

一上-1到5的认识

 一年级

本资料为一年级 专项练习题，包含精选例题与配套练习，适合课后巩固和考前复习使用。

知识要点

1. 认识1-5

 **核心概念：**数字1、2、3、4、5就像我们的小帮手，它们可以表示生活中物品的数量。比如，1支铅笔，2个苹果，3只小鸟。

 **认识方法：**

数一数：用手指或笔尖，指着物品，一个一个地数，数到几就是几。

写一写：学会在田字格里规范地书写这5个数字。

比大小：数字越大，表示的数量越多。比如 $5 > 3$, $2 < 4$ 。

2. 1-5的加减法

 **核心概念：**

加法：把两部分“合起来”，求“一共”是多少。比如，原来有2个气球，又拿来1个，现在一共有 $2 + 1 = 3$ 个。

减法：从总数里“去掉”一部分，求“还剩”多少。比如，有4块饼干，吃掉2块，还剩 $4 - 2 = 2$ 块。

 **计算法则：**

想数的分与合。例如：算 $3 + 2$ ，就想3和2合成5，所以 $3 + 2 = 5$ 。算 $5 - 2$ ，就想5可以分成2和3，所以 $5 - 2 = 3$ 。

可以数数。加法接着数，减法倒着数。

 **记忆口诀：**

加法：“合起来，用加号，总数变大哈哈笑。”

减法：“去掉些，用减号，剩下变少要知道。”

㊂ 知识关联：我们在幼儿园或更早的时候，就已经学会了数数（1, 2, 3...）、比较多少（哪个多？哪个少？）。现在的学习是把数数和比较变得“更厉害”，用数字和符号（+，-，=）来表示。

易错点警示

✖ 错误1：写数字方向错，如把3写成“ε”。 ✓ 正解：在田字格中观察起笔和收笔位置，按正确笔顺书写。

✖ 错误2：混淆“+”和“-”的含义，看到“一共”就用减法。 ✓ 正解：理解题意：“合起来，求一共”用加法（+）；“去掉，求还剩”用减法（-）。

✖ 错误3：计算时数错。例如计算 $4 - 3$ ，从4开始倒着数3个数：3, 2, 1，错误地得出答案是1。 ✓ 正解：减法倒着数时，第一个数（起点数）不数。从4开始：第一个数是4（心里知道），接着数3个：3, 2, 1。数了3下，停在数字1上，所以答案是1。更推荐用“数的分合”来计算。

三例题精讲

🔥 例题1：看图列式计算。

1

2

+

3

4

=

❖ 第一步：观察左边盒子，里面有1个蓝方块和2个蓝方块，合起来是 $1 + 2 = 3$ 个蓝方块。

❖ 第二步：观察右边盒子，里面有3个绿方块和4个绿方块，合起来是 $3 + 4 = 7$ 个绿方块吗？不对！再看题目符号，左边盒子后面是“+”，右边盒子后面是“=”。意思是把左右两个盒子里的方块合起来。

❖ 第三步：左边盒子里有3个方块 $(1+2)$ ，右边盒子里有7个方块 $(3+4)$ ，合起来是 $3 + 7 = 10$ 吗？不对！题目已经把每个盒子里的数量用小数字标出来了，我们直接用这些小数字列式。左边盒子上标的是“1”和“2”，右边盒子上标的是“3”和“4”。整个图的意思是： $(1 + 2) + (3 + 4) = ?$

