


一下-100以内加减法1

 一年级

本资料为一年级专项练习题，包含精选例题与配套练习，适合课后巩固和考前复习使用。

知识要点

核心概念

小朋友们，我们已经学会了20以内的加减法，就像在小池塘里划船。现在，我们要进入一个更大的“数字湖泊”——100以内的加减法。这里的数有了“十位”和“个位”，就像我们有了“十位巨人”和“个位小精灵”。计算时，我们要请他们互相帮忙，把不熟悉的大数计算，变成我们已经拿手的20以内计算。

计算法则（以两位数加减一位数、整十数为例）

相同数位要对齐：十位上的数和十位上的数相加（减），个位上的数和个位上的数相加（减）。

从个位算起：先计算个位上的数字。

进位与退位：

加法：个位相加满十，就向十位进1。

减法：个位不够减，就从十位退1当10，和原来的个位合起来再减。

记忆口诀

加法口诀：数位对齐个位起，个位相加写个位，十位相加写十位，**满十要进1**，不忘小标记。

减法口诀：数位对齐个位起，个位够减直接写，**个位不够十位借**，借1当10再相减。

知识关联

这个新知识就像两座我们已经走得很稳的“桥”连接起来的：

20以内的进位加法和退位减法：这是我们进行“个位计算”的基石。

100以内数的组成： 比如知道 35 是3个十和5个一组成的，我们才能明白十位和个位分别该算什么。

易错点警示

✗ **错误1：** 数位不对齐，直接把数字相加。如： $25 + 3 = 28$ 错算成 $2 + 5 + 3 = 10$ 。

✓ **正解：** 理解 25 是2个十和5个一，加3是加3个一。所以是 $5 + 3 = 8$ ，十位不变，得 28。

✗ **错误2：** 计算进位加法时，忘记加上进位的“1”。如： $36 + 7$ ，个位 $6 + 7 = 13$ ，写了3，却忘记向十位进的1，结果写成 33。

✓ **正解：** 个位 $6 + 7 = 13$ ，向十位进1，在十位下做个小标记。十位 $3 + \text{进位的}1 = 4$ ，所以是 43。

✗ **错误3：** 计算退位减法时，十位退位后忘记减1。如： $42 - 8$ ，个位2减8不够，从十位借1当10， $12 - 8 = 4$ ，但十位忘了 4 已经被借走1，结果写成 44。

