


二上-长度单位

 二年级

本资料为二年级专项练习题，包含精选例题与配套练习，适合课后巩固和考前复习使用。

知识要点

今天我们一起认识两个好帮手——厘米和米，它们是专门用来测量物体长短的“尺子语言”。

核心概念

厘米 (cm)：是一个非常短的长度单位。大约是你食指指甲盖的宽度。它用来测量比较短的物体，比如橡皮、铅笔的长度。

米 (m)：是一个更长的长度单位。大约是你张开双臂后，从左手指尖到右手指尖的长度。它用来测量比较长的物体，比如黑板、教室、身高的长度。

它们的关系是：**1米 = 100厘米**。你可以想象，把1米长的“尺子”平均分成100份，每一份就是1厘米。

计算法则

单位换算：

把米变成厘米：在米数后面加两个0。例如： $3 \text{ 米} = 3 \times 100 = 300 \text{ 厘米}$ 。

把厘米变成米：在厘米数前面去掉两个0。例如： $500 \text{ 厘米} = 500 \div 100 = 5 \text{ 米}$ 。

长度计算：

先统一单位：在做加法或减法前，一定要把单位变成一样的（通常变成厘米更方便）。

再计算数字：单位相同的数字才能相加减。

最后写单位：计算完后，别忘记写上正确的长度单位。

记忆口诀

“厘米米，好兄弟，一百厘米是一米。”

“大变小（米变厘米），加两零；小变大（厘米变米），去两零。”

知识关联

这和我们之前学过的数数（特别是100以内的数）、比较大小以及简单的加减法紧密相关。现在，我们要给这些数字加上一个“名字”（单位），来表示真实的长度。

易错点警示

小心啦！这些错误很多小朋友都会犯。

✗ 错误1：单位写错或忘记写。例如：铅笔长“15”。

✓ 正解：必须带上单位，铅笔长 15 厘米。

✗ 错误2：计算时单位不统一。例如：直接计算 $1 \text{ 米} + 10 \text{ 厘米} = 11 \text{ (?)}$ 。

✓ 正解：先统一单位： $1 \text{ 米} = 100 \text{ 厘米}$ ，再计算： $100 \text{ 厘米} + 10 \text{ 厘米} = 110 \text{ 厘米}$ 。

