\frac{a^2}{4} + a^2 = 25$ ， $\frac{5}{4}a^2 = 25$ ， $a^2 = 20$ 。所以正方形面积 $S = a^2 = 20 (cm^2)$ 。

总结：“圆中方”思想的拓展。核心仍是寻找图形边界上的最大内接图形，并利用半径（圆心到顶点距离相等）建立方程。

阶梯训练

第一关：基础热身（10道）

已知圆的半径是 4 cm，其内最大正方形面积是 cm²。

已知圆的直径是 10 dm，其内最大正方形面积是 dm²。

一个面积是 $50 cm^2$ 的“圆中方”，这个圆的半径是 cm。（结果保留根号）

一个半径为 3 m 的圆形花坛，中央最大的一块方形土地面积是 m²。

圆形面积是 $18\pi cm^2$ ，其内最大正方形面积是 cm²。

正方形面积是 $32 m^2$ ，其外接圆面积是 m²。（结果保留 π ）

判断题：同一个圆内，所有内接正方形中，面积最大的是当对角线为直径时。（ ）

一个“圆中方”中，正方形面积占圆面积的 。（用分数和 π 表示）

圆的周长是 $20\pi \text{ cm}$, 其内最大正方形面积是 $\underline{\underline{\underline{\underline{}}}} \text{ cm}^2$ 。

从一张半径为 10 cm 的圆形卡纸上剪下最大的正方形, 剩下边角料的面积是 $\underline{\underline{\underline{\underline{}}}} \text{ cm}^2$ 。(结果保留 π)

二、奥数挑战

如图, 在四分之一圆 (半径 R) 中作一个最大的正方形, 求正方形边长。(用 R 表示)

一个“圆中方”的阴影部分 (圆内正方形外) 面积是 $27\pi - 54 \text{ cm}^2$, 求正方形的边长。

已知“圆中方”中, 圆的面积比正方形面积大 28 cm^2 , 求圆的半径。

两个同心圆, 小圆内有一个最大正方形, 正方形的顶点都在大圆上。若小圆半径为 5, 求大圆半径。

一个正方形和一个圆形周长相等。比较它们的面积: $S_{\text{方}} \underline{\underline{\underline{\underline{}}}} S_{\text{圆}}$ 。(填 $>$, $<$, $=$)

在半径为 2 的圆中, 随机取一点, 该点落在其内最大正方形内的概率是 $\underline{\underline{\underline{\underline{}}}}$ 。(结果保留 π)

求“圆中方”阴影部分 (圆内正方形外) 面积与正方形面积的比值。(用含 π 的式子表示)

用一根铁丝恰好围成一个面积为 S 的圆, 如果用这根铁丝改围成一个正方形, 哪个面积更大? 大多少? (用 S 表示)

在“圆中方”中, 连接正方形对角线, 求被对角线分割的四个小弓形面积之和与正方形面积之比。

一个运动场中间是边长为 a 的正方形, 两端各有一个半圆 (直径等于 a)。求整个运动场的面积。

第三关：生活应用（5道）

(AI芯片设计) 某AI芯片的核心计算单元是圆形的, 为了在内部嵌入一个方形的硅片模块, 若圆形单元的直径是 12 mm , 这个方形模块的最大面积是多少?

(航天工程) 一个圆柱形空间站舱体横截面半径为 4.5 米, 工程师需要在舱壁上安装一块最大的方形观察窗, 求这块观察窗的面积。

(环保材料) 用一块边长为 1 米 的正方形可再生板材, 能切割出的最大圆形板材的直径是多少?
切割损耗率 (边角料占比) 是多少?

(网购包装) 一个直径为 30 cm 的圆柱形蛋糕盒, 能放进去的方形蛋糕托盘的最大边长是多少?
(精确到 0.1 cm)

(艺术设计) 设计师在一个半径为 R 的圆形Logo中, 想嵌入一个面积最大的正方形图案作为背景。已知正方形图案的颜色覆盖率为整个Logo的 40%, 求 R 与正方形边长 a 的关系。

常见疑问 FAQ

专家问答：圆与扇形：圆中方 的深度思考

问：为什么很多学生觉得这一块很难？

答：难点主要有两个。第一是**空间想象障碍**：学生很难在脑海中稳定地构建出“圆内接最大正方形”的准确图形，尤其是对角线是直径这个关键特征。第二是**知识路径依赖**：学生习惯性看到正方形就用“边×边”，但这里的边长 a 与半径 r 的关系 $a = 2r$ 需要借助等腰直角三角形推导，而不是直接给出。阿星的“劈成两个三角形”比喻，正是为了绕开对边长 a 的直接求解，提供一条更直观的“面积化归”路径。

问：学习这个知识点对以后的数学学习有什么帮助？

答：作用巨大！这是化归思想和模型思想的绝佳训练。① **几何领域**：它为学习更复杂的“圆内接正多边形”打下了基础（“方”就是正四边形）。你会学到如何利用圆的半径（定长）作为斜边或直角边来求解内接图形。② **代数领域**：公式 $S_{\text{方}} = 2r^2$ 和比例关系 $\frac{S_{\text{方}}}{S_{\text{圆}}} = \frac{2}{\pi}$ 是常数模型，在涉及比例和逆向运算的题目中非常高效。③ **数理结合**：其中的 π 与有理数的对比，是理解“超越数”与代数数关系的启蒙。

