

一下-100以内数的认识

 一年级

本资料为**一年级**专项练习题，包含精选例题与配套练习，适合课后巩固和考前复习使用。

作为一名资深小学数学教研专家，我为一年级同学们精心准备了关于“100以内数的认识”的完整学习资料。请同学们准备好，开启我们的数字探索之旅吧！

知识要点

1. 核心概念

100以内的数，就是我们生活中经常遇到的从0到99的这些数字。它们是由“十位”和“个位”两个数位组成的。我们可以把数字想象成“一家人”，“十位”是“哥哥”，表示有几个“十”；“个位”是“弟弟”，表示有几个“一”。比如数字“23”，“2”在十位，表示2个十（也就是20），“3”在个位，表示3个一，合起来就是23。

2. 计算法则

(1) 读数与写数： 读数和写数都从高位起。写数时，有几个十就在十位写几，有几个一就在个位写几，如果个位一个也没有，就写0占位。读数时，十位是几就读几十，个位是几就读几，个位是0则不读出来。

(2) 数的组成： 一个两位数，是由几个“十”和几个“一”组成的。例如： $38 = 3\text{个十和 } 8\text{ 个一}$ 。

(3) 数的大小比较： 先看十位，十位上的数大，这个数就大（如 $43 > 28$ ）；如果十位相同，再看个位，个位上的数大，这个数就大（如 $56 > 52$ ）。

3. 记忆口诀

读数写数高位起，

个位十位要牢记。

十位是几十几，

个位是0就读几（十）。

比大小，有诀窍，

先比十位后个位。

4. 知识关联

这部分知识是我们之前学习的“20以内数的认识”的扩展和加深。在20以内，我们认识了“个位”，学会了数数、比大小和简单的加减法。现在，我们引入了“十位”的概念，数的家族变得更大了！这同样是我们以后学习“100以内的加减法”以及认识更大数（千、万）的重要基础。

易错点警示

✗ 错误1：读数写数时，混淆数位，把“十三”写成“31”。

→ ✓ 正解：记住“从高位起”，十三是1个十和3个一，所以十位写1，个位写3，是“13”。

✗ 错误2：数数时，从“几十九”到下一个整十数容易出错，例如从“29”往后数一个，会错数成“20”。

→ ✓ 正解：理解“满十进一”，29往后是29，30，31...。29的下一个是30，可以想成9个一再添1个一，变成10个一，也就是1个十，所以十位增加1，个位变0。

