

一上-6到10的认识

 一年级

本资料为一年级 专项练习题，包含精选例题与配套练习，适合课后巩固和考前复习使用。

知识要点

㊂ **核心概念：**数字 6、7、8、9、10 比我们之前学的 1-5 更大，表示的数量更多。学习它们就是学习用数字表示更多物品的数量，以及这些数量之间如何通过加法和减法进行变化。加法是把两部分合起来，变多；减法是从整体里拿走一部分，变少。

㊂ **计算法则：**

1. **数的组成：**牢记每个数可以分成哪两个数。例如，7 可以分成 1 和 6，2 和 5，3 和 4。

2. **加法计算：** (1) **数数法：**从第一个加数开始，往后数第二个加数个“1”。如算 $6 + 3$ ，从6开始数：7, 8, 9，所以 $6 + 3 = 9$ 。 (2) **凑十法（初步感知）：**看大数，想这个数加上几能变成10。

3. **减法计算：** (1) **数数法：**从被减数开始，往前数减数个“1”。如算 $9 - 4$ ，从9开始往前数：8, 7, 6, 5，所以 $9 - 4 = 5$ 。 (2) **想加法算减法：**因为 $5 + 4 = 9$ ，所以 $9 - 4 = 5$ 。

㊂ **记忆口诀：**

“一九一九好朋友，二八二八手拉手，三七三七真亲密，四六四六一起走，五五凑成一双手。”(凑十歌)

“减号前面是总数，减号后面是要去掉的数，等号后面是剩下数。”

㊂ **知识关联：**这部分知识是上学期“1-5的认识和加减法”的直接延伸。我们之前学会了数5个以内的物品和进行5以内的加减法，现在我们把数字王国变大了，用同样的“数数”、“分成”和“合成”的方法来认识更大的数和解决更多的问题。这是学习后面所有加减法计算的重要基石。

易错点警示

✗ **错误1：**加减号看混。例如：题目是 $8 - 2$ ，却做成了 $8 + 2$ 。

✓ **正解：**做题前，用手指着符号读一遍：“8减2”。减法是从8个里面拿走2个，结果应该比8小。

✗ **错误2：**减法中，分不清哪个数减哪个数。例如：有9个梨，吃了3个，列式为 $3 - 9$ 。

✓ **正解：**牢记“原来的总数”在减号前面，“去掉的部分”在减号后面。原来有9个，所以9在前，吃掉3个，所以减去3，正确列式是 $9 - 3$ 。

✗ **错误3：**计算时数数出错或粗心。例如：计算 $6 + 2$ 时，从6开始数“7， 8”，结果却写了9。

✓ **正解：**数数时可以用手指、小棒或画圆圈帮助自己，数一个标记一个，数完再检查一遍一共数了几下。

三例题精讲

🔥 **例题1：**妈妈买了10个苹果，小明吃了2个，还剩下几个苹果？



❖ **第一步：**理解题意。原来有10个苹果（总数），吃掉了2个（去掉一部分），求还剩多少（剩下的部分）。这是求部分，用减法。

❖ **第二步：**列出算式。总数10写在减号前，去掉的2写在减号后： $10 - 2$ 。

❖ **第三步：**计算。想：10可以分成2和8，所以 $10 - 2 = 8$ 。或者从10往前数2个数：9, 8。

✓ **答案：**还剩下 8 个苹果。

💬 **总结：**“求剩下”通常用减法，关键是找到原来的“总数”。

🔥 **例题2：**看图列式计算。

?

