

# 一上-认识钟表

 一年级

本资料为一年级 专项练习题，包含精选例题与配套练习，适合课后巩固和考前复习使用。

## 认识钟表（整时）

### 一、知识要点

#### 1. 核心概念

钟表是我们的时间朋友。它有一个圆圆的**表盘**，上面有**12个数字**（从 1 到 12）。表盘上有两根指针，又短又粗的是**时针**，它走得慢；又长又细的是**分针**，它走得快。

当分针长长指 **12**，时针指几就是几时。这个时候表示的时间，就叫做“**整时**”。

#### 2. 认读法则

第一步：先看**分针**，确认它是不是正好指着数字 12。

第二步：再看**时针**，它指着数字几，就是几时。

#### 3. 记忆口诀

分针长长指十二，

时针指几就几时。

认读时间真简单，

两个步骤记心里。

#### 4. 知识关联

认识钟表，需要用到我们学过的**数字1到12**，还要会**数数**和**认读数字**哦。

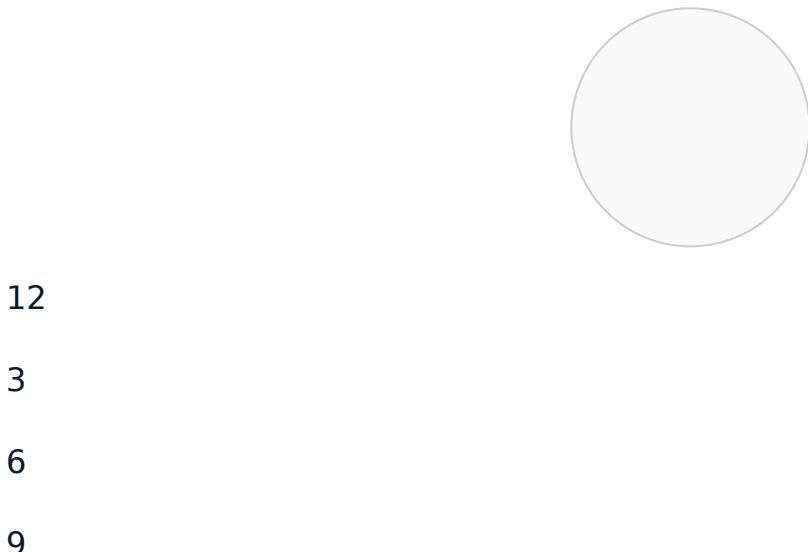
### 二、易错点警示

 **错误1：** 分针没有指着 12，却把它当成整时来读。

- 正解：只有分针指着 12 时，才是整时。一定要先看分针！
- 错误2：写电子表形式的时间时，忘记写冒号和两个“0”。
- 正解：整时用电子表表示时，数字后面要写“：“，再写两个“0”。例如，8 时应写作 8 : 00。
- 错误3：把时针和分针搞混，把时针指着的数字当成“分”。
- 正解：记住口诀：“分针长长”。长长的指针是分针，它指 12 时，时针的数字才表示“时”。

### 三、例题精讲

 例题1：下面的钟表显示是几时？



 第一步：看分针。分针（红色细长）正好指着数字 12。

 第二步：看时针。时针（黑色粗短）正好指着数字 8。

 第三步：得出结论：分针指 12，时针指 8，所以是 8 时。

答案：8 时（或写作 8 : 00）。

 总结：严格遵循“先分针，后时针”的顺序，就能准确读出整时。

 例题2：小美说钟面上显示的是 4 时，她说得对吗？



12

3  
6  
9  
4

⌚ 第一步：看分针。分针指着 12。

⌚ 第二步：看时针。时针指向 4 和 5 的中间，没有正好指着 4。

⌚ 第三步：判断：只有当分针指 12，且时针正好指着一个数字时，才是整时。现在时针没有指 4，所以不是 4 时。

✓ 答案：不对。这不是一个整时。（可以告诉学生，这大约是 4 时多，以后会学）。

💬 总结：读整时必须两个条件同时满足：①分针指 12，②时针正对某个数字。

🔥 例题3：现在是 3 时，1 小时之前是几时？请画出来。

⌚ 第一步：理解“1 小时之前”就是倒退 1 个小时。

⌚ 第二步：计算时间：3 时之前的 1 小时是 2 时。 $3 - 1 = 2$ （时）。

⌚ 第三步：画出 2 时的钟面：分针指向 12，时针指向 2。

✓ 答案：1 小时之前是 2 时。钟面图略。

💬 总结：整点时间的简单推算，可以像数数一样，往前数或往后数。

#### 四、练习题（10道）

钟面上，分针指着 12，时针指着 7，现在是（）时。

写出下面电子表显示的时间：9:00 表示（）时。

根据时间，在钟面上画出缺少的指针：4 时。（提供带数字的空表盘）

连一连：将 5:00、11:00 与对应的钟面图连接起来。（提供两个钟面图，时针分别指 5 和 11）

爸爸早上 8 时上班。请用电子表格式写出这个时间：（）。

钟面上有（）个数，又短又粗的针叫（）针。

判断：分针指着 12，时针指着 6，就是 12 时。（）

下午 1 时，动画片开始了。这时，时针应该指着（）。

将下列时间按从早到晚的顺序排列：3 : 00, 1 : 00, 5 : 00。()