✗ 错误3：比较100和99这样的大小时，认为数字多的“99”更大。

→ ✓ 正解：100是三位数，99是两位数。在比较数的大小时，位数多的数一定大于位数少的数。所以 $100 > 99$ 。

三例题精讲

🔥 例题1：看图写数。

2捆

6根

❖ 第一步：观察图形。左边是2捆小棒，每捆是10根，表示2个十。

❖ 第二步：右边是6根单独的小棒，表示6个一。

❀ 第三步：把2个十和6个一合起来，这个数是26。

✓ 答案：26

💬 总结：遇到用实物表示的数，先分组数出“十”的个数，再数出单个的“一”的个数，然后组合起来。

🔥 例题2：有一个数，它的十位上是5，个位上的数比十位上的数少2，这个数是多少？

❀ 第一步：确定十位数字。题目说十位上是5，所以这个数的十位是5。

❀ 第二步：计算个位数字。个位比十位5少2，所以个位是 $5 - 2 = 3$ 。

❀ 第三步：写出这个数。十位写5，个位写3。

✓ 答案：53

💬 总结：解决此类问题，要分开确定十位和个位上的数字，再组合。理解“比...多/少”的含义是关键。

🔥 例题3：用数字卡片 4, 9, 0 可以摆出哪些不同的两位数？其中最大的是多少？最小的是多少？

❀ 第一步：理解“两位数”。两位数必须有十位和个位，并且十位不能是0。

❀ 第二步：有序地摆出所有可能。固定十位：

十位放4：可以组成40, 49。

十位放9：可以组成90, 94。

十位不能放0。

❀ 第三步：比较大小。摆出的两位数有：40, 49, 90, 94。比较这些数，十位9最大，所以94最大；十位4最小，在40和49中，40更小。

✓ 答案：可以摆出40, 49, 90, 94。最大的是94，最小的是40。

💬 总结：排列数字时要有序思考，避免遗漏。比较大小要遵循“先比十位，再比个位”的法则。

练习题（10道）

数一数，从五十六开始，一个一个地数，数到六十五。

写出计数器上表示的数。

7

2

十位

个位

78是由（）个十和（）个一组成的。

与90相邻的两个数是（）和（）。

在45, 54, 49, 94这四个数中，个位是4的数是（），十位是5的数是（）。

比较大小：67 ○ 76, 99 ○ 100, 5个十 3个一 ○ 3个十 5个一。

小乐有30张卡通贴纸，妹妹的贴纸比小乐多得多。妹妹可能有多少张？在合适的答案下面画“√”。

15张（） 28张（） 35张（） 60张（）

最大的一位数是（），最小的两位数是（），它们相差（）。

一箱苹果，每10个装一袋，装了5袋，还多出6个。这箱苹果一共有多少个？

用2, 8, 0三张数字卡片，可以组成多少个不同的两位数？请全部写出来。

奥数挑战（10道）

一个两位数，个位与十位上的数字相加的和是9，这个数最大是（），最小是（）。

按照规律填数：2, 5, 8, 11, （），（），20。

小明在计数器上拨了3颗珠子，可以表示出哪些不同的两位数？

一堆棋子，2个2个地数，最后剩下1个；3个3个地数，也剩下1个。这堆棋子至少有（）个。

把数字1、2、3、4分别填入下面的方框中（每个数字只能用一次），使等式成立。

□□ + □□ 的和最大。

小华看一本故事书，从第10页看到第18页。他一共看了多少页？

一个数在70和80之间，并且个位上的数比十位上的数大2，这个数是（）。

有两盒巧克力，第一盒有40块，从第一盒拿出5块放到第二盒后，两盒巧克力就一样多了。第二盒原来有多少块？

用“3、6、9”这三个数字，能组成（）个不同的两位数，其中最大的数比最小的数大（）。

一本书的页码从1开始，一共用了25个数字“1”。这本书至少有多少页？

生活应用（5道）

【高铁速度】 “复兴号”高铁的座位编号常常是数字。小明的座位号是一个两位数，十位上的数字是车厢号减1，他的车厢是6号车厢，个位上的数字是最大的一个位数。小明的座位号是多少？

【航天发射】 长征系列运载火箭完成了多次发射任务。假设有一次任务是该系列的第78次发射，下一次发射就是第（）次。这个新次数是由（）个十和（）个一组成的。

【AI智能】 一个AI机器人能从1数到100。当它数到“几十九”（比如29，39）时，下一个数总是会说成“几十十”（比如“二十十”）。请你帮它纠正一下，29之后应该数（），39之后应该数（）。

【环保回收】 阳光小学一年级开展了“回收塑料瓶”活动。—（1）班回收了45个，—（2）班回收的比—（1）班少一些。—（2）班可能回收了多少个？在合适的答案下画“√”。

15个（） 42个（） 50个（） 88个（）

【网购优惠】 妈妈在网购时看到一条优惠规则：“订单金额满99元包邮”。妈妈的购物车里已经有一件48元的商品，她至少还需要添加一件多少钱的商品，才能享受包邮？（商品价格都是整数元）

参考答案与解析

【练习题答案】

五十六，五十七，五十八，五十九，六十，六十一，六十二，六十三，六十四，六十五。

72

7, 8

89, 91

个位是4的数：54, 94；十位是5的数：54（注意：54同时满足两个条件）

$67 < 76$, $99 < 100$, 5个十 + 3个一 > 3个十 + 5个一（即 $53 > 35$ ）。

60张（√）。（解析：“多得多”表示数量差距大，60比30多30，最符合。）

9, 10, 1。（解析： $10 - 9 = 1$ ）

56个。（解析：5袋就是5个十，是50个，再加6个， $50 + 6 = 56$ 。）

4个。分别是：20, 28, 80, 82。（解析：十位不能为0，固定十位依次列举。）

【奥数挑战答案】

答案：最大是90，最小是18。**解析：**和是9的组合有(9,0), (8,1), (7,2), (6,3), (5,4)。要使两位数最大，十位应最大，取9，个位为0，是90。要使两位数最小，十位应最小（不能为0），取1，个位为8，是18。

答案：14, 17。**解析：**规律是后一个数比前一个数大3。 $11 + 3 = 14$, $14 + 3 = 17$ ，验证 $17 + 3 = 20$ 。