✗ 错误3：用尺子测量时，物体没有对准“0”刻度线。例如：从尺子的 1 厘米刻度开始量，结束时是 8 厘米，就说物体长 8 厘米。

✓ 正解：物体的一端要对准尺子的“0”刻度。如果从 1 开始，到 8 结束，那么长度应该是 $8 - 1 = 7 \text{ 厘米}$ 。

例题精讲

例题1：量一量，你的数学课本的长边大约是多少厘米？

（图形描述：一把直尺平放着，0刻度在左端。一本数学书的长边紧贴直尺下方，书的长边左端对齐直尺的0刻度，右端大约指向26厘米的位置。）

第一步：将课本的长边与尺子的刻度线平行放好，一端对准尺子的“0”刻度。

第二步：看课本的另一端对准尺子的哪个刻度。

第三步：读出这个刻度，就是课本的长度。

答案：大约 26 厘米（具体数值以实际测量为准）。

总结：测量时要做到“一对齐（0刻度），二贴紧，三读数”。

例题2：一条绳子长 2 米，另一条绳子长 150 厘米。哪条绳子更长？长多少厘米？

第一步：统一单位。把 2 米换成厘米： $2 \text{ 米} = 2 \times 100 = 200 \text{ 厘米}$ 。

第二步：比较长度。 $200 \text{ 厘米} > 150 \text{ 厘米}$ ，所以第一条绳子更长。

第三步：计算长多少。 $200 \text{ 厘米} - 150 \text{ 厘米} = 50 \text{ 厘米}$ 。

答案：第一条绳子更长，长 50 厘米。

总结：“比长短，先同单位再计算”。

例题3：小华用一根 1 米长的竹竿测量水池的深度。他把竹竿竖直插入水中，发现水面上还露出 30 厘米。水池里的水有多深？

第一步：理解题意。竹竿总长 1 米，露出部分 30 厘米，水下部分就是水深。

第二步：统一单位。竹竿总长 $1 \text{ 米} = 100 \text{ 厘米}$ 。

第三步：计算水深。总长减去露出部分： $100 \text{ 厘米} - 30 \text{ 厘米} = 70 \text{ 厘米}$ 。

答案：水池里的水深 70 厘米。

总结：解决实际问题时，画个简单的示意图会很有帮助。

练习题（10道）

在括号里填上合适的单位“厘米”或“米”。

一棵大树高约8（ ）。一块橡皮长约4（ ）。教室门高约2（ ）。

换算单位： $5 \text{ 米} = （ ） \text{ 厘米}$ ； $400 \text{ 厘米} = （ ） \text{ 米}$ 。

小明的身高是 1 米 20 厘米，也就是（ ）厘米。

比较大小： $99 \text{ 厘米} \bigcirc 1 \text{ 米}$ ； $3 \text{ 米} \bigcirc 250 \text{ 厘米}$ 。

一根绳子对折一次后长 50 厘米，这根绳子原来长（ ）米。

量得一张桌子的边长是 70 厘米，那么 4 张这样的桌子首尾相接连成一排，总长大约是（ ）米（ ）厘米。

小丽从家到学校要走 500 米，她每天往返一次，一共要走多少米？

一条彩带长 2 米，第一次用去 40 厘米，第二次用去 60 厘米，还剩多少厘米？

把一根长 12 米的木头，每 2 米锯成一段，需要锯几次？

小动物们赛跑，小狗跑了 80 厘米，小兔跑了 1 米，乌龟跑了 60 厘米。请按从快到慢的顺序给它们排排名次。

奥数挑战（10道）

把两根长度都是 30 厘米的木条钉成一根长木条，中间钉在一起的重叠部分是 5 厘米。钉成的长木条是多少厘米？

一座桥的桥头上有一个限高标志“3米”。一辆卡车连货物高 320 厘米，这辆卡车能安全通过这座桥吗？

一根铁丝，先剪下 10 米，又剪下剩下的一半，最后还剩 6 米。这根铁丝原来有多长？

用 10 张 10 厘米长的纸条连接起来贴成一条长纸条，如果每个连接处都重叠 1 厘米，那么贴成的长纸条总长是多少厘米？

小华用一把破损的尺子（刻度从3厘米开始）测量铅笔长度，铅笔一端对着刻度“3”，另一端对着刻度“12”。这支铅笔长多少厘米？

把一根绳子对折，再对折，这时每折长 1 米。这根绳子原来长多少米？

一个水池，用一根 5 米长的竹竿插到底，露出水面的部分是 1 米 20 厘米。这个水池的水深是多少厘米？

一根木头锯成 4 段需要 9 分钟，如果每锯一次所需时间相同，那么把这根木头锯成 7 段需要多少分钟？

小明家、小华家和学校在同一条直路上。小明家离学校 200 米，小华家离学校 300 米。小明家和小华家可能相距多少米？（考虑两种情况）

有A, B, C三根木棍，A比B长 20 厘米，B比C短 30 厘米。请问A比C长还是短？差多少厘米？

生活应用（5道）

（高铁）“复兴号”高铁列车的一节车厢长度大约是 25 米。如果一列高铁有8节这样的车厢，它的总长度大约是多少米？

(航天) 中国空间站的“天和”核心舱全长约 16.6 米，比一辆大型校车还要长。这个长度大约是 () 米 () 厘米。

(AI) 一个物流AI机器人能够在仓库里自动运送箱子。它一次最多能运送 2 米长的货物。一个长 180 厘米的箱子，它能运送吗？

(环保) 为了节约用纸，学校倡议作业本双面书写。如果一本数学作业本内页（不含封面）总厚度大约是 0.5 厘米，那么 10 本这样的作业本叠在一起，总厚度是多少厘米？

