


# 二下-克和千克

 二年级

本资料为二年级专项练习题，包含精选例题与配套练习，适合课后巩固和考前复习使用。

## 克和千克

### 知识要点

#### 核心概念

“克”和“千克”是用来表示物体有多“重”的单位，就像“米”和“厘米”用来表示长度一样。

**克 (g)**：用来表示比较轻的物品。比如：一块橡皮、一枚硬币、一支铅笔的重量。

**千克 (kg)**：用来表示比较重的物品。比如：一袋大米、一个西瓜、一个小朋友的体重。

它们的关系是：1 千克 = 1000 克。可以把1千克想象成1000个1克堆在一起。

#### 计算法则

##### 单位换算：

千克变克：数字后面加3个0。  $2 \text{ 千克} = 2 \times 1000 = 2000 \text{ 克}$

克变千克：数字去掉末尾3个0。  $5000 \text{ 克} = 5000 \div 1000 = 5 \text{ 千克}$

**比较大小**：先看单位，如果单位不同，要变成相同单位再比较数字。

例子：比较 1500 克 和 2 千克。把 2 千克 变成 2000 克，再比较 1500 克 和 2000 克。

**简单计算**：先把单位统一，再对数字进行加减。

例子：1 千克 200 克 + 800 克 = 1200 克 + 800 克 = 2000 克 = 2 千克。

#### 记忆口诀

“斤两”已过时，“克千”是标准。

一 千 克 等 于 一 千 克，单 位 换 算 记 心 间。

比较轻重先看“单位”，统一之后比“数字”。

## 知识关联

这和之前学过的“元、角、分”很像： $1\text{元} = 10\text{角} = 100\text{分}$ ，也是十进制关系。

也像“米和厘米”： $1\text{米} = 100\text{厘米}$ ，大单位和小单位之间也有一个固定的倍数（这里是1000倍）。

## 易错点警示

**✗ 错误1：**单位使用不当。例如：“我的体重是30克。” → **✓ 正解：**“我的体重是30千克。”（要结合生活实际感受物体的轻重）

**✗ 错误2：**计算时单位不统一。例如：“2千克 - 500克 = ”直接算  $2 - 500$ 。 → **✓ 正解：**先统一单位： $2\text{千克} = 2000\text{克}$ ，再算  $2000\text{克} - 500\text{克} = 1500\text{克}$ 。

**✗ 错误3：**比较大小只看数字。例如：认为2000克比3千克重，因为  $2000 > 3$ 。 → **✓ 正解：**把单位统一： $3\text{千克} = 3000\text{克}$ ，再比较  $2000\text{克} < 3000\text{克}$ ，所以2000克更轻。

