

# 二下-克和千克

二年级

本资料为二年级 专项练习题，包含精选例题与配套练习，适合课后巩固和考前复习使用。

## 克和千克

### 知识要点

#### 核心概念

“克”和“千克”是用来表示物体有多“重”的单位，就像“米”和“厘米”用来表示长度一样。

**克 (g)：**用来表示比较轻的物品。比如：一块橡皮、一枚硬币、一支铅笔的重量。

**千克 (kg)：**用来表示比较重的物品。比如：一袋大米、一个西瓜、一个小朋友的体重。

它们的关系是：1千克 = 1000克。可以把1千克想象成1000个1克堆在一起。

#### 计算法则

##### 单位换算：

千克变克：数字后面加3个0。  $2\text{千克} = 2 \times 1000 = 2000\text{克}$

克变千克：数字去掉末尾3个0。  $5000\text{克} = 5000 \div 1000 = 5\text{千克}$

**比较大小：**先看单位，如果单位不同，要变成相同单位再比较数字。

例子：比较 1500克 和 2千克。把 2千克 变成 2000克，再比较 1500克 和 2000克。

**简单计算：**先把单位统一，再对数字进行加减。

例子：1千克200克 + 800克 = 1200克 + 800克 = 2000克 = 2千克。

#### 记忆口诀

“斤两”已过时，“克千”是标准。

一千克等于一千克，单位换算记心间。

比较轻重先看“单位”，统一之后比“数字”。

## ④ 知识关联

这和之前学过的“元、角、分”很像： $1\text{元} = 10\text{角} = 100\text{分}$ ，也是十进制关系。

也像“米和厘米”： $1\text{米} = 100\text{厘米}$ ，大单位和小单位之间也有一个固定的倍数（这里是1000倍）。

## 易错点警示

✗ **错误1：**单位使用不当。例如：“我的体重是30克。” →  **正解：**“我的体重是30千克。”（要结合生活实际感受物体的轻重）

✗ **错误2：**计算时单位不统一。例如：“ $2\text{千克} - 500\text{克} =$ ”直接算  $2 - 500$ 。→  **正解：**先统一单位： $2\text{千克} = 2000\text{克}$ ，再算  $2000\text{克} - 500\text{克} = 1500\text{克}$ 。

✗ **错误3：**比较大小只看数字。例如：认为  $2000\text{克} > 3\text{千克}$ ，因为  $2000 > 3$ 。→  **正解：**把单位统一： $3\text{千克} = 3000\text{克}$ ，再比较  $2000\text{克} < 3000\text{克}$ ，所以  $2000\text{克}$  更轻。

## 三例题精讲

🔥 **例题1：**在括号里填上合适的质量单位“克”或“千克”。

一个苹果重150（）。一头大象重4（）。一包食盐重500（）。

❖ **第一步：**感受物体的轻重。苹果和食盐比较轻，大象非常重。

❖ **第二步：**选择单位。很轻的用“克”，很重的用“千克”。

❖ **第三步：**填入单位。苹果和食盐用“克”，大象用“千克”。

**答案：**克， 千克， 克。

💬 **总结：**牢记“克”用于较轻物品，“千克”用于较重物品，多联系生活实际。

🔥 **例题2：**  $7\text{千克} = ()\text{克}$   $4000\text{克} = ()\text{千克}$   $2\text{千克}600\text{克} = ()\text{克}$

❖ **第一步（第1空）：**千克变克，在数字7后面加3个0。 $7\text{千克} = 7000\text{克}$ 。

❖ **第二步（第2空）：**克变千克，把4000末尾的3个0去掉。 $4000\text{克} = 4\text{千克}$ 。

❖ **第三步（第3空）：**先把“2千克”变成“2000克”，再加上“600克”。 $2000\text{克} + 600\text{克} = 2600\text{克}$ 。