(网购) 妈妈想在网上买一张长 2 米、宽 90 厘米的桌布。她发现商品描述里宽度写的是“90cm”，长度写的是“200cm”。这张桌布的尺寸描述正确吗？为什么？

参考答案与解析

【练习题答案】

米；厘米；米。

500；4。

120 厘米。(1 米=100 厘米， $100 + 20 = 120$)

<；>。(1 米=100 厘米， $99 < 100$ ；3 米=300 厘米， $300 > 250$)

1 米。(对折一次是两段，原长 $50 + 50 = 100$ 厘米=1 米)

2 米 80 厘米。 $(70 \times 4 = 280$ 厘米，280 厘米=2 米 80 厘米)

1000 米。(往返一次是2个 500 米， $500 + 500 = 1000$)

100 厘米。(总长 2 米=200 厘米，共用去 $40 + 60 = 100$ 厘米，剩下 $200 - 100 = 100$ 厘米)

5 次。(锯成 4 段需要锯 3 次，所以锯一次用时 $9 \div 3 = 3$ 分钟。锯成 7 段需要锯 6 次，需要 $3 \times 6 = 18$ 分钟)

小兔第一，小狗第二，乌龟第三。(统一单位：小兔 1 米=100 厘米， $100 > 80 > 60$)

【奥数挑战答案】

55 厘米。解析：两根总长 $30 + 30 = 60$ 厘米，重叠部分算了两次，所以钉成的长度是 $60 - 5 = 55$ 厘米。

不能。解析：限高 3 米 = 300 厘米，卡车高 320 厘米 > 300 厘米，所以不能安全通过。

22 米。解析：用倒推法。最后剩下的 6 米是“第一次剪后剩下的一半”，所以第一次剪后剩下 $6 \times 2 = 12$ 米。原来长度是第一次剪下的 10 米加上这 12 米，即 $10 + 12 = 22$ 米。

91 厘米。解析：10 张纸条有 9 个连接处。如果不重叠，总长 $10 \times 10 = 100$ 厘米。每个连接处重叠 1 厘米，总长度就减少 1 厘米，共减少 9 厘米。所以贴好后总长 $100 - 9 = 91$ 厘米。

9 厘米。解析：从刻度“3”到“12”，长度是 $12 - 3 = 9$ 厘米。测量时，长度 = 终点刻度 - 起点刻度。

4 米。解析：对折两次变成 4 折，每折 1 米，所以原长 $1 \times 4 = 4$ 米。

380 厘米。解析：竹竿总长 5 米 = 500 厘米，露出部分 1 米 20 厘米 = 120 厘米。水深 = $500 - 120 = 380$ 厘米。

18 分钟。解析：锯成 4 段需要锯 3 次，每次用时 $9 \div 3 = 3$ 分钟。锯成 7 段需要锯 6 次，需要 $3 \times 6 = 18$ 分钟。

100 米或 500 米。解析：情况一：两家公司在学校两侧，相距 $200 + 300 = 500$ 米。情况二：两家公司在学校同侧，相距 $300 - 200 = 100$ 米。

A 比 C 短，短 10 厘米。解析：由“B 比 C 短 30 厘米”可知 C 比 B 长 30 厘米。A 比 B 长 20 厘米。画线段图比较可知，C 最长，A 比 C 短 $30 - 20 = 10$ 厘米。

【生活应用答案】

200 米。解析： $25 \times 8 = 200$ (米)。

16 米 60 厘米。解析： 16.6 米 = 16 米 + 0.6 米，0.6 米 = 60 厘米。

能。解析：AI 机器人限长 2 米 = 200 厘米，箱子长 180 厘米 < 200 厘米，所以能运送。

5 厘米。解析： $0.5 \times 10 = 5$ (厘米)。

正确。解析：2 米 = 200 厘米，90 厘米就是 90cm。商品描述的长度 200cm 和宽度 90cm 与实际尺寸 2 米、90 厘米相符。

更多精彩内容请访问 星火网 www.xinghuo.tv

PDF 文件正在生成中，请稍后再来...