+

4

=

9

❖ 第一步：观察图形。这是一个加法算式模型，第一部分是“？”号，第二部分是4，合起来是9。

❖ 第二步：分析关系。已知两部分的和是9，其中一部分是4，求另一部分。这也可以用减法来算。

❖ 第三步：列式与计算。从整体9里减去已知的部分4，就能得到未知的部分： $9 - 4 = 5$ 。所以问号处是5。

✓ 答案： $5 + 4 = 9$ 或 $9 - 4 = 5$ 。

💬 总结：加法是已知两部分求总数，减法有时是已知总数和其中一部分，求另一部分。

🔥 例题3：树上原来有6只小鸟，先飞来了2只，又飞来了1只。现在树上一共有几只小鸟？

❖ 第一步：理解过程。小鸟是分两次飞来的，数量在连续增加。

❖ 第二步：分步计算。先算第一次飞来后有几只：原来6只，飞来2只，就是 $6 + 2 = 8$ (只)。

❖ 第三步：再算第二次飞来后有几只：刚才的8只，又飞来1只，就是 $8 + 1 = 9$ (只)。

✓ 答案：现在树上一共有 9 只小鸟。

💬 总结：遇到连续增加的情况，要一步一步地加，算完第一步的结果，再用它去算第二步。

练习题 (10道)

数一数，写数字。



按顺序填数：4, 5, (), 7, (), 9, ()。

直接写出得数： $7 - 3 = \underline{\underline{\underline{}}}$, $2 + 6 = \underline{\underline{\underline{}}}$, $9 - 0 = \underline{\underline{\underline{}}}$, $5 + 4 = \underline{\underline{\underline{}}}$ 。

在 ○ 里填上“>”、“<”或“=”： $8 \bigcirc 9$, $6 + 2 \bigcirc 7$, $10 - 3 \bigcirc 6$ 。

小华有8支铅笔，用了1支，还剩几支？算式：____○____ = ____ (支)。

看图列式计算。

$$\boxed{7} - \boxed{2} = \boxed{?}$$

把9个桃子分给两只小猴子，可以怎么分？填一填。

9

/ \\

() ()

比一比：比6大，比10小的数有（）。

停车场原来停了6辆车，又开来了3辆，现在停车场一共有几辆车？

从2、4、6、8、10中选出3个数，写出两道加法算式和两道减法算式。

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

奥数挑战（10道）

把1、2、3、4、5、6这六个数填在下面的圆圈里，使每条线上三个数的和都等于9。

同学们排队做操，小明前面有4个人，后面有5个人，这一队一共有多少人？

根据规律填数：1， 3， 2， 4， 3， 5， ()， ()。

哥哥有6颗糖，弟弟有4颗糖。哥哥给弟弟几颗糖后，两人的糖就一样多了？

用数字卡片 6、7、8、9 能组成多少个不同的两位数？写出来。

一个数，它比7大，比9小，这个数是（）。

小明今年6岁，姐姐说：“等你长到9岁时，我就12岁了。”姐姐今年几岁？

有10个小朋友玩“老鹰捉小鸡”的游戏，已经捉住了3只“小鸡”，还有几只“小鸡”没有被捉？（“老鹰”和“母鸡”各1人）

在下面的方框里填上连续的自然数，使等式成立。□ + □ + □ = 9

把一根木头锯成5段，需要锯几次？

生活应用（5道）

【高铁出行】一列高铁有8节车厢，到达第一站后，有2节车厢的乘客全部下车，又上来了一些新乘客。如果现在车上有7节车厢有乘客，那么新乘客上了几节车厢？

【航天发射】一枚火箭发射前需要进行10项主要检查。工程师上午完成了6项检查，下午需要完成几项检查？

【环保回收】小林的智能垃圾分类桶，周一回收了7个塑料瓶，周二回收的比周一少2个。周二回收了多少个？两天一共回收了多少个？

【AI助手】小明的智能音箱里有6首儿歌，爸爸又为他添加了几首，现在一共有10首。爸爸添加了几首儿歌？

【网上购物】妈妈在网上买了10个口罩，收到了9个。商家发现少发了，立刻补发。补发几个后，妈妈收到的口罩总数就和买的一样多了？

参考答案与解析

【练习题答案】

7

4, 5, (6), 7, (8), 9, (10)