答案： 7000， 4， 2600。

总结：牢记换算关系 1千克 = 1000克。复合单位换算时，先转换主要单位（千克），再加起来。

例题3：妈妈买了 1千克 糖果，第一天招待客人用去了 350克，第二天又用去了 400克，还剩多少克糖果？

第一步：统一单位。妈妈买的是 1千克，要换算成克以便计算。1千克 = 1000克。

第二步：计算总共用去的糖果。350克 + 400克 = 750克。

第三步：用总数减去用去的，得到剩下的。1000克 - 750克 = 250克。

答案：还剩 250克。

总结：解决实际问题时，第一步往往是“统一单位”。然后理清数量关系（总数 - 用去的 = 剩下的），再计算。

### 练习题（10道）

在括号里填上“克”或“千克”。

一个鸡蛋约重60（）。一辆小汽车约重1000（）。一支牙膏约重40（）。

填空：5千克 = ()克 9000克 = ()千克 8千克200克 = ()克

比较大小，在○里填上“>”、“<”或“=”。

3000克 ○ 4千克 5600克 ○ 5千克600克 1千克 ○ 999克

一袋面粉重 2千克，食堂买了5袋这样的面粉，一共重多少千克？

一箱水果连箱重 8千克，倒出一半水果后，连箱重 4500克。箱子重多少克？

把下面各质量按从轻到重的顺序排列。

2900克, 3千克, 1001克, 2千克900克

一桶油连桶重 12千克，用去一半油后，连桶重 7千克。桶里原来有油多少千克？桶重多少千克？

判断：一本数学书大约重 250克，4本这样的书大约重 1千克。（）

超市促销，买 3千克 大米送 500克 小米。王阿姨买了 3千克 大米，她一共得到了多少克粮食？

小刚的体重是 32 千克，他背着重量为 3500 克 的书包去上学。小刚和他的书包一共重多少克？

## 奥数挑战（10道）

有3个一样重的盒子，每个盒子里装有一样多的糖果。如果从每个盒子里取出 300 克 糖果，那么3个盒子里剩下的糖果正好等于原来1盒的糖果。原来每盒有糖果多少克？

一瓶饮料连瓶共重 850 克，喝掉一半饮料后，连瓶共重 450 克。饮料重多少克？瓶重多少克？

有两桶水，如果从第二桶中倒出 6 千克 水给第一桶，那么两桶水就一样重。已知第二桶水原来有 30 千克，第一桶水原来有多少千克？

一袋薯片，小明吃了一半少 50 克，还剩 350 克。这袋薯片原来重多少克？

3 个苹果 + 1 个梨 = 700 克，5 个苹果 + 1 个梨 = 1100 克。1 个苹果重多少克？1 个梨重多少克？

有9个外观完全相同的小球，其中8个质量相同，1个是次品（稍轻一些）。用一架没有砝码的天平，至少称几次能保证找出次品球？

已知：1 只鸭 + 1 只鸡 = 8 千克，1 只鹅 + 1 只鸡 = 9 千克，1 只鸭 + 1 只鹅 = 11 千克。求一只鸭、一只鸡、一只鹅各重多少千克。

一箱饼干分给幼儿园小朋友。如果每人分 5 块，还剩 300 克（指饼干的重量）；如果每人分 7 块，还差 500 克。已知每块饼干重 \(\backslash(20\text{克}\backslash)\)，请问有多少个小朋友？

商店有 8 千克、5 千克、3 千克 三种规格的砝码。只用这些砝码（可以只用一个，也可以组合用），你能称出哪些不同整千克数的重量？（至少列出5种）

有甲、乙、丙三个瓶子，甲瓶有水 2 千克，乙瓶是空的。第一次将甲瓶的水倒一半给乙瓶；第二次将乙瓶的水倒三分之一给丙瓶（此时丙瓶为空）；第三次将甲瓶剩下的水倒一半给丙瓶。最后丙瓶有水多少克？

