


# 一上-11到20的认识

 一年级

本资料为一年级专项练习题，包含精选例题与配套练习，适合课后巩固和考前复习使用。

## 知识要点

### 核心概念

孩子们，我们已经认识了0-10这些数字朋友。现在，我们要认识更大的数字朋友：从11到20。它们有一个小秘密：都是由一个“十”和几个“一”组成的。比如，11就是1个十和1个一，20就是2个十。

### 认识方法

- 数一数，捆一捆：**数出10根小棒，把它们用橡皮筋捆成一捆，这“一捆”就是1个“十”。再单独拿出几根，就是几个“一”。合起来就是十几。
- 读数和写数：**读数和写数都是从高位起。十几的十位上是1，个位上是几就读“十几”；20的十位上是2，个位上是0。
- 比较大小：**先比十位，十位大的数就大；如果十位相同（如17和19），再比个位，个位大的数就大。

### 记忆口诀

一个十，一个一，合起来就是11。

一个十，九个一，合起来就是19。

两个十，零个一，合起来就是20。

比较大小看高位，十位相同比个位。

### 知识关联

这就像我们之前学过的“10的组成”(10 = 9 + 1, 8 + 2...) 的升级版! 我们把10看作一个整体(一捆), 然后往上加1、加2.....就得到了11, 12.....同时, 这也是我们以后学习更大的数(如100) 的基础。

## 易错点警示

✗ **错误1: 读数和写数顺序错误。** 例如: 把14读成“四十一”。

✔ **正解:** 从左边高位读起、写起。14的左边是十位(1), 表示1个十, 右边是个位(4), 表示4个一, 所以读作“十四”。

✗ **错误2: 数序混乱。** 例如: 从19往后数, 不知道下一个是20。

✔ **正解:** 19是由1个十和9个一组成, 再添上1个一, 就变成了1个十和10个一。10个一又可以捆成1个十, 所以变成了2个十, 也就是20。记住: 19的后面是20。

