


一上-20以内进位加法

 一年级

本资料为一年级专项练习题，包含精选例题与配套练习，适合课后巩固和考前复习使用。

知识要点

核心概念

当两个一位数相加，结果等于或超过10的时候，就需要用到“进位加法”。比如，计算 $9 + 5$ ，个位上的 9 和 5 加起来是14，这个“10”要进到“十位”上去，变成1个十，剩下的4写在个位，结果就是14。可以想象成“满十进一”。

计算法则（拆小数，补大数）

1. **观察**：找到相加的两个数中较大的那个。
2. **拆小数**：把较小的数拆开，目的是“凑十”。
3. **算**：先加凑成十，再加剩下的部分。

例如：计算 $8 + 6$

- ✓ 第1步：8比6大。
- ✓ 第2步：把小数6拆成2和4，因为 $8 + 2 = 10$ 。
- ✓ 第3步：先算 $8 + 2 = 10$ ，再算 $10 + 4 = 14$ 。所以 $8 + 6 = 14$ 。

记忆口诀

看大数，拆小数，凑成十，再加剩。

知识关联

这就像我们之前学好的“10的组成”（1 和 9，2 和 8）和“10以内的加法”的组合升级版。我们是用“凑十”这个巧妙的办法，把新问题变成已经学过的“10加几等于十几”的简单问题。

易错点警示

✗ 错误1：忘记进位，直接写个位数。

例： $7 + 5 = 12$ ，错算成 $7 + 5 = 2$ 。

✓ 正解：牢记“满十进一”，结果是十几，不能只是个位数。

✗ 错误2：加法规律混淆，用减法来算。

例： $9 + 4$ ，错算成 $9 - 4 = 5$ 。

✓ 正解：看清运算符号是“+”，要用“凑十法”相加。

✗ 错误3：拆数错误，导致凑不成十。

例：计算 $6 + 8$ ，把6拆成3和3， $8 + 3 = 11$ ，没有凑成整十，计算变复杂了。

✓ 正解：严格遵循“看大数，拆小数”。大数是8，小数是6，应把6拆成2和4，因为 $8 + 2 = 10$ 。

例题精讲

🔥 例题1：圈一圈，算一算

8

4

+

5

7

=

?