## 三例题精讲

**🔥 例题1：**在括号里填上合适的质量单位“克”或“千克”。

一个苹果重150（ ）。 一头大象重4（ ）。 一包食盐重500（ ）。

**🔑 第一步：**感受物体的轻重。苹果和食盐比较轻，大象非常重。

**🔑 第二步：**选择单位。很轻的用“克”，很重的用“千克”。

**🔑 第三步：**填入单位。苹果和食盐用“克”，大象用“千克”。

**✓ 答案：**克， 千克， 克。

**💬 总结：**牢记“克”用于较轻物品，“千克”用于较重物品，多联系生活实际。

**🔥 例题2：** $7\text{千克} = ()\text{克}$   $4000\text{克} = ()\text{千克}$   $2\text{千克}600\text{克} = ()\text{克}$

**🔑 第一步（第1空）：**千克变克，在数字7后面加3个0。  $7\text{千克} = 7000\text{克}$ 。

**🔑 第二步（第2空）：**克变千克，把4000末尾的3个0去掉。  $4000\text{克} = 4\text{千克}$ 。

**🔑 第三步（第3空）：**先把“2千克”变成“2000克”，再加上“600克”。  $2000\text{克} + 600\text{克} = 2600\text{克}$ 。

✔ 答案：7000，4，2600。

💬 总结：牢记换算关系  $1\text{千克} = 1000\text{克}$ 。复合单位换算时，先转换主要单位（千克），再加起来。

🔥 例题3：妈妈买了1千克糖果，第一天招待客人用去了350克，第二天又用去了400克，还剩多少克糖果？

🔧 第一步：统一单位。妈妈买的是1千克，要换算成克以便计算。  $1\text{千克} = 1000\text{克}$ 。

🔧 第二步：计算总共用去的糖果。  $350\text{克} + 400\text{克} = 750\text{克}$ 。

🔧 第三步：用总数减去用去的，得到剩下的。  $1000\text{克} - 750\text{克} = 250\text{克}$ 。

✔ 答案：还剩250克。

💬 总结：解决实际问题时，第一步往往是“统一单位”。然后理清数量关系（总数 - 用去的 = 剩下的），再计算。

## 练习题（10道）

在括号里填上“克”或“千克”。

一个鸡蛋约重60（ ）。一辆小汽车约重1000（ ）。一支牙膏约重40（ ）。

填空：5千克 = （ ）克 9000克 = （ ）千克 8千克200克 = （ ）克

比较大小，在○里填上“>”、“<”或“=”。

3000克 ○ 4千克 5600克 ○ 5千克600克 1千克 ○ 999克

一袋面粉重2千克，食堂买了5袋这样的面粉，一共重多少千克？

一箱水果连箱重8千克，倒出一半水果后，连箱重4500克。箱子重多少克？

把下面各质量按从轻到重的顺序排列。

2900克, 3千克, 1001克, 2千克900克

一桶油连桶重12千克，用去一半油后，连桶重7千克。桶里原来有油多少千克？桶重多少千克？

判断：一本数学书大约重250克，4本这样的书大约重1千克。（ ）

超市促销，买3千克大米送500克小米。王阿姨买了3千克大米，她一共得到了多少克粮食？

小刚的体重是 32 千克，他背着重量为 3500 克 的书包去上学。小刚和他的书包一共重多少克？

### 奥数挑战（10道）

有3个一样重的盒子，每个盒子里装有一样多的糖果。如果从每个盒子里取出 300 克 糖果，那么3个盒子里剩下的糖果正好等于原来1盒的糖果。原来每盒有糖果多少克？

一瓶饮料连瓶共重 850 克，喝掉一半饮料后，连瓶共重 450 克。饮料重多少克？瓶重多少克？

有两桶水，如果从第二桶中倒出 6 千克 水给第一桶，那么两桶水就一样重。已知第二桶水原来有 30 千克，第一桶水原来有多少千克？

一袋薯片，小明吃了一半少 50 克，还剩 350 克。这袋薯片原来重多少克？

3 个苹果 + 1 个梨 = 700 克，5 个苹果 + 1 个梨 = 1100 克。1 个苹果重多少克？1 个梨重多少克？

有9个外观完全相同的小球，其中8个质量相同，1个是次品（稍轻一些）。用一架没有砝码的天平，至少称几次能保证找出次品球？

已知：1 只鸭 + 1 只鸡 = 8 千克，1 只鹅 + 1 只鸡 = 9 千克，1 只鸭 + 1 只鹅 = 11 千克。求一只鸭、一只鸡、一只鹅各重多少千克。

一箱饼干分给幼儿园小朋友。如果每人分 5 块，还剩 300 克（指饼干的重量）；如果每人分 7 块，还差 500 克。已知每块饼干重  $\frac{1}{20}$  千克，请问有多少个小朋友？

商店有 8 千克、5 千克、3 千克 三种规格的砝码。只用这些砝码（可以只用一个，也可以组合用），你能称出哪些不同整千克数的重量？（至少列出5种）

有甲、乙、丙三个瓶子，甲瓶有水 2 千克，乙瓶是空的。第一次将甲瓶的水倒一半给乙瓶；第二次将乙瓶的水倒三分之一给丙瓶（此时丙瓶为空）；第三次将甲瓶剩下的水倒一半给丙瓶。最后丙瓶有水多少克？