✓ 答案： $1 + 2 + 3 + 4 = 10$

💬 总结：看图列式要仔细，先看清每个部分的数量，再看符号表示什么关系。这道题是把所有的部分都加起来。

🔥 例题2：小明有5颗糖，给小红2颗后，还剩几颗？

❖ 第一步：找到“总数”。原来有5颗糖，总数就是5。

❖ 第二步：确定是“合起来”还是“去掉”。题目说“给小红2颗”，也就是从总数里“去掉”2颗。

❖ 第三步：选择算法。“去掉”用减法。列式计算： $5 - 2 = 3$ 。

✓ 答案：还剩3颗。

💬 总结：解应用题，先找总数，再看是“增加”（用加）还是“减少”（用减）。

🔥 例题3：鱼缸里有3条金鱼，又放进一些后，现在有5条。放进了几条？

❖ 第一步：理解题意。原来有3条，放进一些后变成5条。问题是放进去的数量。

❖ 第二步：思考过程。原来的3条 + 放进的（？条） = 现在的5条。这就是一个“分与合”的关系：5可以分成3和几？

❖ 第三步：列式计算。求的是“部分”，所以用减法： $5 - 3 = 2$ 。

✓ 答案：放进了2条。

💬 总结：“原来…现在…”的问题，不一定“现在”就一定是加法结果。要分析数量关系，求“部分”时常用减法。

练习题（10道）

数一数，在方框里画出相应数量的圆圈：□□□（对应数字3）

按顺序写数：2， ，4， 。

比大小：4 ○ 5， 2 ○ 2， 3 ○ 1 (在○里填>，<或=)。

计算： $2 + 1 = ?$ $4 - 2 = ?$

看图填空： $\circ\circ\circ + \circ\circ = \circ\circ\circ\circ\circ$, 所以 $3 + 2 = ?$

分与合：4可以分成1和()。2和()合成5。

树上有4只鸟，飞走1只，还剩几只？列式： - =

小明有2本书，爸爸又给他买了2本，他现在有几本书？列式： + =

在 1, 3, 0, 5, 2 这些数中，最大的数是()，最小的数是()。(提示：0比1小)

从左边数，第3个水果是苹果吗？(给出一排水果的图片，如   )

奥数挑战 (10道)

找规律填数：1， 2， ， 4， 。

一个数比2大，比4小，这个数是()。

小明有3个苹果，小红给小明1个后，两人苹果一样多。小红原来有几个苹果？

把1, 2, 3, 4四个数填入下面的空格 (每个数只能用一次)，使等式成立： + = +

从5开始倒着数，数到1，一共数了()个数。

房间里有3盏灯，关掉1盏，还剩()盏亮着。

$\circ + \circ = 4$, $\circ = ()$; $\triangle + \triangle = \circ$, $\triangle = ()$ 。

一根木头锯成2段，需要锯()次。

小明前面有2个人，后面有2个人，这一队一共有()个人。

用数字1, 2, 3可以组成()个不同的两位数 (如12, 21) ?

生活应用 (5道)

(航天) 火箭发射倒计时：5, 4, ， 2, 1, 点火！请填出空缺的数字。

(高铁) 一列“复兴号”高铁有8节车厢，**AI**调度系统显示，第1节到第5节车厢已坐满乘客。已经坐满的是前()节车厢。

(环保) 小朋友们在公园里捡垃圾。小华捡了3个塑料袋，小丽捡了2个塑料袋。他们一共捡了()个，比5个() (填“多”或“少”)。

(网购) 妈妈网购了4件商品，到了2件，还有()件没到。

(AI机器人) 一个服务机器人一次能给3个客人送餐。现在有5个客人需要送餐，机器人送完一次后，还有()个客人在等待。

参考答案与解析

【练习题答案】

1. ○○○

2. 3, 5

3. $4 < 5$, $2 = 2$, $3 > 1$

4. $2 + 1 = 3$, $4 - 2 = 2$

5. 5

6. 3, 3

7. $4 - 1 = 3$

8. $2 + 2 = 4$

9. 最大是5，最小是0。

10. (根据图片判断，从左数第3个是则答“不是”，是则答“是”)

【奥数挑战答案】

1. 答案：1, 2, 3, 4, 5。 解析：后一个数比前一个数多1的规律。

2. 答案：3。 解析：比2大 (3, 4, 5...), 比4小 (1, 2, 3)，同时满足的只有3。

3. 答案：5个。 解析：小红给小明1个后两人一样多，都是 $3 + 1 = 4$ 个。那么小红原来有 $4 + 1 = 5$ 个。

4. 答案： $1 + 4 = 2 + 3$ (或 $1 + 4 = 3 + 2$, $2 + 3 = 1 + 4$ 等，等式两边和相等即可)。 解析： $1+2+3+4=10$ ，分成两个和相等的部分，每部分和为5。找哪两个数相加得5。

5. 答案：5个。 解析：倒着数：5, 4, 3, 2, 1。一共数了5个数。

6. 答案：2盏。 解析：关掉1盏，亮的灯就减少1盏， $3 - 1 = 2$ 。

7. 答案: $\bigcirc=2$, $\triangle=1$ 。 解析: 两个相同的数相加得4, 这个数是2。所以 $\bigcirc=2$ 。两个相同的 \triangle 相加等于2, 所以 $\triangle=1$ 。

8. 答案: 1次。 解析: 动手画一画, 一根木头锯一次就变成2段。

9. 答案: 5个人。 解析: 小明前面2人+后面2人+小明自己= $2 + 2 + 1 = 5$ 人。

10. 答案: 6个。 解析: 可以组成12, 13, 21, 23, 31, 32。

【生活应用答案】

1. 3

2. 5

3. 5, 等于 (或“不多不少”)

4. 2

5. 2

更多精彩内容请访问 **星火网** www.xinghuo.tv

PDF 文件正在生成中, 请稍后再来...

更多一年级练习题

一上-位置

12-18

一上-准备课

12-18