看图填空：一个钟显示 10 时，另一个钟显示 2 时。10 时比 2 时（）（填“早”或“晚”）。

## 五、奥数挑战（10道）

一面镜子对着钟表，镜子里看到的时间是 4 : 00，实际时间是（）时。

从 2 时到 6 时，时针需要转动（）大格。

小动物们开会。乌龟说：“我 2 时到。”兔子说：“我 1 小时后到。”兔子（）时到。

一个没有数字的钟面（只有刻度），分针指向上方，时针指向正右方，这是（）时。

钟面上时针和分针都指着 12，可能是（）时，也可能是（）时。（一天有两次）

小明画了一个钟，时针指着 8，分针也指着 8（刻度），他画错了吗？为什么？

根据规律画出下一个钟面的时间：1 : 00 → 3 : 00 → 5 : 00 →（）。

现在是整时，2 小时之后时针指着 10，现在是（）时。

一只坏掉的钟，分针总是停在 12 不动。上午看着它，时针指着 7，这时正确的时间可能是上午（）时（分）左右。（开放思考）

晚上，钟表显示 6 时，妈妈开始做饭，1 小时后吃饭。吃饭时，时针指着（）。

## 六、生活应用（5道）

（高铁）“复兴号”高铁 10 : 00 从北京出发。这时，钟面上的时针指着（），分针指着（）。

（航天）航天员叔叔在空间站每天 8 : 00 和地面通话。请在下图钟面上画出这个时间。

（AI）小爱同学，请帮我设定一个 3 : 00 的闹钟。设定成功后，3 : 00 时，时针和分针形成的形状像字母（）。

（环保）小区“垃圾分类小能手”活动在下午 2 : 00 开始。活动进行了 1 小时，结束时是（）时。

（网购）快递员叔叔说：“我上午 11 : 00 到您家。”这个时间，时针在（）和（）之间。（填数字）

参考答案与解析

## 【练习题答案】

7

9

分针画在 12，时针画在 4。

5 : 00 连时针指 5 的钟；11 : 00 连时针指 11 的钟。

8 : 00

12, 时

× (是 6 时)

1

1 : 00, 3 : 00, 5 : 00

晚

## 【奥数挑战答案】

**答案：**8 **解析：** 镜面成像左右相反。镜子里的 4 : 00 (时针指4)，实际是 8 : 00 (时针指8)。可以请学生用钟表实物在镜子前观察。

**答案：**4 **解析：** 从 2 到 6，时针走过 3, 4, 5, 6 共 4 个大格。每个大格代表 1 小时。

**答案：**3 **解析：** 乌龟 2 时到，兔子晚 1 小时，所以是 2 时再过 1 小时， $2 + 1 = 3$  (时)。

**答案：**3 **解析：** 分针指上方 (12)，时针指右方 (3)，所以是 3 时。考察对钟面方向的抽象理解。

**答案：**0 或 12 **解析：** 一天有两次时针分针重合在 12，分别是中午 12 时和晚上 12 时 (也称 0 时)。

**答案：**画错了。 **解析：** 整时的时候，分针必须指着 12，不能指着其他数字。他画成了 8 时 40 分左右的样子。

**答案：**7 : 00 (时针指 7) **解析：** 规律是每次增加 2 小时。5 时再过 2 小时是 7 时。

**答案：**8 **解析：** 2 小时后是 10 时，那么现在的时间是 10 时往前推 2 小时， $10 - 2 = 8$  (时)。

**答案：**7 时 (任意分钟，如 7 : 30 等) **解析：** 坏钟分针不动，只看时针不准确。但因为是上午，时针指 7，所以正确时间大约是上午 7 时多一些 (比如 7 : 05, 7 : 30 等)，直到接近 8 时之前。此题旨在引发讨论，认识时钟两针需配合。

**答案：**7 **解析：** 6 时过 1 小时是 7 时，所以时针指着 7。注意晚上背景，仍是整时认知。

## 【生活应用答案】

10, 12

分针画在 12，时针画在 8。

I (或“一”字)。 **解析：** 3 时时针指 3，分针指 12，两针成一直线，像大写字母 I 或汉字“一”。

3 **解析：** 2 时开始，过 1 小时， $2 + 1 = 3$  (时)。

11, 12 解析：11时，时针已经指向11，但即将走向12，所以可以说在11和12之间。

更多精彩内容请访问 **星火网** [www.xinghuo.tv](http://www.xinghuo.tv)

PDF文件正在生成中，请稍后再来...

## 更多一年级练习题

一上-11到20的认识

12-18

一上-6到10的认识

12-18

一上-认识图形

12-18

一上-1到5的认识

12-18

一上-位置

12-18

一上-准备课

12-18

