


二上-认识时间

 二年级

本资料为二年级专项练习题，包含精选例题与配套练习，适合课后巩固和考前复习使用。

知识要点

小朋友们，今天我们一起走进“时间王国”，学习准确地读出钟表上的时间（几时几分）。

核心概念

钟面上有三兄弟：又矮又胖的是**时针**，它走得最慢；又高又瘦的是**分针**，它走得较快；跑得最快的是秒针（我们今天先不研究它）。

钟面被分成12个**大格**（数字1到12），每个大格又分成5个**小格**。所以，一圈总共有 $12 \times 5 = 60$ 个小格。

时针走1大格，时间是**1小时**。

分针走1小格，时间是**1分钟**；走1大格（5小格），时间是**5分钟**。

计算法则

读时间就像给钟面兄弟“点名”，顺序是：先看时针，再看分针。

第一步：看时针——数一数时针**走过**数字几，或者指在哪个大格上，就是“几时”。如果时针在两个数字中间，就取前面那个数字。

第二步：看分针——从数字12开始，数一数分针走了多少个小格，就是多少分。为了更快，我们可以5分5分地数：走1大格是5分，走2大格是10分……

第三步：合起来读——把“几时”和“几分”合起来，就是“几时几分”。

记忆口诀

“分针看小格，时针看大格。先看时针定‘时’，再看分针数‘分’。”

知识关联

这就像我们以前学的数数：**5个5个地数**（5, 10, 15...），在这里用来数分钟；也像学习**乘法口诀**（特别是5的乘法口诀），能帮我们更快地算出分钟数。

易错点警示

小心这些“时间陷阱”哦！

✗ 错误1：时针指在两个数字之间时，误读成后面那个数字的时间。

✓ 正解：时针在两个数字之间，表示它已经走过了前面的数字，但还没走到后面的数字，所以应该读前面数字的“时”。

✗ 错误2：分针指向数字几，就直接读作“几分”。

✓ 正解：分针指向数字几，表示走了几个大格，要用 $几 \times 5$ 来算分钟数。例如，分针指向6，是 $6 \times 5 = 30$ 分，不是6分。

✗ 错误3：读接近整时的时间（如11:55）时，把时针的位置看错，读成12:55。

✓ 正解：当分针走到55分左右时，时针已经非常接近下一个数字了，但依然要看清楚它**是否真的走过了**那个数字。11:55时，时针非常靠近12，但还是在11的区域里。

