

# 二下-表内除法1

 二年级

本资料为二年级 专项练习题，包含精选例题与配套练习，适合课后巩固和考前复习使用。

## 知识要点

小朋友们，今天我们一起来认识一位新的运算朋友——**除法**。它专门帮我们解决“平均分”的问题。

### 核心概念：平均分

把一些物品分成几份**同样多**的，叫做平均分。除法就是用来计算平均分结果的好工具。

例如：把6颗糖平均分给3个小朋友，每个小朋友分到几颗？我们就可以用除法算： $6 \div 3 = 2$  (颗)。

### 计算法则

**明确条件和问题：**弄清楚什么东西（总数）被平均分，以及怎么分（分成几份，或者每份几个）。

**列出除法算式：**

总数  $\div$  份数 = 每份数 (把总数平均分成几份，求每份是多少)

总数  $\div$  每份数 = 份数 (知道每份是多少，求能分成这样的几份)

算式中的“ $\div$ ”叫除号，读作“除以”。

**想乘法口诀求商：**根据除数和“几几得被除数”或“除数几得被除数”的口诀，快速找到得数（叫做“商”）。

### 记忆口诀

平均分，用除法，除号像根短横架。

被除数，站前面，除数乖乖后面趴。

想口诀，要求商，乘法倒着想想它。

## 🔗 知识关联

**乘法：**除法和乘法是好朋友，是逆运算。知道  $3 \times 4 = 12$ ，就能知道  $12 \div 3 = 4$  和  $12 \div 4 = 3$ 。

**平均分操作：**一年级时我们动手分一分，现在可以用算式来记录分的结果了。

## 易错点警示

✗ 错误1：搞不清哪个数是被除数。

例如：“15个苹果，每5个装一盘，能装几盘？”写成  $5 \div 15$ 。

→ ✓ 正解：被分的总数是被除数。应列式： $15 \div 5 = 3$ （盘）。

✗ 错误2：乘法口诀对应错误，导致商找错。

例如：计算  $24 \div 6$ ，想“四六二十四”，得出商是4。

→ ✓ 正解：计算  $24 \div 6$ ，应该想“（几）六二十四”，答案是4。一定要让除数和口诀的第二句对应。

✗ 错误3：书写不规范，符号混淆。

例如：把除号“÷”的两个点写得太开，或者和减号“-”混淆。

→ ✓ 正解：除号“÷”的横线要平直，上下两点要对齐。减号“-”只有一条短横。

## 三例题精讲

🔥 例题1：有12支铅笔，平均分给4个同学，每个同学能分到几支？

3

3

3

3

?

❀ 第一步：明确“被分什么”和“怎么分”。总数是12支铅笔，要平均分给4人，求每人几支。

❀ 第二步：这是“把总数平均分成几份，求每份是多少”，用除法。列式： $12 \div 4$ 。

❀ 第三步：想乘法口诀：三四十二，所以  $12 \div 4 = 3$ 。

✓ 答案：每个同学能分到 3 支。

💬 总结：求每份多少，用“总数  $\div$  份数”。

🔥 例题2：妈妈做了20个饺子，如果每盘装5个，需要几个盘子？

❀ 第一步：明确总数是20个饺子，每盘装5个（这是每份的数量）。

❀ 第二步：这是“已知每份数，求能分成几份”，也用除法。列式： $20 \div 5$ 。

❀ 第三步：想乘法口诀：四五二十，所以  $20 \div 5 = 4$ 。

✓ 答案：需要 4 个盘子。

💬 总结：求能分成几份，用“总数  $\div$  每份数”。它和例题1是除法的两种不同情境。

🔥 例题3：看图写出两个除法算式。

★

★

★

★

★

★

❀ 第一步：观察图。一共有6颗★，平均分成了3列（颜色不同），每列有2颗。

❀ 第二步：从“平均分成几份”的角度看：把6颗星平均分成3份，每份2颗。算式： $6 \div 3 = 2$ 。

❀ 第三步：从“每份有几个”的角度看：每2颗星一份，6颗星可以分成3份。算式： $6 \div 2 = 3$ 。

✓ 答案： $6 \div 3 = 2$  和  $6 \div 2 = 3$ 。

💬 总结：一幅平均分图，通常可以写出两个除法算式，体现了乘除法之间的紧密联系。

## 练习题（10道）

直接写出得数： $16 \div 4 = ()$ ； $27 \div 3 = ()$ 。

有18本故事书，平均放到3个书架上，每个书架放几本？

二（1）班有24人，每4人组成一个学习小组，可以组成几个小组？

看图列式。

5

5

5

5

在括号里填上合适的数： $() \times 6 = 30$ ； $32 \div () = 8$ 。

一道除法算式的除数是9，商是4，被除数是多少？

把一根30米长的绳子，每5米剪一段，一共能剪多少段？需要剪几次？

妹妹有12块饼干，她每天吃3块，这些饼干够她吃几天？

老师买来一些羽毛球，如果平均分给6个班，每班分到5个。老师一共买了多少个羽毛球？

从“18、3、6”中选择两个数，组成一个乘法算式和一个除法算式。 $( )$ ， $( )$ 。

## 奥数挑战（10道）

找规律填数：2, 6, 4, 12, 10, 30,  $( )$ ,  $( )$ 。

一个数除以6，小明不小心把被除数的十位和个位看反了，结果得到的商是4。正确的商应该是多少？

已知： $\star + \star + \star = 12$ ,  $\bullet \times \bullet = 25$ , 求  $\star + \bullet = ?$

