

二上-表内乘法1

二年级

本资料为二年级 专项练习题，包含精选例题与配套练习，适合课后巩固和考前复习使用。

知识要点

核心概念

乘法就像一种特别的“快速加法”。当我们要把许多个相同的数加起来时，用乘法来计算又快又准！比如，有4个盘子，每个盘子里有3个苹果，要求一共有多少个苹果。用加法是 $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ ，用乘法就可以写成 $4 \times 3 = 12$ 或 $3 \times 4 = 12$ ，读作“4乘3等于12”或“3乘4等于12”。

计算法则

计算表内乘法（2-6）的步骤：

看清算式：认出乘法算式，比如 5×2 。

理解含义：想一想它表示“几个几”。 5×2 表示5个2相加，或者2个5相加（乘法的意义有两种理解）。

想口诀：根据两个乘数，找到对应的乘法口诀。想“五二一十”吗？不对！口诀里小数在前更方便，所以要想“二五一十”。

写得数：根据口诀，直接写出结果： $5 \times 2 = 10$ 。

记忆口诀

乘法口诀是我们计算乘法的“武功秘籍”！背诵时要像读儿歌一样，横着背、竖着背，还要会拐弯背（比如从“三四十二”想到“四三十二”）。重点记住每句口诀的第一个字和结果。

知识关联

学习乘法，和以前的知识紧密相连：

加法：乘法是求“相同加数”的和的简便运算。比如 $6 + 6 + 6$ 可以用 3×6 来计算。

认识“倍”： 4×5 既可以表示4个5，也可以表示4的5倍。这是以后学习“倍”的概念的基础。

分组与排列：用乘法可以快速数出方阵队列的人数（每行人数 \times 行数），或者一堆物品按规律排列的总数。

易错点警示

学习乘法时，小马虎们常在这里摔倒：

错误1：把乘法和加法混淆。例如，看到 4×3 就错误地算成 $4 + 3 = 7$ 。

正解：理解乘法是加法的简便运算。 4×3 表示4个3相加，即 $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ ，所以结果是12。

错误2：记错乘法口诀的顺序。例如，计算 4×6 时，想成了“四六二十六”。

正解：口诀是固定的，要准确记忆。“四六二十四”，结果是24。可以想成4个6相加 ($6 + 6 + 6 + 6 = 24$) 来检验。

错误3：不理解“几个几”的对应关系。例如，题目说“6个2”，学生列式写成 $6 + 2$ 。

正解：“几个几”是乘法的标准语言。“6个2”就是相同的加数“2”出现了“6”次，应该列乘法算式 6×2 或 2×6 。

例题精讲

🔥 例题1：看图写算式





❀ 第一步：观察图片。苹果是怎么摆放的？（每行有3个，一共有2行。）

❀ 第二步：思考算法。求一共有多少个苹果，可以用加法：每行3个，有2行，就是 $3 + 3 = 6$ (个)。

❀ 第三步：列出乘法算式。相同的加数是3，加了2次，用乘法表示就是 $2 \times 3 = 6$ (个) 或者 $3 \times 2 = 6$ (个)。

✓ 答案： $2 \times 3 = 6$ (个) 或 $3 \times 2 = 6$ (个)

💬 总结：看图写乘法算式的关键是找到“每份数”和“份数”，圈一圈、数一数，就能看明白。

🔥 例题2：解决问题

一辆高铁有6节车厢，每节车厢能坐5名乘客。这辆高铁一共能坐多少名乘客？

❀ 第一步：提取信息。车厢数：6节。每节车厢人数：5名。

❀ 第二步：分析关系。求“一共能坐多少人”，就是求6个5是多少。

❀ 第三步：列式计算。用乘法计算： 6×5 或 5×6 。想口诀：**五六三十**。

✓ 答案： $6 \times 5 = 30$ (名) 答：这辆高铁一共能坐30名乘客。

💬 总结：解决生活问题，先找到题目中的“每份数”和“份数”，然后根据乘法的意义列式。

🔥 例题3：填空

$$(\) \times 4 = 20$$

❀ 第一步：理解题意。这是一个乘法算式，一个数乘以4等于20，求这个数是多少。

❀ 第二步：逆向思考。我们可以想，几和4相乘等于20？也就是想乘法口诀“() 四二十”。

❀ 第三步：匹配口诀。我们知道“四五二十”，所以括号里应该填5。

✓ 答案：5

💬 总结：填空是检验我们对乘法口诀是否熟练的好方法。要能根据积和一个乘数，熟练地倒推出另一个乘数。

练习题 (10道)

看图列式。每组有4只兔子，有3组。加法算式：()，乘法算式：() 或 ()。

把加法算式改写成乘法算式。 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = () \times ()$

计算。 $2 \times 3 = ()$, $4 \times 6 = ()$, $5 \times 5 = ()$ 。

一句口诀写两个算式。三四十二：() 和 ()。

比大小。在 ○ 里填上“>”、“<”或“=”。 $6 \times 2 \bigcirc 6 + 2$, $4 \times 5 \bigcirc 5 \times 4$ 。

一个文具盒6元，买3个这样的文具盒需要多少元？

一栋楼有5层，每层住3户人家，这栋楼一共住多少户人家？

同学们做操，每排站6人，站了4排，一共有多少人做操？

填空。 $() \times 5 = 25$, $6 \times () = 18$ 。

判断。3个4相加的和是7。(对/错)