例题精讲

🔥 例题1：读出下面钟面上的时间。

🔧 第一步：看时针。粗的蓝色时针正好指向数字8，所以是8时。

🔧 第二步：看分针。细的红色分针正好指向数字12，表示0分。

🔧 第三步：合起来读。8时0分，我们通常说成**8时**。

✓ 答案：8时。

💬 总结：当分针指向12时，时针正好指向几，就是几时整。

🔥 例题2：读出下面钟面上的时间。

 **第一步：看时针。**蓝色时针已经走过了数字8，但还没到9，所以是8时多。


 **第二步：看分针。**红色分针指向数字4，表示走了4大格。用乘法算分钟： $4 \times 5 = 20$ 分。

 **第三步：合起来读。**8时20分。

 **答案：**8时20分。

 **总结：**时针刚过几，就是几时多。分针指向数字n，分钟数就是 $n \times 5$ 。


 **例题3：**小华在下面这个时间开始吃午饭，请问是几时几分？

 **第一步：看时针。**蓝色时针非常靠近数字11，但它是在10和11之间，并且更靠近11。这说明它已经走过了10，但还没到11。所以是10时多。

 **第二步：看分针。**红色分针指向数字9，表示走了9大格。分钟数： $9 \times 5 = 45$ 分。

 **第三步：合起来读。**10时45分。

 **答案：**10时45分。

 **总结：**当分钟数很多（超过30分）时，时针会非常接近下一个数字，一定要仔细判断它是否已经“走过”了当前数字。

练习题（10道）

请写出钟面上表示的时间。

时针指向4，分针指向12，是（ ）时。

时针在5和6之间，分针指向6，是（ ）时（ ）分。

时针指向9，分针指向3，是（ ）时（ ）分。

时针刚过7，分针指向11，是（ ）时（ ）分。

（图形想象题）时针在2和3之间，分针指向8，时间是（ ）。

（图形想象题）时针指向12，分针指向7，时间是（ ）。

从3时到3时30分，分针走了（ ）大格，也就是（ ）小格。

一节课是40分钟，如果从9时开始上课，那么下课时间是（ ）时（ ）分。

动画片下午4:15开始，4:50结束，一共播放了（ ）分钟。

爸爸上午8:10出门上班，路上需要35分钟，他到达公司的时间是（ ）时（ ）分。

奥数挑战（10道）

钟面上，时针从“2”走到“5”，走了（ ）小时；分针从“2”走到“5”，走了（ ）分钟。

当时钟显示4时整时，时针和分针组成的角是（ ）角。（填“锐”、“直”或“钝”）

一部电影时长1小时30分，如果10:20开始放映，结束时间是（ ）。

小美看到镜子里的时钟显示的是6时40分，那么实际时间是（ ）。

从4时开始，再过多长时间，时针和分针第一次重合？（近似计算）

钟表在3时和4时之间，什么时候分针和时针成一条直线？（近似思考）

有一个慢了的钟，每走60分钟，它实际上只走了55分钟。早上8点将它调准，当这个慢钟显示晚上8点时，标准时间是几点几分？

小明家的钟表停了，他根据广播报时在中午12点整将钟表调准。一段时间后，钟表显示12点48分，而实际时间是下午1点整。这个钟表每小时慢几分钟？

小华做作业，开始时时针和分针正好重合在一起，结束时两针正好成一条直线。已知他做了不到1小时，他可能做了多少分钟？

钟面上有12个数字，你能画两条直线把钟面分成三部分，使得每一部分内数字的和相等吗？

生活应用（5道）

（高铁出行）G101次高铁从北京南站发车的时间是9:15，到达上海虹桥站的时间是13:45。这趟高铁的运行时长是（ ）小时（ ）分钟。

（航天发射） 一次航天发射任务，指挥员在倒计时10分钟时发出“10分钟准备”指令。如果发射定在上午11时整，那么发出该指令的时间是上午（ ）。

（AI计算） 一个人工智能模型处理一张图片需要3分钟。从上午10:30开始，连续处理了15张图片，结束时间是（ ）。

（环保活动） 校园环保捡拾活动原计划从下午2:30开始，3:45结束。后来因故推迟25分钟开始，那么结束时间将顺延到（ ）。

（网购秒杀） 一场网购秒杀活动在晚上8:05:30（8时5分30秒）开始。莉莉在晚上8:05:55点击了购买按钮，她比活动开始时间晚了（ ）秒。

参考答案与解析

【练习题答案】

4时

5时30分

9时15分

7时55分

2时40分

12时35分

6大格，30小格

9时40分

35分钟

8时45分

【奥数挑战答案】

答案：3， 15。

解析：时针走数字间的间隔，从2到5走了3个大格，即3小时。分针也是从数字2走到5，走了3个大格，每大格5分钟，所以是 $3 \times 5 = 15$ 分钟。

答案：钝。

解析：4时整，时针在4，分针在12，中间有4个大格。每个大格是 $360 \div 12 = 30$ 度， $4 \times 30 = 120$ 度，是钝角。

答案：11:50。

解析：10:20过1小时是11:20，再过30分钟是11:50。

答案：5时20分。

解析：镜面时间与实际时间左右对称。镜中6:40，时针在6-7间，分针在8。对称回来，时针应在

5-6间，分针在4（即20分），所以是5:20。

答案：约22分钟（或精确计算为 $21\frac{9}{11}$ 分钟）。

解析：4时整，分针落后时针 $4 \times 30 = 120$ 度。分针每分钟比时针多走 $6 - 0.5 = 5.5$ 度。重合即追上120度，需要 $120 \div 5.5 = 240/11 \approx 21.8$ 分钟。

答案：约3时49分（或 $3\frac{9}{11}$ 分）。

解析：3时整，分针落后时针90度。成直线（夹角180度）时，分针需比时针多走 $90 + 180 = 270$ 度。需要 $270 \div 5.5 = 540/11 \approx 49.09$ 分钟。

