

一上-位置

一年级

本资料为一年级 专项练习题，包含精选例题与配套练习，适合课后巩固和考前复习使用。

知识要点

核心概念

小朋友们，我们今天要学习如何说清楚一个东西在哪里，这就是“位置”。我们主要学习六个词：上、下、前、后、左、右。

上和下：就像你的头和脚。头在身体的**上面**，脚在身体的**下面**。书放在桌子上，书在桌子的**上面**，桌子在书的**下面**。

前和后：就像你走路时，脸朝向的方向是**前面**，背对的方向是**后面**。排队时，你看到同学的后背，他在你的**前面**；你后面的同学能看到你的后背，他在你的**后面**。

左和右：这是最容易弄混的。请你伸出双手，手心向上，大拇指分开。像“L”字母的那只手（通常是左手）就是**左边**，另一只手就是**右边**。

判断法则

要准确描述位置，可以按以下步骤：

确定观察的人或物：我们在说谁的位置？例如，“小明的左边”是以小明为中心来看。

找准参照物：相对于什么东西来说它的位置？例如，“苹果在桌子的上面”，桌子就是参照物。

使用正确的方位词：根据方向，选择上、下、前、后、左、右其中一个词。

检查左右：判断左右时，把自己想象成那个中心的人或物，然后用自己的左手和右手去判断。

记忆口诀

上下高低分清楚，头顶天来脚踏土。

前后要看脸朝向，面朝前兮背朝后。

左右区分有妙招，左手像个大写的 L！

🔗 知识关联

这和你们在幼儿园认识的“里面、外面”、“旁边”等表示位置的词很像。学会了这些词，以后我们学习数格子、看地图、做操排队都会用到。

易错点警示

小朋友们刚开始学习时，常常会犯这些小错误，一定要注意哦！

✗ 错误1：不分清“谁”在“看”。

→ 例如：老师面对学生，问“老师的左边是谁？”学生经常回答成自己视角的左边。

✓ 正解：必须站在老师的位置，想象自己是老师，再用“左手像L”的方法来判断老师的左边。

✗ 错误2：混淆“上、下”和“前、后”的参照物。

→ 例如：说“小鸟在树的下面”。

✓ 正解：必须说完整。小鸟在树的下面（以树为参照），但小鸟在天空的下面（以天空为参照）。通常我们说“小鸟在树下”，指的是以树为参照物。

✗ 错误3：描述位置时顺序颠倒。

→ 例如：把“铅笔在文具盒的里面”说成“文具盒在铅笔的里面”。

✓ 正解：记住格式“A在B的（方位）”。A是要找的东西，B是参照物。先说小东西，再说大地方。

三例题精讲

🔥 例题1：看图填空。

桌子

苹果

球

问题：苹果在桌子的（）。球在桌子的（）。

☞ 第一步：找中心。第一问，中心是“桌子”。第二问，中心还是“桌子”。

☞ 第二步：比位置。苹果在桌子的上面区域。球在桌子的旁边，但更靠右。

☞ 第三步：选对词。苹果在桌子“上面”。球在桌子“右边”。

✓ 答案：上，右。

💬 总结：先找到“在”字后面的那个东西，它就是中心参照物。

🔥 例题2：小朋友排队。小明前面有3个人，后面有2个人。这一队一共有几个人？

☞ 第一步：画图。用○代替人，把自己（小明）标出来。

☞ 第二步：列式。前面3人 + 后面2人 + 小明自己。

☞ 第三步：计算。人数 = $3 + 2 + 1$ 。

✓ 答案： $3 + 2 + 1 = 6$ （人）。

💬 总结：计算排队人数时，千万别忘了加上“自己”这1个人。

🔥 例题3：请你举起右手。现在，你的右手在身体的哪一边？你的左手又在身体的哪一边？

☞ 第一步：做动作。实际举起你的右手。

☞ 第二步：观察。举起来的这只手，连接着身体的右侧。

☞ 第三步：同理判断左手。

✓ 答案：右手在身体的右边，左手在身体的左边。

💬 总结：左右是固定不变的，和你面对的方向没有关系。你的右手永远连接着你身体的右侧。

练习题 (10道)

吃饭时，筷子在碗的哪一边？（通常指右边）

看图：太阳在小鸟的（ ）面，小鸟在大树的（ ）面。（图意：太阳在上空，小鸟在飞，大树在地上）

你的数学书，现在在语文书的上面还是下面？

教室的黑板在老师的（前/后）面？

做早操时，你前面的同学是第3个，你后面的同学是第5个，你在这一列是第几个？

把“橡皮”放在“铅笔盒”的里面，应该怎么说？

上下楼梯时，我们应该靠自己的（左/右）侧行走？

妈妈开车，你坐在妈妈后面的座位。妈妈在你的（前/后）面？

伸出你的两只手，哪只手的手指可以摆出“L”形？

书架上，故事书在科技书的左边，漫画书在科技书的右边。请问故事书在漫画书的哪边？

奥数挑战 (10道)