一道除法题，除数是9。小华把被除数的十位数字和个位数字看颠倒了，结果除得的商是3。正确的商是多少？

有二十几颗糖，平均分给4个小朋友或6个小朋友，都会剩下2颗。一共有多少颗糖？

在  $( ) \div ( ) = 4 \dots \dots 2$  中，除数最小是 ( )，这时被除数是 ( )。

用数字卡片 2, 4, 6,  $\div$ ,  $=$  能组成哪些正确的除法等式？（每张卡片用一次）

一箱苹果不到30个，平均分给5个同学还多3个，平均分给7个同学也多3个。这箱苹果有多少个？

小明在计算“ $( ) \div 8$ ”时，把除数看成了6，结果商是7。正确的商应该是多少？

请你把1-8这八个数字分别填入下面的圆圈中，使两个大圆上五个数的和都等于21。

（提示：中间两个圆是共用的）

## 生活应用（5道）

**【高铁】**一列“复兴号”高铁有8节车厢，总共能乘坐576名乘客。如果每节车厢乘坐的乘客人数相同，每节车厢乘坐多少人？

**【航天】**中国空间站的一个实验舱需要安装36块太阳能电池板。如果每天安装6块，几天可以安装完？

**【AI】** 一个AI机器人学习识别图片，每识别5张图片需要消耗1度电。如果它今天识别了40张图片，消耗了多少度电？

**【环保】** 二年级“环保小卫士”小组一周收集了28个废旧电池。他们平均每天收集多少个废旧电池？

**【网购】** “双十一”购物节，妈妈买了4箱一样的牛奶，总共花了72元。平均每箱牛奶多少钱？

## 参考答案与解析

### 【练习题答案】

4; 9

$18 \div 3 = 6$  (本)

$24 \div 4 = 6$  (个)

$20 \div 4 = 5$  或  $20 \div 5 = 4$

5; 4

被除数 = 除数  $\times$  商 =  $9 \times 4 = 36$

段数:  $30 \div 5 = 6$  (段); 剪的次数比段数少1, 需要剪  $6 - 1 = 5$  (次)。

$12 \div 3 = 4$  (天)

总数 = 每份数  $\times$  份数 =  $5 \times 6 = 30$  (个)

乘法:  $3 \times 6 = 18$  或  $6 \times 3 = 18$ ; 除法:  $18 \div 3 = 6$  或  $18 \div 6 = 3$

### 【奥数挑战答案】

**答案:** 28, 26。

**解析:** 双重规律。奇数项: 2, 4, 10, (28) 规律是  $\times 2, +6, \times 2$  循环。偶数项: 6, 12, 30, (26) 规律是  $\times 2, +18, \times 2$  循环。

**答案:** 7。

**解析:** 看反后的被除数是  $4 \times 6 = 24$ , 所以正确的被除数是42。正确商是  $42 \div 6 = 7$ 。

**答案:** 9。

**解析:** 由  $\star + \star + \star = 12$  得  $\star = 4$ 。由  $\bullet \times \bullet = 25$  得  $\bullet = 5$ 。所以  $\star + \bullet = 4 + 5 = 9$

。

**答案:** 8。

**解析:** 看颠倒后的被除数是  $3 \times 9 = 27$ , 所以正确的被除数是72。正确商是  $72 \div 9 = 8$ 。

**答案:** 26颗。

**解析:** 先找4和6在20-30之间的公倍数, 是24。因为都会剩下2颗, 所以  $24 + 2 = 26$  (颗)。

答案：3， 14。

解析：余数要比除数小，所以除数最小是3。被除数 = 除数 × 商 + 余数 =  $3 \times 4 + 2 = 14$ 。

答案： $24 \div 6 = 4$  或  $24 \div 4 = 6$ 。

解析：尝试组合，只有24能被4和6整除，符合卡片数字。

答案：38个。

解析：先找5和7在30附近的公倍数，35。因为都多3个，所以  $35 + 3 = 38$  (个)。但  $38 > 30$ ，不符合“不到30个”。再找小的公倍数，5和7的最小公倍数是35，但在30以内没有其他公倍数。题目可能为“三十几颗”，则答案为38。

答案：5.....2。

解析：看错时的被除数是  $7 \times 6 = 42$ 。正确的算式是  $42 \div 8 = 5 \dots 2$ 。

答案：一种填法：左圆：2，6，7，1，5 (中间为1，5)；右圆：3，4，8，1，5 (中间为1，5)。答案不唯一。

解析：两个圆的和都是21，总和是42。而1-8的和是36，中间重叠的两个数多算了一次，所以中间两数之和为  $42 - 36 = 6$ 。所以中间填1和5。然后将剩下的数分成两组，每组和为  $21 - 6 = 15$ ，如{2，6，7}和{3，4，8}，分别填入左右圆。

## 【生活应用答案】

$576 \div 8 = 72$  (人)

$36 \div 6 = 6$  (天)

$40 \div 5 = 8$  (度)

一周7天， $28 \div 7 = 4$  (个)

$72 \div 4 = 18$  (元)

更多精彩内容请访问 **星火网** [www.xinghuo.tv](http://www.xinghuo.tv)

PDF 文件正在生成中，请稍后再来...

## 更多二年级练习题

二下-数据收集整理

12-18

二上-数学广角搭配1

12-18

## 二上-认识时间

12-18

## 二上-表内乘法2

12-18

## 二上-观察物体1

12-18

## 二上-表内乘法1

12-18