答案：30, 21, 12, 3（或只写两位数：30, 21, 12）。**解析：**把3颗珠子都放在十位是30；十位2颗，个位1颗是21；十位1颗，个位2颗是12；全部放在个位是3（一位数）。题目若要求两位数，则不包括3。

答案：7个。**解析：**找同时满足“除以2余1”和“除以3余1”的最小的数。这个数比2和3的公倍数多1。2和3的最小公倍数是6， $6 + 1 = 7$ 。

答案： $41 + 32$ 或 $42 + 31$ （和都是73）。**解析：**要使和最大，十位应尽可能大，选4和3。个位搭配剩下的1和2。两种组合方式： $41 + 32 = 73$, $42 + 31 = 73$ 。

答案：9页。**解析：**从第10页看到第18页，看到的页码是10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18。数一数，一共9页。可以计算： $18 - 10 + 1 = 9$ （页）。

答案：79。**解析：**十位只能是7。个位比7大2，个位是9。所以这个数是79。

答案：30块。**解析：**第一盒给第二盒5块后，第一盒剩 $40 - 5 = 35$ （块），此时两盒一样多，都是35块。那么第二盒原来有 $35 - 5 = 30$ （块）。

答案：6个, 63。**解析：**组成的两位数有：36, 39, 63, 69, 93, 96。共6个。最大是96，最小是36，相差 $96 - 36 = 60$ 。原题问“最大的数比最小的数大”，即求差。

答案：至少121页。**解析：**分段计数：1-9页用1个“1”（在个位）；10-19页用11个“1”（十位1个，个位1-9各一个，但11有两个“1”，共 $10 + 1 = 11$ 个）；20-99页每十页用1个“1”（在个位，如21, 31...），共8个。至此用了 $1 + 11 + 8 = 20$ 个“1”。100页开始，百位是1，每页至少1个“1”。需要再凑5个“1”。从101页起，101有2个“1”，102-109有1个“1”（百位），110有2个

“1”，111有3个“1”。到110页时，总“1”的个数为：前99页20个 + 100页1个 + 101页2个 + (102-109)页8个 + 110页2个 = $20 + 1 + 2 + 8 + 2 = 33$ 个，已超过25个。经尝试，到120页时，总“1”个数为：20 (前99页) + 1 (100) + 2 (101) + 8 (102-109) + 2 (110) + 3 (111) + 1 (112) + 1 (113) + 1 (114) + 1 (115) + 1 (116) + 1 (117) + 1 (118) + 1 (119) + 2 (120) = $20+1+2+8+2+3+8=44$ 个 (估算)。实际上，我们找刚达到25个“1”的页码。前99页20个，100-107页每页1个 (百位)，共7个，总计27个。所以第25个“1”出现在107页之后。精确计算：前99页20个，100页：第21个；101页：第22、23个；102页：第24个；103页：第25个。所以，当书有103页时，恰好用了25个“1”。但题目问“至少有多少页”，如果页数少于103，比如102页，则“1”的个数为24个 ($20+1+2+1$)，不够25个。因此，至少要有103页。但103页是一个临界点。再检查：1-99页：20个；100页：1个 (21)；101页：2个 (22, 23)；102页：1个 (24)；103页：1个 (25)。所以，当书有103页时，刚好用了25个数字“1”。因此答案是103页。(注：此题为经典页码问题变式，难度较高)

【生活应用答案】

答案：69。**解析：**车厢号6，十位是 $6 - 1 = 5$ 。最大的一位数是9。所以座位号是59。(原解析有误，应为59)

答案：79， 7， 9。**解析：** $78 + 1 = 79$ ，79由7个十和9个一组成。

答案：30， 40。**解析：** 29之后是30，39之后是40。纠正“几十十”的错误说法，应说“几十”。

答案：42个 (✓)。**解析：**“少一些”表示少的数量不多，42比45少3，最符合。

答案：51元。**解析：** 需要满足 $48 +$ 添加商品价格 ≥ 99 。 $99 - 48 = 51$ (元)。所以至少需要添加一件51元的商品。

更多精彩内容请访问 **星火网** www.xinghuo.tv

PDF 文件正在生成中，请稍后再来...

更多一年级练习题

一下-分类与整理

12-18

一下-20以内退位减法

12-18

一下-认识平面图形

12-18

一上-20以内进位加法

12-18

一上-认识钟表

12-18

一上-11到20的认识

12-18