✗ **错误3: 写数时数位不对应。** 例如: 1个十和4个一, 写成 104。

✔ **正解:** 十位上写1, 个位上写4, 合起来是 14。两位数, 左边是十位, 右边是个位。

## 例题精讲

### 🔥 例题1

圈出10个, 再写数。

🔑 **第一步:** 先数出10个小圆点, 用虚线圈起来。这表示1个十。

🔑 **第二步:** 数一数圈外还有几个小圆点。这里有5个, 表示5个一。

🔑 **第三步:** 1个十和5个一合起来是15。

✔ **答案:** 15

💬 **总结:** “先十后几”, 是认识十几的数的好方法。


### 🔥 例题2


在计数器上画出珠子表示16，并说说它的组成。

 **第一步：** 认识计数器。从右边起，第一位是个位，第二位是十位。

 **第二步：** 数字16，十位上是1，所以在十位画1颗珠子；个位上是6，所以在个位画6颗珠子。


 **第三步：** 说出组成：16是由1个十和6个一组成的。

 **答案：** 计数器图（略），组成：1个十和6个一。

 **总结：** 计数器能帮我们清楚地看到数字的“位值”，十位上的1代表1个十，可不是1个一哦！

### 例题3

小美有 17 块糖，吃了 7 块，还剩多少块？列式计算。

 **第一步：** 理解题意：求从17块里去掉7块还剩多少，用减法。

 **第二步：** 列式：17 - 7

 **第三步：** 计算方法：17是1个十和7个一，减去7个一，就剩下1个十，也就是10。

 **答案：** 17 - 7 = 10 (块)

 **总结：** 十几减几，如果个位刚好减完，结果就是十。理解数的组成对计算帮助很大。

## 练习题（10道）

看图写数。（画有1捆小棒和4根单根小棒）

从12开始，一个一个地往前数，数到第4个数是（ ）。

一个数，它由1个十和8个一组成，这个数是（ ）。

在 15、19、12、20 这些数中，最大的数是（ ），最小的数是（ ）。

比16大，比20小的数有（ ）。

在 ○ 里填上“>”、“<”或“=”。 13 ○ 17， 20 ○ 19， 10 + 4 ○ 14 。

小兔子采蘑菇，它今天采了 10 个，昨天采了 6 个，两天一共采了（ ）个。

哥哥有 18 张贴纸，送给弟弟一些后还剩 10 张，送给了弟弟（ ）张。

找规律填数：11, 13, 15, ( ), 19。

一盒彩笔有 20 支，用了 10 支，盒子里还有多少支？

## 奥数挑战（10道）

把 3, 6, 9, 12, 15, 18 这六个数分别填入下面的○里，使每条线上三个数的和都等于 30。（一个简单的三角形三点三线图）

一堆苹果，2个2个地数，最后多1个；3个3个地数，最后也多1个。这堆苹果最少有（ ）个。

一队小朋友排队，小明前面有5人，后面有8人，这一队一共有（ ）个小朋友。

把1-20这二十个数分别写在二十张卡片上。请问数字“1”一共出现了（ ）次。

一个数在12和18之间，且这个数比15小，但它不是13。这个数是（ ）。

第一个盘子有5个梨，第二个盘子有11个梨。从第二个盘子里拿（ ）个梨到第一个盘子，两个盘子的梨就一样多。

用 1, 0, 9 这三个数字，可以组成（ ）个不同的两位数（十位和个位数字不能重复）。

小华今年8岁，姐姐说：“等你长到14岁时，我就18岁了。”姐姐今年（ ）岁。

有两筐草莓，从第一筐拿出4颗放到第二筐后，两筐草莓一样多。原来第一筐比第二筐多（ ）颗草莓。

找规律：2, 5, 8, 11, 14, ( ), 20。

## 生活应用（5道）

**（高铁）** “复兴号”高铁列车有 16 节车厢。如果从车头往后数，乐乐一家坐在第 10 节车厢。从车尾往前数，他们坐在第（ ）节车厢。

**（航天）** 火箭发射倒计时时，工程师会从 20 开始数：20, 19, 18... 当数到 0 时点火。请问倒计时一共数了（ ）个数。

**（AI与环保）** 一个智能垃圾桶一天能识别并分类 15 个塑料瓶。如果它上午已经分类了 8 个，下午还需要分类（ ）个才能完成任务。

**（网购）** 妈妈在网上下单了一本书，价格是 19 元。她用了一张 20 元的优惠券，支付时实际付了（ ）元。

**（体育）** 在篮球比赛中，罚球进一球得 1 分，三分线外投进得 3 分。小明一次进攻投进了一个三分球，还造成犯规罚进了两个球。他这一次进攻一共得了（ ）分。

---

### 参考答案与解析

#### 【练习题答案】

14

9 (从12往前数: 11, 10, 9, 8)

18

20, 12

17, 18, 19

<, >, =

16

8 ( $18 - 10 = 8$ )

17 (规律: 每次加2)

10支 ( $20 - 10 = 10$ )

#### 【奥数挑战答案】

**答案：** 一种填法：三角形顶点从上至下顺时针依次为12， 18， 6；三条边中点从左至右为9， 15， 3。

**解析：** 三条线总和为  $30 \times 3 = 90$ ，而六个数之和为  $3 + 6 + 9 + 12 + 15 + 18 = 63$ 。相差  $90 - 63 = 27$ ，说明三个顶点数被多算了两次，所以三个顶点数之和为 27。尝试可得12， 18， 6符合，再填入其余数使每条线和为30。

**答案：** 7

**解析：** 苹果数减1后，既是2的倍数又是3的倍数。2和3的最小公倍数是6，所以苹果数最少是  $6 + 1 = 7$ 。

**答案：** 14

**解析：**  $5 + 1 + 8 = 14$ 。别忘了算上小明自己。

**答案：** 12

**解析：** 在1， 10， 11， 12， 13， 14， 15， 16， 17， 18， 19中，数字“1”出现。个位出现1次(1)，十位出现10次(10-19)，11中多出现1次，共计12次。

答案：14

解析：12到18之间的数有13，14，15，16，17。比15小的有13，14。不是13，所以是14。

答案：3

解析：第二个比第一个多  $11 - 5 = 6$  (个)。把多的6个平均分，各给3个就一样多。

答案：4

解析：可以组成的两位数有：10，19，90，91。注意十位不能是0。

答案：12

解析：小华从8岁长到14岁，需要  $14 - 8 = 6$  年。6年后姐姐18岁，所以姐姐今年  $18 - 6 = 12$  岁。

答案：8

解析：“第一筐给第二筐4颗后相等”，说明第一筐原来比第二筐多  $4 + 4 = 8$  颗。

答案：17

解析：规律：每次加3。  $14 + 3 = 17$ ，  $17 + 3 = 20$ 。

### 【生活应用答案】

7 ( $16 - 10 + 1 = 7$ )

21 (从20数到0，包括20和0，一共21个数)

7 ( $15 - 8 = 7$ )

0 (优惠券面额大于商品价格，通常只需支付0元或差价，此处为0元)

5 ( $3 + 1 + 1 = 5$ )

更多精彩内容请访问 星火网 [www.xinghuo.tv](http://www.xinghuo.tv)

PDF 文件正在生成中，请稍后再来...

## 更多一年级练习题

一上-6到10的认识

12-18

一上-认识图形

12-18

一上-1到5的认识

12-18

一上-位置

12-18

一上-准备课

12-18