## 生活应用（5道）

**（网购）** 小美妈妈在网上买了两件商品：一袋 5 千克 的猫粮和一瓶 800 克 的宠物沐浴露。根据快递规定，包裹总质量超过 5 千克 需要付额外运费。这个包裹需要付额外运费吗？

**（航天）** 航天员在空间站里处于失重状态。如果一位在地球上体重为 65 千克 的航天员，到了空间站，他的质量会变为0吗？为什么？（提示：思考“质量”和“重量”的区别）

(环保) 回收 1 千克 废纸可以生产 0.8 千克 再生纸。二年级 (1) 班同学一个学期共回收了 25 千克 废纸，这些废纸可以生产多少千克再生纸？

(高铁) 高铁列车对每名旅客的免费携带品重量有要求。成人是 20 千克，儿童是 10 千克。爸爸 (成人) 的行李重 18 千克，小明 (儿童) 的行李重 8 千克。他们父子的行李总重量符合免费规定吗？

(AI与物流) 仓库里有一台智能机器人，每次最多能搬运 15 千克 的货物。现在有一批货物，每箱重 3 千克。这台机器人一次最多能搬运多少箱？如果货物每箱重 4 千克 呢？

---

## 参考答案与解析

### 【练习题答案】

克， 千克， 克

5000， 9， 8200

<， =， > (解析：3000克 = 3千克 < 4千克； 5千克600克 = 5600克； 1千克 = 1000克 > 999克)

2千克 × 5 = 10千克 答：一共重 10千克。

方法一：一半水果重 8千克 – 4500克 = 8000克 – 4500克 = 3500克，所以全部水果重 3500克 × 2 = 7000克，箱子重 8000克 – 7000克 = 1000克。

方法二：倒出一半水果后，剩下的连箱重 4500克，再倒出另一半水果 (和倒出的那半一样重)，就只剩箱子了。所以箱子重 4500克 × 2 – 8000克 = 9000克 – 8000克 = 1000克。

1001克 < 2900克 < 2千克900克 (= 2900克) < 3千克 注意：2900克 = 2千克900克，所以它们一样重，顺序可互换。

一半油重：12千克 – 7千克 = 5千克。原来油重：5千克 × 2 = 10千克。桶重：12千克 – 10千克 = 2千克。

✓ 解析：250克 × 4 = 1000克 = 1千克。

3千克 + 500克 = 3000克 + 500克 = 3500克。答：一共得到 3500克 粮食。

32千克 + 3500克 = 32000克 + 3500克 = 35500克。答：一共重 35500克。

### 【奥数挑战答案】

**答案：**450克 **解析：**取出的总重量是 300克 × 3 = 900克。这 900克 正好是原来 3 – 1 = 2 盒糖果的重量。所以原来每盒重 900克 ÷ 2 = 450克。

**答案：**饮料 800克，瓶 50克。 **解析：**减少的重量就是喝掉的一半饮料：850克 – 450克 = 400克。所以全部饮料重 400克 × 2 = 800克。瓶重 850克 – 800克 = 50克。

**答案：**18千克 **解析：**倒出 6千克 后，第二桶剩下  $30 - 6 = 24$  千克，此时第一桶也是 24千克。所以第一桶原来有  $24 - 6 = 18$  千克。

**答案：**600克 **解析：**“吃了一半少 50克”意味着“剩下一半多 50克”。剩下的 350克 就是一半多 50克，所以一半是  $350 - 50 = 300$ 克。原来总重  $300 \times 2 = 600$ 克。

**答案：**苹果 200克，梨 100克。 **解析：**比较两个条件，差值是  $5 - 3 = 2$ 个苹果，重量差是  $1100 - 700 = 400$ 克，所以1个苹果重  $400 \div 2 = 200$ 克。代入第一个条件： $3 \times 200 + \text{梨} = 700$ ， $\text{梨} = 700 - 600 = 100$ 克。

**答案：**2次 **解析：**第一次：把9个球分成3组 (3, 3, 3)，称其中两组。如果平，则次品在第三组；如果不平，次品在轻的那组。第二次：从有次品的3个球中，取两个称，平则剩下的是次品，不平则轻的是次品。

**答案：**鸭 5千克，鸡 3千克，鹅 6千克。 **解析：**把三个式子相加： $(\text{鸭} + \text{鸡}) + (\text{鹅} + \text{鸡}) + (\text{鸭} + \text{鹅}) = 8 + 9 + 11$ ，得到  $2 \times (\text{鸭} + \text{鸡} + \text{鹅}) = 28$ ，所以三种动物总重 14千克。分别减去已知的两个动物重量和，可得单个动物重量：鹅=总重  $14 - 8 = 6$ 千克；鸭= $14 - 9 = 5$ 千克；鸡= $14 - 11 = 3$ 千克。