答案：晚上8时43分 $\frac{7}{13}$ 分（约8:44）。

解析：慢钟速度是标准时间的 $55/60 = 11/12$ 。慢钟走12小时（从早8到晚8），实际标准时间过去了 $12 \div (11/12) = 144/11 \approx 13.09$ 小时，即13小时约5.5分钟。从早8点过13小时是晚9点，再减去约5.5分钟，约为8:54.5。精确计算： $12 \times 60 = 720$ 分钟（慢钟显示时间），标准时间实际走了 $720 \div (11/12) = 8640/11$ 分钟 = $785\frac{5}{11}$ 分钟 = 13小时5又 $5/11$ 分钟。所以标准时间是晚上8点 + 5又 $5/11$ 分 = 8:05又 $5/11$ 分？等等，这里要小心：慢钟显示的12小时，是它自己走的“时间”。设标准时间为t小时，有关系： $(11/12)t = 12 \Rightarrow t = 144/11 = 13\frac{1}{11}$ 小时 = 13小时 $(60/11)$ 分钟 ≈ 13 小时5分27秒。早上8点 + 13小时5分27秒 = 晚上9点5分27秒。我的初步估算有误，精确答案应为晚上9:05左右。但选项无，检查：题中说“当这个慢钟显示晚上8点时”，即从早8点开始，慢钟自己走了12小时。根据比例，标准时间应走更多。所以答案应为晚上9点多，原解析估算错误。应为：标准时间走过 $12 \times (60/55) = 144/11 \approx 13.091$ 小时 = 13小时5.45分钟。8:00 + 13小时5.45分钟 = 21:05.45，即晚上9时5分27秒左右。

答案：6分钟。

解析：从12点到1点，标准时间过了60分钟。钟表只走了48分钟。所以它每小时慢 $60 - 48 = 12$ 分钟？不对，这个“每小时”是标准时间的1小时。标准时间60分钟，钟表走48分钟，慢了12分钟。所以它每小时慢12分钟？这钟也太慢了！再思考：钟表显示时间从12:00到12:48，走了48分钟。实际时间从12:00到13:00，过了60分钟。所以，在标准时间的60分钟内，这个钟少走了12分钟。因此，它每分钟慢 $12 \div 60 = 0.2$ 分钟，每小时慢 $0.2 \times 60 = 12$ 分钟。答案就是12分钟。

答案：约32.7分钟（或 $32\frac{8}{11}$ 分钟）。

解析：两针从重合到成直线（反向），分针需比时针多走180度。分针每分钟比时针多走5.5度。需要 $180 \div 5.5 = 360/11 \approx 32.73$ 分钟。

答案：可以。一种分法：第一部分数字11, 12, 1, 2（和=26）；第二部分数字3, 4, 9, 10（和=26）；第三部分数字5, 6, 7, 8（和=26）。直线大致画在2点和3点之间以及8点和9点之间，穿过圆心。

【生活应用答案】

答案：4小时30分钟。

解析： $13:45 - 9:15 = 4\text{小时}30\text{分钟}$ 。

答案：10时50分。

解析： $11\text{时} - 10\text{分钟} = 10\text{时}50\text{分}$ 。

答案：11:15。

解析：处理15张图片需要 $15 \times 3 = 45$ 分钟。 $10:30 + 45\text{分钟} = 11:15$ 。

答案：下午4:10。

解析：原计划时长： $3:45 - 2:30 = 1\text{小时}15\text{分钟}$ 。推迟后开始时间： $2:30 + 25\text{分钟} = 2:55$ 。

结束时间： $2:55 + 1\text{小时}15\text{分钟} = 4:10$ 。

答案：25秒。

解析： $8:05:55 - 8:05:30 = 25\text{秒}$ 。

更多精彩内容请访问 **星火网** www.xinghuo.tv

PDF 文件正在生成中，请稍后再来...

更多二年级练习题

二上-表内乘法2

12-18

二上-观察物体1

12-18

二上-表内乘法1

12-18

二上-角的初步认识

12-18

二上-100以内加减法2

12-18

二上-长度单位

12-18