小动物们赛跑。小兔在小狗前面，小猫在小狗后面，小猪在小猫后面。请问谁跑在最前面？谁跑在最后面？

有同样大小的红、白、黑三颗珠子。红珠在左，白珠不在右，黑珠不在左。它们从左到右是怎么排的？

小朋友围成一个圈做游戏。小明说：“我左边的小华和我右边的小芳正好面对面。”这个圈可能吗？为什么？

一支铅笔放在一本书的上面，这本书又放在一个盒子的里面。那么铅笔在盒子的（内/外）？在书的（上/下）？

从左边数小明是第4个，从右边数他也是第4个。这一队共有多少人？

教室里有6盏灯，排成一排。从左数第3盏是亮的，从右数第4盏是亮的，一共有几盏亮着的灯？
(注意可能重复数)

你的左边有2个苹果，右边有3个苹果。你不动，苹果也不动。请问至少移动几个苹果，能使你左边的苹果数变成4个？

前后左右都有人的一个点，至少需要几个同学站成什么形状？（如十字形）

按照“前、右、下、左、后、上”的顺序转一个魔方的一面，最后它回到了原来的方向吗？

一个正方体，每个面写一个字：上、下、前、后、左、右。把“前”字面朝前摆放，那么“上”字面朝什么方向？

生活应用（5道）

高铁座位：高铁座位号是数字+字母，比如“05F”。如果车厢前进方向是前，你的座位“05F”在过道的左边还是右边？（通常A/F靠窗，C/D靠过道，具体需记忆）

航天对接：神舟飞船要和空间站对接。飞船在空间站的下面，为了对接成功，飞船应该向哪个方向飞？（上）

AI机器人送快递：机器人小A要去取货，它看到货架在它的左前方。它应该怎么调整方向行走？（先向左转一点，再直走）

垃圾分类：四个垃圾桶排成一排：可回收物（蓝）、有害垃圾（红）、厨余垃圾（绿）、其他垃圾（黑）。如果可回收物桶在最左边，其他垃圾桶在厨余垃圾桶的右边，请画出它们的位置顺序。

网购地址：填写收货地址时，省、市、区、街道、门牌号，哪一个应该写在最前面？这像不像我们描述位置时，从大到小的顺序？（是的，省在前，门牌号在后）

参考答案与解析

【练习题答案】

右（或左边，根据实际摆放习惯，通常为右）。

上，前。

根据实际情况回答。

后。

第4个。（前面有3人，自己是第4个）

橡皮在铅笔盒的里面。

右。

前。

左手。

左边。

【奥数挑战答案】

最前面：小兔。最后面：小猪。（顺序：小兔→小狗→小猫→小猪）

红、黑、白。（红在左；白不在右则在左或中，但左已被红占，所以白在中；黑不在左则在右或中，中已被白占，所以黑在右）

不可能。在圆圈上，一个人的左边和右边的人是相邻的，这两个人不可能面对面。

内，上。（铅笔在书的上方，书和铅笔都在盒子内部）

7人。 $4 + 4 - 1 = 7$ （人）。（小明被数了两次，所以要减1）

可能是1盏，也可能是2盏。如果从左数第3和从右数第4是同一盏灯，则总共1盏亮；如果是不同的灯，则总共2盏亮。需要计算总盏数： $3 + 4 - 1 = 6$ ，正好是总灯数，说明指的是同一盏灯。

所以只有1盏亮。

移动2个。将右边的3个苹果中的2个移到左边。左边变成 $2 + 2 = 4$ 个，右边剩下1个。

至少需要5个同学，站成“十”字形或十字路口形，中间一个人，他的前、后、左、右各站一人。

回到了。可以自己用手做实验，六个方向转一遍会回到原位。

上字面朝上。正方体相对面不变：前对后，上对下，左对右。当前面朝前时，上面自然朝上。

【生活应用答案】

靠窗。通常二等座座位排列是：窗-A/B-过道-C/D-窗。F座一般也是靠窗位。

向上飞。

先向左转，再向前走。

从左到右：可回收物（蓝）、有害垃圾（红）、厨余垃圾（绿）、其他垃圾（黑）。

省应该写在最前面。这就像描述位置从大到小，省>市>区>街道>门牌号。

更多精彩内容请访问 **星火网** www.xinghuo.tv

PDF 文件正在生成中，请稍后再来...

更多一年级练习题

一上-准备课

12-18