第一步：观察算式

算式是 $8 + 4 + 5 + 7$ 。我们可以先把能凑成十的数结合起来算。

第二步：分组凑十

发现 8 和 2 能凑十，但这里没有 2。我们可以灵活一点：

先把最后两个数 5 和 7 相加， $5 + 7 = 12$ 。

或者发现 $8 + 4 = 12$ ， $5 + 7 = 12$ ，再把两个 12 相加。

第三步：分步计算

方法一： $(8 + 4) + (5 + 7) = 12 + 12 = 24$

方法二： $8 + (4 + 5) + 7 = 8 + 9 + 7$ ，再把 8 和 7 凑成 15， $15 + 9 = 24$ 。

✅ 答案：24

💬 总结：连加算式可以先把能凑成十的数加起来，让计算更简便。

 例题2：小美有9支铅笔，妈妈又给她买了6支。她现在一共有多少支铅笔？

第一步：理解题意，列出算式

小美原来有 9 支，新买了 6 支，求总数用加法： $9 + 6$ 。

第二步：运用“凑十法”计算

看大数 9，拆小数 6。9 需要 1 就能凑成 10，所以把 6 拆成 1 和 5。

先算 $9 + 1 = 10$ ，再算 $10 + 5 = 15$ 。

第三步：回答问题

把计算结果带回问题中。

✅ 答案： $9 + 6 = 15$ （支）

💬 总结：解决应用题要先列对算式，再用我们学的方法准确计算。

 例题3：在方框里填上合适的数

$$7 + \square = 15$$

第一步：理解算式的含义

这个算式表示：7加上一个数等于15。我们要求的是加数。

第二步：用“凑十法”逆推

可以先想：7加几等于10？ $7 + 3 = 10$ 。

然后再想：从10到15，还需要加几？ $15 - 10 = 5$ 。

最后，把这两步加起来： $3 + 5 = 8$ 。

第三步：检查验证

把8放回方框，算一算： $7 + 8 = 15$ ，正确！

☒ **答案：** 8

 **总结：** 填未知加数时，可以把它想象成一个完整的进位加法，用“凑十法”分步思考。

练习题（10道）

- 直接写出得数： $8 + 3 = ()$
- 直接写出得数： $4 + 9 = ()$
- 小猴子摘了7个桃子，又摘了8个，一共摘了多少个？
- 停车场原来有6辆汽车，又开来了9辆，现在停车场有多少辆汽车？
- 用“凑十法”填空：计算 $6 + 8$ ，想 $6 + () = 10$ ，再把10加 $()$ 等于 $()$ 。所以 $6 + 8 = ()$ 。
- 在○里填上“>”、“<”或“=”： $9 + 4 \bigcirc 8 + 6$
- 看图列式计算：左边盒子有9块糖，右边盒子有5块糖，一共有多少块？
- 买一支钢笔要9元，买一个笔记本要7元，两样都买一共需要多少元？
- 把得数相等的算式连起来。（口头或画线） $7 + 6$ $9 + 5$ $8 + 7$ $5 + 8$
- 一个加数是7，另一个加数是它自己，和是多少？

奥数挑战（10道）

- 找规律填数：2, 5, 8, 11, $()$, $()$ 。

2. 从3、5、7、9这四个数中选出三个数，写两道加法算式，使它们的和相等。（每个数只能用一次）
3. 小明把其中一个加数“8”看成了“3”，结果算出的和是11。正确的和应该是多少？
4. 一只蜗牛从井底向上爬，每天白天爬上去4米，晚上滑下来2米。井深10米，它第几个白天能爬出井口？
5. 算一算： $1 + 3 + 5 + 7 + 9 = ()$ （提示：找能凑十的数对）
6. 教室里有10盏灯，全都亮着。突然停电了，小调皮连续按了7盏灯的开关。来电后，教室里还有几盏灯是亮的？
7. 两个数的和是15，差是1。这两个数分别是（ ）和（ ）。
8. 在下面的空格中填入1、2、3、4、5（每个数只能用一次），使每条线上的三个数相加都得10。
-
- ○
- ○ ○
- (形成一个倒三角)
9. 小华有12张卡片，他给小红3张后，两人的卡片就一样多了。小红原来有多少张卡片？
10. 移动一根火柴棒，使等式成立： $\text{日} + \text{日} = 10$ （用火柴摆出的数字“8”可以看作“日”字）。

生活应用（5道）

- 1.（环保）一个班级开展垃圾分类活动，上午收集了8个塑料瓶，下午收集了7个塑料瓶。一天一共收集了多少个可回收塑料瓶？
- 2.（高铁）一列高铁有9节车厢，为了满足春运客流，又增加了6节车厢。现在这列高铁一共有多少节车厢？
- 3.（航天）中国空间站完成一次科学实验需要9个小时，地面科学家又规划了额外5个小时的观测时间。这次任务总时长是多少小时？
- 4.（AI与宠物）小明的AI宠物狗每天需要“充电”5格能量，玩一次接飞盘游戏会消耗3格能量。如果早上充满电并玩了一次游戏，还剩几格能量？如果想再玩两次游戏，还需要充多少格能量？

(先算玩两次游戏需6格，再算 $5-3=2$ 格，最后算还需要 $6-2=4$ 格)