### 生活应用（5道）

**（网购）** 小美妈妈在网上买了两件商品：一袋 5 千克 的猫粮和一瓶 800 克 的宠物沐浴露。根据快递规定，包裹总质量超过 5 千克 需要付额外运费。这个包裹需要付额外运费吗？

**（航天）** 航天员在空间站里处于失重状态。如果一位在地球上体重为 65 千克 的航天员，到了空间站，他的质量会变为0吗？为什么？（提示：思考“质量”和“重量”的区别）

**(环保)** 回收 1 千克 废纸可以生产 0.8 千克 再生纸。二年级 (1) 班同学一个学期共回收了 25 千克 废纸, 这些废纸可以生产多少千克再生纸?

**(高铁)** 高铁列车对每名旅客的免费携带品重量有要求。成人是 20 千克, 儿童是 10 千克。爸爸 (成人) 的行李重 18 千克, 小明 (儿童) 的行李重 8 千克。他们父子的行李总重量符合免费规定吗?

**(AI与物流)** 仓库里有一台智能机器人, 每次最多能搬运 15 千克 的货物。现在有一批货物, 每箱重 3 千克。这台机器人一次最多能搬运多少箱? 如果货物每箱重 4 千克 呢?

---

### 参考答案与解析

#### 【练习题答案】

克, 千克, 克

5000, 9, 8200

<, =, > (解析:  $3000\text{克} = 3\text{千克} < 4\text{千克}$ ;  $5\text{千克}600\text{克} = 5600\text{克}$ ;  $1\text{千克} = 1000\text{克} > 999\text{克}$ )

$2\text{千克} \times 5 = 10\text{千克}$  答: 一共重 10 千克。

方法一: 一半水果重  $8\text{千克} - 4500\text{克} = 8000\text{克} - 4500\text{克} = 3500\text{克}$ , 所以全部水果重  $3500\text{克} \times 2 = 7000\text{克}$ , 箱子重  $8000\text{克} - 7000\text{克} = 1000\text{克}$ 。

方法二: 倒出一半水果后, 剩下的连箱重 4500 克, 再倒出另一半水果 (和倒出的那半一样重), 就只剩箱子了。所以箱子重  $4500\text{克} \times 2 - 8000\text{克} = 9000\text{克} - 8000\text{克} = 1000\text{克}$ 。

$1001\text{克} < 2900\text{克} < 2\text{千克}900\text{克}(= 2900\text{克}) < 3\text{千克}$  注意:  $2900\text{克} = 2\text{千克}900\text{克}$ , 所以它们一样重, 顺序可互换。

一半油重:  $12\text{千克} - 7\text{千克} = 5\text{千克}$ 。原来油重:  $5\text{千克} \times 2 = 10\text{千克}$ 。桶重:  $12\text{千克} - 10\text{千克} = 2\text{千克}$ 。

✓ 解析:  $250\text{克} \times 4 = 1000\text{克} = 1\text{千克}$ 。

$3\text{千克} + 500\text{克} = 3000\text{克} + 500\text{克} = 3500\text{克}$ 。答: 一共得到 3500 克 粮食。

$32\text{千克} + 3500\text{克} = 32000\text{克} + 3500\text{克} = 35500\text{克}$ 。答: 一共重 35500 克。

#### 【奥数挑战答案】

**答案:** 450 克 **解析:** 取出的总重量是  $300\text{克} \times 3 = 900\text{克}$ 。这 900 克 正好是原来  $3 - 1 = 2$  盒糖果的重量。所以原来每盒重  $900\text{克} \div 2 = 450\text{克}$ 。

**答案:** 饮料 800 克, 瓶 50 克。 **解析:** 减少的重量就是喝掉的一半饮料:  $850\text{克} - 450\text{克} = 400\text{克}$ 。所以全部饮料重  $400\text{克} \times 2 = 800\text{克}$ 。瓶重  $850\text{克} - 800\text{克} = 50\text{克}$ 。

**答案：**18千克 **解析：**倒出6千克后，第二桶剩下  $30 - 6 = 24$  千克，此时第一桶也是24千克。所以第一桶原来有  $24 - 6 = 18$  千克。

**答案：**600克 **解析：**“吃了一半少50克”意味着“剩下一半多50克”。剩下的350克就是一半多50克，所以一半是  $350 - 50 = 300$  克。原来总重  $300 \times 2 = 600$  克。

**答案：**苹果200克，梨100克。 **解析：**比较两个条件，差值是  $5 - 3 = 2$  个苹果，重量差是  $1100 - 700 = 400$  克，所以1个苹果重  $400 \div 2 = 200$  克。代入第一个条件： $3 \times 200 + \text{梨} = 700$ ，梨  $= 700 - 600 = 100$  克。

**答案：**2次 **解析：**第一次：把9个球分成3组（3，3，3），称其中两组。如果平，则次品在第三组；如果不平，次品在轻的那组。第二次：从有次品的3个球中，取两个称，平则剩下的是次品，不平则轻的是次品。

**答案：**鸭5千克，鸡3千克，鹅6千克。 **解析：**把三个式子相加： $(\text{鸭} + \text{鸡}) + (\text{鹅} + \text{鸡}) + (\text{鸭} + \text{鹅}) = 8 + 9 + 11$ ，得到  $2 \times (\text{鸭} + \text{鸡} + \text{鹅}) = 28$ ，所以三种动物总重14千克。分别减去已知的两个动物重量和，可得单个动物重量：鹅  $= \text{总重} 14 - 8 = 6$  千克；鸭  $= 14 - 9 = 5$  千克；鸡  $= 14 - 11 = 3$  千克。