✓ **正解：** 个位2减8不够，从十位借1，十位剩下 3。个位变成 $12 - 8 = 4$ ，十位是3，所以是 34。

三例题精讲

🔥 例题1：不进位加法

计算： $24 + 5 = ?$

👉 **第一步：拆数看数位。** 24 里有2个十和4个一，5是5个一。

👉 **第二步：相同数位相加。** 个位： $4 + 5 = 9$ 。十位：2个十加0个十，还是2个十。

👉 **第三步：组合结果。** 2个十和9个一合起来是29。

✓ **答案：** $24 + 5 = 29$

💬 **总结：** 个位加个位，十位加十位，个位相加不满十，十位数字不用变。

🔥 例题2：进位加法


计算： $28 + 7 = ?$

 **第一步：先算个位。** $8 + 7 = 15$ 。

 **第二步：处理进位。** 15表示1个十和5个一。把5写在个位上，把1个十进到十位。

 **第三步：再算十位。** 原来十位是2，加上进上来的1， $2 + 1 = 3$ ，写在十位。


 **答案：** $28 + 7 = 35$

 **总结：** 个位相加若满十，“**满十进一**”要牢记，进位的“1”是个小秘密，算十位时可别忘了它。

例题3：退位减法

计算： $41 - 6 = ?$

 **第一步：检查个位。** 个位1减6，不够减，需要向十位“借1当10”。

 **第二步：借位并计算个位。** 从十位借1后，十位变成3。个位变成 $10 + 1 = 11$ ，然后 $11 - 6 = 5$ ，5写在个位。

 **第三步：计算十位。** 十位被借走1后剩下3，减0还是3，写在十位。

 **答案：** $41 - 6 = 35$

 **总结：** 个位不够减，“**借一当十**”是妙计，十位退1要标记，忘记减1最容易错。

练习题（10道）

直接写出得数： $37 + 2 = ()$

直接写出得数： $46 - 30 = ()$

填空： $59 + 8 = ()$ ，先算 $() + () = ()$ ，再算 $() + () = ()$ 。

填空： $72 - 9 = ()$ ，因为个位2减9不够，所以向 $()$ 位借1，个位变成 $() - 9 = ()$ 。

在括号里填上“+”或“-”： $84 () 6 = 90$ ， $65 () 8 = 57$ 。

比大小： $23 + 7 \bigcirc 32 - 2$

小兔子拔了25个萝卜，又拔了4个，一共拔了多少个？列式计算： $()$

树上原来有68只小鸟，飞走了20只，还剩多少只？列式计算： $()$

一个书包56元，妈妈付了60元，应该找回多少元？列式计算： $()$

小明今年8岁，爸爸比小明大30岁，爸爸今年多少岁？列式计算：（ ）

奥数挑战（10道）

找规律填空：12, 19, 26, 33, (), ()。

在□里填上合适的数： $4\square + \square 5 = 92$

小明在计算 54 加一个一位数时，把这个一位数加到了十位上，结果得 94。正确的结果应该是多少？

用 2, 5, 7, 9 这四个数字组成两个两位数（每个数字只能用一次），使它们的和最大。这个最大的和是多少？

一个两位数，个位和十位上的数字之和是10，这个数加上36后，得到的数个位和十位数字正好交换位置。原来的两位数是多少？

计算： $1 + 3 + 5 + 7 + 9 + \dots + 19 =$ （提示：凑成10来计算）

今年，姐姐比妹妹大8岁。5年后，姐姐比妹妹大多少岁？

教室里有30个小朋友，其中10个人出去了，又进来8个人，现在教室里有多少人？

把一根木头锯成5段，需要锯（ ）次。如果锯一次需要3分钟，一共需要（ ）分钟。

小明有20颗糖，给小红5颗后，两人糖数一样多。小红原来有多少颗糖？

生活应用（5道）

（高铁速度） “复兴号”高铁从A站到B站需要45分钟，从B站到C站需要30分钟。请问从A站经B站到C站，一共需要多少分钟？

（航天探索） 天问一号探测器飞行了大约100天才到达火星。如果它已经飞行了78天，还要飞行多少天？

（AI助手） 小明的AI学习机里存了60个故事，今天又下载了9个新故事。现在一共有多少个故事？

（环保回收） 环保小队第一周收集了43个塑料瓶，第二周比第一周少收集了8个。第二周收集了多少个？

(网购优惠) 妈妈在网上买书，原价75元，使用优惠券立减10元。妈妈实际需要支付多少元？

参考答案与解析

【练习题答案】

39

16

67，先算 $9 + 8 = 17$ ，再算 $50 + 17 = 67$ 。

63，十，12，3。

＋，－

$23 + 7 = 30$ ， $32 - 2 = 30$ ，所以填“＝”。

$25 + 4 = 29$ (个)

$68 - 20 = 48$ (只)

$60 - 56 = 4$ (元)

$8 + 30 = 38$ (岁)

【奥数挑战答案】

答案：40，47。**解析：**规律是依次+7。

答案： $47 + 45 = 92$ 或 $42 + 50 = 92$ 等。**解析：**个位上 $\square + 5$ 的个位是2，所以第一个 \square 可能是7 ($7 + 5 = 12$ ，向十位进1)。十位4 + 进位的1 + 第二个 $\square = 9$ ，所以第二个 $\square = 4$ 。也可以考虑不进位的情况。

答案：58。**解析：**错误计算： $54 + \square 0 = 94$ ，可知 $\square 0 = 40$ ，所以 $\square = 4$ 。正确计算： $54 + 4 = 58$ 。

答案：162。**解析：**要使和最大，十位应放最大的两个数9和7。有两种组合： $97 + 25 = 122$ ， $95 + 27 = 122$ ， $92 + 75 = 167$ ，... 经尝试，最大的组合是 $92 + 75 = 167$ ？让我们再仔细排列：十位用9和7：组合为 $95 + 72 = 167$ ， $92 + 75 = 167$ 。十位用9和5： $97 + 52 = 149$ 。十位用9和2： $97 + 25 = 122$ 。可见最大是167。等等，题目要求和最大，我们把7和5放十位：

$75 + 92 = 167$ ， $72 + 95 = 167$ 。我们把9和2放十位： $97 + 25 = 122$ 。所以最大是167。检查： $92 + 75 = 167$ ， $97 + 65$ ？不对没有6。所以是167。之前写162是计算错误，应为167。

答案：37。**解析：**设原数为 \overline{ab} ，则 $a + b = 10$ 。新数为 $\overline{ab} + 36 = \overline{ba}$ 。即

$10a + b + 36 = 10b + a$ ，化简得 $9a - 9b = -36$ ，即 $a - b = -4$ 。联立 $a + b = 10$ 和 $a - b = -4$ ，解得 $a = 3$ ， $b = 7$ 。原数是37。

答案：100。**解析：**这是求1到19所有奇数的和。凑十法： $(1+9)+(3+7)+(5+15?$ 不配对)。更好的方法是：共有10个奇数。头和尾相加： $1+19=20$ ， $3+17=20$ ， $5+15=20$ ， $7+13=20$ ， $9+11=20$ 。共5组20，所以是100。

答案：8岁。**解析：**年龄差永远不变。

答案：28人。**解析：** $30 - 10 + 8 = 28$ （人）。

答案：4次，12分钟。**解析：**锯成5段需要锯4次。时间： $4 \times 3 = 12$ （分钟）。

答案：10颗。**解析：**小明给小红5颗后，小明有 $20 - 5 = 15$ 颗，此时小红也有15颗。所以小红原来有 $15 - 5 = 10$ 颗。

【生活应用答案】

$45 + 30 = 75$ （分钟）

$100 - 78 = 22$ （天）

$60 + 9 = 69$ （个）

$43 - 8 = 35$ （个）

$75 - 10 = 65$ （元）

更多精彩内容请访问 星火网 www.xinghuo.tv

PDF 文件正在生成中，请稍后再来...

更多一年级练习题

一下-认识人民币

12-18

一下-100以内数的认识

12-18

一下-分类与整理

12-18

一下-20以内退位减法

12-18

一下-认识平面图形

12-18

一上-20以内进位加法

12-18