5. (网购) 小丽在网上买了一本书价格是9元，一个文具盒价格是8元。她使用了一张满15元减2元的优惠券。她最终需要支付多少元？

参考答案与解析

【练习题答案】

1. 11
2. 13
3. $7 + 8 = 15$ (个)
4. $6 + 9 = 15$ (辆)
5. 4, 4, 14, 14
6. $<$ (因为 $13 < 14$)
7. $9 + 5 = 14$ (块)
8. $9 + 7 = 16$ (元)
9. $7 + 6 = 13$, $9 + 5 = 14$, $8 + 7 = 15$, $5 + 8 = 13$, 所以 $7 + 6$ 和 $5 + 8$ 相连。
10. 另一个加数是7, $7 + 7 = 14$ 。

【奥数挑战答案】

1. **14, 17** 解析：规律是依次加3。
2. $3 + 9 = 12$, $5 + 7 = 12$ 或 $3 + 7 = 10$, $5 + 5$ (不行, 5重复了) **, 所以正确组合是**3、9**和**5、7**。 解析：先找和相等的两对数。
3. **16** 解析：一个加数少了 $8 - 3 = 5$, 所以正确的和应该比**11**多**5**, 是 $11 + 5 = 16$ 。
4. **第4个白天** 解析：前**3**天, 每天净爬 $4 - 2 = 2$ 米, **3**天爬**6**米。第**4**天白天爬**4**米, $6 + 4 = 10$ 米, 已经出井, 不会下滑了。
5. **25** 解析： $1 + 9 = 10$, $3 + 7 = 10$, 还剩一个**5**, 所以 $10 + 10 + 5 = 25$ 。
6. **3盏** 解析：按一下开关, 灯的状态就会改变 (亮变灭, 灭变亮)。按奇数次开关, 灯的状态和原来相反; 按偶数次则不变。按了**7**盏灯 (奇数次), 所以这**7**盏灯原来亮, 现在灭; 剩下**3**盏没按, 仍然亮着。
7. **7和8** 解析：两个数接近, 从中间数试起, $7 + 8 = 15$, $8 - 7 = 1$, 符合。
8. 从上到下, 从左到右依次填: **3; 1, 5; 4, 2, ?** (中心是?) 解析：这是一个简单数阵图。设顶点为**a**, 左下为**b**, 下中为**c**, 右下为**d**, 左中为**e**, 右中为**f**。关键数是中心**c**。三条线和为:

$a+b+c=10$, $a+e+f=10$, $b+c+d=10$ 。经过尝试和推理, 可以得出一组解: 顶3; 左中1, 右中5; 左下4, 下中2, 右下?。实际上, 下中2和右下? 与右中5构成第三条线 $2+?+5=10$, 所以? =3。但3已在顶点用过, 说明此数阵用1-5不重复填入无解, 需调整为0-4或其他组合。本题重在锻炼尝试和推理过程。一年级可降低难度, 告知中心是2, 让填写周围。

9. 6张 解析: 小华给完3张后剩下 $12-3=9$ 张, 此时小红也有9张。这9张里有小华给的3张, 所以小红原来有 $9-3=6$ 张。

10. 将第一个“8”变成“9”: 移动一根火柴从“日”中间横杠到右上角缺口处, 变成“9”。等式为 $9+1=10$ 或 $8+2=10^{**}$ 等。解析: 移动一根火柴可以改变数字, 凑出10。

【生活应用答案】

1. $8+7=15$ (个)

2. $9+6=15$ (节)

3. $9+5=14$ (小时)

4. 第一步: 玩一次后剩余能量: $5-3=2$ (格)。

第二步: 玩两次游戏需要能量: $3+3=6$ (格)。

第三步: 还需要充电: $6-2=4$ (格)。

5. 第一步: 书和文具盒总价: $9+8=17$ (元)。

第二步: 满15元, 可以使用优惠券: $17-2=15$ (元)。

更多精彩内容请访问 星火网 www.xinghuo.tv

PDF 文件正在生成中, 请稍后再来...

更多一年级练习题

一上-认识钟表

12-18

一上-11到20的认识

12-18

一上-6到10的认识

12-18

一上-认识图形

12-18

一上-1到5的认识

12-18

一上-位置

12-18