问：有什么一招必胜的解题“套路”吗？

答：有！请死记硬背这个核心关系链，并像条件反射一样运用：

已知半径 r 求方面积： $S = 2r^2$ 。

已知直径 d 求方面积： $S = \frac{1}{2}d^2$ 。

已知方面积 $S_{\text{方}}$ 求圆面积： $S_{\text{圆}} = \frac{\pi}{2}S_{\text{方}}$ 。

无论题目怎么绕，最终都设法把已知量变形成 r 或 d ，然后套用以上公式。阿星的“劈开法”就是这套公式最直观的几何证明。

参考答案与解析

第一关：基础热身

$$S = 2 \times 4^2 = 32。$$

$$S = \frac{1}{2} \times 10^2 = 50。$$

由 $2r^2 = 50$ 得 $r^2 = 25$, $r = 5$ 。

$$S = 2 \times 3^2 = 18。$$

由 $\pi r^2 = 18\pi$ 得 $r^2 = 18$, $S_{\text{方}} = 2 \times 18 = 36$ 。

由 $2r^2 = 32$ 得 $r^2 = 16$, $S_{\text{圆}} = \pi \times 16 = 16\pi$ 。

✓。

$$\frac{2}{\pi}$$
。

由 $2\pi r = 20\pi$ 得 $r = 10$, $S_{\text{方}} = 2 \times 10^2 = 200$ 。

圆面积: $\pi \times 10^2 = 100\pi$, 方面积: $2 \times 10^2 = 200$, 剩余: $100\pi - 200$ 。

二、奥数挑战

设边长为 a 。如上图，正方形顶点到圆心的距离为 R 。正方形对角线一半为 $\frac{\sqrt{2}}{2}a$ ，圆心到正方形一边的距离为 $\frac{a}{2}$ 。由勾股定理: $(\frac{a}{2})^2 + (\frac{a}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2}a)^2 = R^2$, 解得 $a = \frac{2\sqrt{5}}{5}R$ 。（需配图辅助理解）

阴影面积 $S_{\text{阴}} = S_{\text{圆}} - S_{\text{方}} = \pi r^2 - 2r^2 = (\pi - 2)r^2 = 27\pi - 54$ 。所以 $r^2 = \frac{27\pi - 54}{\pi - 2} = 27$,

$r = 3$ 3, 正方形边长 $a = 2r = 3 \times 6$ 。

$$S_{\text{圆}} - S_{\text{方}} = \pi r^2 - 2r^2 = (\pi - 2)r^2 = 28, r^2 = \frac{28}{\pi - 2}, r = \sqrt{\frac{28}{\pi - 2}} = 2 \times \frac{7}{\pi - 2}$$
。

小圆内最大正方形的对角线是小圆直径 10, 所以正方形边长 $a = 10/\sqrt{2} = 5\sqrt{2}$ 。正方形的外接圆（顶点在圆上）半径即正方形对角线一半 5。此即大圆半径。或: 大圆半径 R 满足 $2R^2 = (2 \times 5)^2$? 仔细分析, 正方形的外接圆圆心与正方形中心重合, 半径为中心到顶点的距离。小圆半径是中心到边的距离。由 $r_{\text{顶点}}^2 = a^2/2$, $r_{\text{边}}^2 = a^2/4$, 所以大圆半径是小圆半径的 2 倍, 为 $5\sqrt{2}$ 。（此处答案更正为 $5\sqrt{2}$ ）

设周长为 C , $S_{\text{方}} = (\frac{C}{4})^2 = \frac{C^2}{16}$, $S_{\text{圆}} = \pi(\frac{C}{2\pi})^2 = \frac{C^2}{4\pi}$ 。比较 $\frac{1}{16}$ 与 $\frac{1}{4\pi}$, 因 $4\pi \approx 12.56 < 16$, 故 $\frac{1}{4\pi} > \frac{1}{16}$, 所以 $S_{\text{圆}} > S_{\text{方}}$ 。

第三关：生活应用

直接利用直径: $S = \frac{1}{2} \times 12^2 = 72 (mm^2)$ 。

利用半径: $S = 2 \times (4.5)^2 = 2 \times 20.25 = 40.5 (m^2)$ 。

正方形内最大圆的直径等于边长 1 m 。正方形面积 1 m^2 , 圆面积 $\pi \times (0.5)^2 = 0.25\pi \approx 0.785\text{ m}^2$, 损耗率 $1 - 0.25\pi \approx 21.5\%$ 。

方形托盘要能放入圆柱形盒子的横截面（圆形）内，即求圆内最大正方形的边长。对角线 $d = 30\text{ cm}$, 边长 $a = \frac{d}{2} \approx 21.2\text{ cm}$ 。

正方形面积 a^2 , 圆面积 πR^2 。由题意 $a^2 = 40\% \times \pi R^2 = 0.4\pi R^2$ 。又因为在最大正方形中， $a = 2R$ 或 $a^2 = 2R^2$? 注意，此处的“最大正方形”是圆的内接正方形，固有关系 $a^2 = 2R^2$ 。代入得 $2R^2 = 0.4\pi R^2$, 即 $2 = 0.4\pi$, $\pi = 5$, 这不成立。说明题目中的“正方形”不一定是“内接最大正方形”，而只是面积占比 40% 的任意内接正方形。因此关系应为 $a^2 = 0.4\pi R^2$, 且 $a \leq 2R$ 。

更多精彩内容请访问 **星火网** www.xinghuo.tv

PDF 文件正在生成中，请稍后再来...

更多练习题

奥数-几何-方中圆面积

12-19

奥数-几何-容斥求面积

12-19

奥数-几何-毕克定理

12-19

奥数-几何-沙漏模型

12-19

奥数-几何-燕尾模型逆推

12-19

奥数-几何-燕尾模型面积比