**答案：**20个小朋友 **解析：**两种分法相差  $7 - 5 = 2$  块/人，饼干总重量相差  $300 + 500 = 800$ 克。每块 20克，所以重量差对应  $800 \div 20 = 40$  块饼干。因此人数为  $40 \div 2 = 20$  人。

**答案：**能称出的重量有：3, 5, 8, 3+5=8(重复), 3+8=11, 5+8=13, 3+5+8=16。此外，利用差（如大砝码放一边，小砝码和物品放另一边）还能称出更多，例如：8-3=5(重复), 8-5=3(重复), 8+3-5=6? (这需要特定天平操作方法，对二年级较难)。基础答案可列出：3, 5, 8, 11, 13, 16千克。

**答案：**1000克 **解析：**逐步推算。初始：甲2kg，乙0，丙0。

第一次（甲倒一半给乙）：甲剩 1kg，乙有 1kg。

第二次（乙倒1/3给丙）：乙的  $1/3$  是  $\frac{1}{3}kg$ ，乙剩  $1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}kg$ ，丙有  $\frac{1}{3}kg$ 。

第三次（甲倒一半给丙）：甲此时有 1kg，一半是 0.5kg。甲剩 0.5kg，丙得到 0.5kg。丙现有  $\frac{1}{3} + 0.5 = \frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \frac{5}{6}kg$ 。注意单位： $\frac{5}{6}kg = \frac{5}{6} \times 1000$ 克  $\approx 833.3$ 克。检查发现，题目中“乙瓶的水倒三分之一给丙瓶”应理解为倒出乙瓶当时水量 (1kg) 的三分之一，即  $\frac{1}{3}kg$ 。第三次是“将甲瓶剩下的水倒一半给丙瓶”，甲剩下的是 1kg，一半是 0.5kg。所以丙最终有  $\frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \frac{5}{6}(kg)$ 。但此数不是整数克，可能题目有歧义或期望简化。若理解为每次倒出固定比例，则答案是  $\frac{5}{6}kg$  或  $833\frac{1}{3}$ 克。另一种理解：“第二次将乙瓶的水倒三分之一给丙瓶”可能意味着倒出  $\frac{1}{3}$  (即约333克) 后，丙瓶得到333克。第三次甲瓶 (1000克) 倒一半 (500克) 给丙瓶 (333克)，丙瓶最终有833克。此题为思维训练，过程正确即可。

(第10题提示：此类题目步骤清晰，考察耐心和细心，重点是分步计算和单位统一。)

## 【生活应用答案】

需要。包裹总重 5千克 + 800克 = 5千克800克 = 5800克 > 5000克 (即5千克)。

不会。质量是物体含有物质的多少，不会因为位置改变而改变。航天员在空间站质量仍然是65千克，只是由于失重，他的“重量”（即地球对他的引力）表现为零。

25千克  $\times$  0.8 = 20千克。答：可以生产 20 千克 再生纸。

符合。爸爸的行李 18 千克 < 20 千克，小明的行李 8 千克 < 10 千克。总重  $18 + 8 = 26$  千克，但规定是分别计算每人重量，不是计算总和，所以符合。

每箱 3 千克： $15 \div 3 = 5$  （箱），一次最多搬 5 箱。

每箱 4 千克： $15 \div 4 = 3 \dots 3$ ，一次最多搬 3 箱（因为  $4 \text{ 千克} \times 3 = 12 \text{ 千克} < 15 \text{ 千克}$ ，搬 4 箱就超重了）。

更多精彩内容请访问 **星火网** [www.xinghuo.tv](http://www.xinghuo.tv)

PDF 文件正在生成中，请稍后再来...

## 更多二年级练习题

二下-万以内数的认识

12-18

二下-有余数的除法

12-18

二下-混合运算

12-18

二下-表内除法2

12-18

二下-图形的运动1

12-18

二下-表内除法1

12-18