奥数挑战 (10道)

找规律填数：2, 4, 6, (), 10, ()。这实际上是 () 的乘法口诀结果。

已知 $\triangle + \triangle + \triangle = 12$, $\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 20$, 那么 $\triangle + \bigcirc = ()$ 。

一根绳子对折一次后，长度是3米。这根绳子原来长多少米？(提示：对折一次变成2段)

用数字1, 2, 3, 4, 5, 6组成两个乘法算式(每个数只能用一次)。 $() \times () = () = () \times ()$ (答案不唯一)

一个数，它加上自己，再加上自己，再加上自己，结果是12。这个数是 ()。

时钟敲3下需要6秒，敲6下需要多少秒？(敲钟时间忽略不计，间隔时间相等)

把10块糖分给几个小朋友，每人分得一样多，正好分完。可能有几个小朋友？(写出所有可能)

算一算： $2 \times 3 \times 4 = ()$ 。(先算前两个数的积，再用积乘以第三个数)

一箱苹果，总数在20到30个之间。如果每人分4个，正好分完。这箱苹果可能有多少个？

在下面的方框里填上相同的数。 $4 \times \square < 23$, \square 最大能填几？

生活应用（5道）

(航天) 我国“天宫”空间站的一个实验舱有6个科学实验柜，每个实验柜可以同时进行2项实验。这个实验舱最多可以同时进行多少项科学实验？

(环保) 社区开展垃圾分类。小明家平均每天产生5个塑料瓶，一周（7天）会产生多少个塑料瓶？如果回收3个塑料瓶可以做成1件环保T恤，他家一周的塑料瓶可以做成几件T恤？

(网购) “双十一”促销，一盒乐高积木原价100元，现在“买二送一”。小华想得到3盒，他最少需要付几盒的钱？如果一盒的价格不变，他实际应付多少元？

(AI) 一个AI机器人识别一张图片需要4秒。要识别一个相册里的6张图片，一共需要多少秒？

(高铁) 一列“复兴号”高铁有8节“二等座”车厢和1节“商务座”车厢。已知每节“二等座”车厢有90个座位。8节“二等座”车厢一共有多少个座位？（先用乘法估算： 90×8 约等于 $90 \times 10 = 900$ 个，再尝试精确计算。）

参考答案与解析

【练习题答案】

$4 + 4 + 4 = 12$, $3 \times 4 = 12$ 或 $4 \times 3 = 12$

5×5

6, 24, 25

$3 \times 4 = 12$, $4 \times 3 = 12$

>, =

$6 \times 3 = 18$ (元)

$5 \times 3 = 15$ (户) 或 $3 \times 5 = 15$ (户)

$6 \times 4 = 24$ (人) 或 $4 \times 6 = 24$ (人)

5, 3

错 (3个4相加是 $3 \times 4 = 12$)

【奥数挑战答案】

8, 12; 2。解析：这是2的乘法口诀结果（一二得二，二二得四...）。

9。解析：由 $3 \times \triangle = 12$ 得 $\triangle = 4$; 由 $4 \times ○ = 20$ 得 $○ = 5$ 。所以 $\triangle + ○ = 4 + 5 = 9$ 。

6米。解析：对折一次，绳子变成2段，每段3米，原来长 $2 \times 3 = 6$ (米)。

$2 \times 3 = 6 = 1 \times 6$ 或 $3 \times 4 = 12 = 2 \times 6$ (此答案超纲但符合要求，或 $2 \times 3 = 6$)。本题主要考察对乘法口诀的灵活运用和数字组合。

3。 解析：一个数加三次自己是它的4倍。 $4 \times () = 12$ ，所以这个数是3。

15秒。 解析：敲3下，中间有2个间隔，每个间隔 $6 \div 2 = 3$ 秒。敲6下，中间有5个间隔，需要 $5 \times 3 = 15$ 秒。

可能有1， 2， 5， 10个小朋友。 解析：每人分得一样多，正好分完，说明小朋友人数是10的因数。10的因数有1， 2， 5， 10。

24。 解析： $2 \times 3 = 6$ ， $6 \times 4 = 24$ 。

可能有20， 24， 28个。 解析：苹果总数是4的倍数，且在20-30之间。4的乘法口诀：四五二十，四六二十四，四七二十八。

5。 解析：想4的乘法口诀， $4 \times 5 = 20 < 23$ ， $4 \times 6 = 24 > 23$ ，所以□最大填5。

【生活应用答案】

$6 \times 2 = 12$ (项)。答：最多可以同时进行12项实验。

产生： $5 \times 7 = 35$ (个)。做成T恤： $35 \div 3 = 11$ (件)2 (个)，余数2个不够做一件，所以可以做成11件。答：一周产生35个，可以做成11件T恤。

最少需要付2盒的钱。实际应付： $100 \times 2 = 200$ (元)。解析：“买二送一”即支付2盒的价格，得到3盒商品。

$4 \times 6 = 24$ (秒)。答：一共需要24秒。

估算：约720个。精确计算： 90×8 ，把90看成9个十， $9 \times 8 = 72$ ，所以是72个十，也就是720。答：一共有720个座位。

更多精彩内容请访问 **星火网** www.xinghuo.tv

PDF 文件正在生成中，请稍后再来...

更多二年级练习题

二上-角的初步认识

12-18

二上-100以内加减法2

12-18

二上-长度单位

12-18