$$7 - 3 = 4, \quad 2 + 6 = 8, \quad 9 - 0 = 9, \quad 5 + 4 = 9$$

$$8 < 9, \quad 6 + 2 > 7, \quad 10 - 3 > 6$$

$$8 - 1 = 7 \text{ (支)}$$

$$7 - 2 = 5$$

9可以分成（1和8）、（2和7）、（3和6）、（4和5）等，填其中一组即可。

7, 8, 9

$$6 + 3 = 9 \text{ (辆)}$$

示例： $2 + 4 = 6$, $4 + 2 = 6$; $6 - 2 = 4$, $6 - 4 = 2$ 。（答案不唯一，所选三个数需有加减关系）

【奥数挑战答案】

答案： 中心填1，三条线分别是：2-1-6, 3-1-5, 4-1-? (应为4)。实际上，常用填法是中心填4，三条线为：1-4-4? 需要调整。经典答案是：中间填4，则 $1+4+4=9$ 不行。正确思路：三个数和为9，总和是 $9 \times 3 = 27$ ，而1-6数字和为21，差值 $27-21=6$ ，说明中间数多算了两次，所以中间数是3。三条线为：1-3-5, 2-3-4, 6-3-? (应为0，不成立)。原题六个数1-6和三条线可能需具体图形。若为三角形三个顶点和三条边中点，则中间三个数（边中点）会被算两次。常见答案之一：顶点填1,2,3；边中点对应填6,5,4（使得每条边和为9）。**解析：**本题有多种填法，核心是“重复计算的数”。建议学生尝试配对，如(1,6,2),(2,5,2?)等组合成9。

答案： 10人。**解析：** 小明前面4人，后面5人，再加上小明自己： $4 + 5 + 1 = 10$ (人)。

答案： 4, 6。**解析：** 双重规律：第1、3、5、7个数是1,2,3,(4)；第2、4、6、8个数是3,4,5,(6)。

答案： 1颗。**解析：** 两人共有 $6 + 4 = 10$ (颗) 糖，一样多时每人 10 的一半，即5颗。哥哥原来有6颗，需要给弟弟 $6 - 5 = 1$ (颗)。

答案： 12个。分别是67,68,69,76,78,79,86,87,89,96,97,98。**解析：** 十位有4种选择，个位有3种选择，共 $4 \times 3 = 12$ 个。

答案： 8。**解析：** 在7和9之间的整数是8。

答案： 9岁。**解析：** 小明从6岁到9岁，需要过3年。姐姐也过3年变成12岁，所以姐姐今年是 $12 - 3 = 9$ (岁)。

答案： 5只。**解析：** 10个小朋友，1个当老鹰，1个当母鸡，剩下 $10 - 1 - 1 = 8$ (只) 是小鸡。捉住了3只，还剩 $8 - 3 = 5$ (只)。

答案： $2 + 3 + 4 = 9$ 。**解析：** 连续自然数中间的数，大约是总和除以个数： $9 \div 3 = 3$ ，所以三个数是2,3,4。

答案： 4次。**解析：** 锯的次数比段数少1。锯成5段需要锯 $5 - 1 = 4$ (次)。

【生活应用答案】

答案： 1节。**解析：** 原来8节有乘客，2节下空后，有乘客的车厢还剩 $8 - 2 = 6$ (节)。现在变成7节有乘客，说明新乘客上了 $7 - 6 = 1$ (节) 车厢。

答案： 4项。**解析：** 从总任务中减去已完成的部分： $10 - 6 = 4$ (项)。

答案： 周二5个，一共12个。**解析：** 周二： $7 - 2 = 5$ (个)。一共： $7 + 5 = 12$ (个)。

答案： 4首。**解析：** $10 - 6 = 4$ (首)。

答案： 1个。**解析：** 妈妈共收到9个，离10个还差 $10 - 9 = 1$ (个)，所以补发1个即可。

更多精彩内容请访问 **星火网** www.xinghuo.tv

更多一年级练习题

一上-认识图形

12-18

一上-1到5的认识

12-18

一上-位置

12-18

一上-准备课

12-18