**答案：**20个小朋友 **解析：**两种分法相差  $7 - 5 = 2$  块/人，饼干总重量相差  $300 + 500 = 800$  克。每块20克，所以重量差对应  $800 \div 20 = 40$  块饼干。因此人数为  $40 \div 2 = 20$  人。

**答案：**能称出的重量有：3, 5, 8,  $3+5=8$ (重复),  $3+8=11$ ,  $5+8=13$ ,  $3+5+8=16$ 。此外，利用差（如大砝码放一边，小砝码和物品放另一边）还能称出更多，例如： $8-3=5$ (重复),  $8-5=3$ (重复),  $8+3-5=6$ ? (这需要特定天平操作方法，对二年级较难)。基础答案可列出：3, 5, 8, 11, 13, 16 千克。

**答案：**1000克 **解析：**逐步推算。初始：甲2kg，乙0，丙0。

第一次（甲倒一半给乙）：甲剩1kg，乙有1kg。

第二次（乙倒1/3给丙）：乙的1/3是  $\frac{1}{3} \text{kg}$ ，乙剩  $1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3} \text{kg}$ ，丙有  $\frac{1}{3} \text{kg}$ 。

第三次（甲倒一半给丙）：甲此时有1kg，一半是0.5kg。甲剩0.5kg，丙得到0.5kg。丙现有  $\frac{1}{3} + 0.5 = \frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \frac{5}{6} \text{kg}$ 。注意单位： $\frac{5}{6} \text{kg} = \frac{5}{6} \times 1000 \text{克} \approx 833.3 \text{克}$ 。检查发现，题目中“乙瓶的水倒三分之一给丙瓶”应理解为倒出乙瓶当时水量（1kg）的三分之一，即  $\frac{1}{3} \text{kg}$ 。第三次是“将甲瓶剩下的水倒一半给丙瓶”，甲剩下的是1kg，一半是0.5kg。所以丙最终有  $\frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \frac{5}{6} (\text{kg})$ 。但此数不是整数克，可能题目有歧义或期望简化。若理解为每次倒出固定比例，则答案是  $\frac{5}{6} \text{kg}$  或  $833\frac{1}{3} \text{克}$ 。另一种理解：“第二次将乙瓶的水倒三分之一给丙瓶”可能意味着倒出  $\frac{1}{3}$ （即约333克）后，丙瓶得到333克。第三次甲瓶（1000克）倒一半（500克）给丙瓶（333克），丙瓶最终有833克。此题为思维训练，过程正确即可。

（第10题提示：此类题目步骤清晰，考察耐心和细心，重点是分步计算和单位统一。）

### 【生活应用答案】

需要。包裹总重  $5 \text{千克} + 800 \text{克} = 5 \text{千克} 800 \text{克} = 5800 \text{克} > 5000 \text{克}$ （即5千克）。

不会。质量是物体含有物质的多少，不会因为位置改变而改变。航天员在空间站质量仍然是65千克，只是由于失重，他的“重量”（即地球对他的引力）表现为零。

$25\text{千克} \times 0.8 = 20\text{千克}$ 。答：可以生产 20千克 再生纸。

符合。爸爸的行李  $18\text{千克} < 20\text{千克}$ ，小明的行李  $8\text{千克} < 10\text{千克}$ 。总重  $18 + 8 = 26\text{千克}$ ，但规定是分别计算每人重量，不是计算总和，所以符合。

每箱 3千克：  $15 \div 3 = 5$ （箱），一次最多搬5箱。

每箱 4千克：  $15 \div 4 = 3\ldots3$ ，一次最多搬3箱（因为  $4\text{千克} \times 3 = 12\text{千克} < 15\text{千克}$ ，搬4箱就超重了）。

更多精彩内容请访问 星火网 [www.xinghuo.tv](http://www.xinghuo.tv)

PDF 文件正在生成中，请稍后再来...

## 更多二年级练习题

二下-万以内数的认识

12-18

二下-有余数的除法

12-18

二下-混合运算

12-18

二下-表内除法2

12-18

二下-图形的运动1

12-18

二下-表内除法1

12-18

