

# 一上-11到20的认识

 一年级

本资料为一年级 专项练习题，包含精选例题与配套练习，适合课后巩固和考前复习使用。

## 知识要点

### 核心概念

孩子们，我们已经认识了0-10这些数字朋友。现在，我们要认识更大的数字朋友：从11到20。它们有一个小秘密：都是由一个“十”和几个“一”组成的。比如，11就是1个十和1个一，20就是2个十。

### 认识方法

1. **数一数，捆一捆：**数出10根小棒，把它们用橡皮筋捆成一捆，这“一捆”就是1个“十”。再单独拿出几根，就是几个“一”。合起来就是十几。
2. **读数和写数：**读数和写数都是从高位起。十几的十位上是1，个位上是几就读“十几”；20的十位上是2，个位上是0。
3. **比较大小：**先比十位，十位大的数就大；如果十位相同（如17和19），再比个位，个位大的数就大。

### 记忆口诀

一个十，一个一，合起来就是11。

一个十，九个一，合起来就是19。

两个十，零个一，合起来就是20。

比较大小看高位，十位相同比个位。

### 知识关联

这就像我们之前学过的“10的组成”( $10 = 9 + 1, 8 + 2\dots$ ) 的升级版！我们把10看作一个整体（一捆），然后往上加1、加2……就得到了11，12……同时，这也是我们以后学习更大的数（如100）的基础。

## 易错点警示

✗ **错误1：读数和写数顺序错误。** 例如：把14读成“四十一”。

✓ **正解：**从左边高位读起、写起。14的左边是十位（1），表示1个十，右边是个位（4），表示4个一，所以读作“十四”。

✗ **错误2：数序混乱。** 例如：从19往后数，不知道下一个是20。

✓ **正解：**19是由1个十和9个一组成，再添上1个一，就变成了1个十和10个一。10个一又可以捆成1个十，所以变成了2个十，也就是20。记住：19的后面是20。

✗ **错误3：写数时数位不对应。** 例如：1个十和4个一，写成104。

✓ **正解：**十位上写1，个位上写4，合起来是14。两位数，左边是十位，右边是个位。

## 例题精讲

### 🔥 例题1

圈出10个，再写数。

👉 **第一步：**先数出10个小圆点，用虚线圈起来。这表示1个十。

👉 **第二步：**数一数圈外还有几个小圆点。这里有5个，表示5个一。

👉 **第三步：**1个十和5个一合起来是15。

✓ **答案：**15

💬 **总结：**“先十后几”，是认识十几的数的好方法。

### 🔥 例题2

在计数器上画出珠子表示16，并说说它的组成。

第一步：认识计数器。从右边起，第一位是个位，第二位是十位。

第二步：数字16，十位上是1，所以在十位画1颗珠子；个位上是6，所以在个位画6颗珠子。

第三步：说出组成：16是由1个十和6个一组成的。

答案：计数器图（略），组成：1个十和6个一。

总结：计数器能帮我们清楚地看到数字的“位值”，十位上的1代表1个十，可不是1个一哦！

### 例题3

小美有17块糖，吃了7块，还剩多少块？列式计算。

第一步：理解题意：求从17块里去掉7块还剩多少，用减法。

第二步：列式： $17 - 7$

第三步：计算方法：17是1个十和7个一，减去7个一，就剩下1个十，也就是10。

答案： $17 - 7 = 10$ （块）

总结：十几减几，如果个位刚好减完，结果就是十。理解数的组成对计算帮助很大。

## 练习题（10道）

看图写数。（画有1捆小棒和4根单根小棒）

从12开始，一个一个地往前数，数到第4个数是（）。

一个数，它由1个十和8个一组成，这个数是（）。

在15、19、12、20这些数中，最大的数是（），最小的数是（）。

比16大，比20小的数有（）。

在○里填上“>”、“<”或“=”。 $13 \bigcirc 17$ ,  $20 \bigcirc 19$ ,  $10 + 4 \bigcirc 14$ 。

小兔子采蘑菇，它今天采了10个，昨天采了6个，两天一共采了（）个。

哥哥有18张贴纸，送给弟弟一些后还剩10张，送给了弟弟（）张。

找规律填数：11, 13, 15, (), 19。

一盒彩笔有 20 支，用了 10 支，盒子里还有多少支？

## 奥数挑战（10道）

把 3, 6, 9, 12, 15, 18 这六个数分别填入下面的○里，使每条线上三个数的和都等于 30。（一个简单的三角形三点三线图）

一堆苹果，2个2个地数，最后多1个；3个3个地数，最后也多1个。这堆苹果最少有（）个。

一队小朋友排队，小明前面有5人，后面有8人，这一队一共有（）个小朋友。

把1-20这二十个数分别写在二十张卡片上。请问数字“1”一共出现了（）次。

一个数在12和18之间，且这个数比15小，但它不是13。这个数是（）。

第一个盘子有5个梨，第二个盘子有11个梨。从第二个盘子里拿（）个梨到第一个盘子，两个盘子的梨就一样多。

用 1, 0, 9 这三个数字，可以组成（）个不同的两位数（十位和个位数字不能重复）。

小华今年8岁，姐姐说：“等你长到14岁时，我就18岁了。”姐姐今年（）岁。

有两筐草莓，从第一筐拿出4颗放到第二筐后，两筐草莓一样多。原来第一筐比第二筐多（）颗草莓。

找规律：2, 5, 8, 11, 14, (), 20。

## 生活应用（5道）

**(高铁)** “复兴号”高铁列车有 16 节车厢。如果从车头往后数，乐乐一家坐在第 10 节车厢。从车尾往前数，他们坐在第（）节车厢。

**(航天)** 火箭发射倒计时时，工程师会从 20 开始数：20, 19, 18... 当数到 0 时点火。请问倒计时一共数了（）个数。

**(AI与环保)** 一个智能垃圾桶一天能识别并分类 15 个塑料瓶。如果它上午已经分类了 8 个，下午还需要分类（）个才能完成任务。

(网购) 妈妈在网上下单了一本书，价格是 19 元。她用了一张 20 元的优惠券，支付时实际付了 ( ) 元。

(体育) 在篮球比赛中，罚球进一球得 1 分，三分线外投进得 3 分。小明一次进攻投进了一个三分球，还造成犯规罚进了两个球。他这一次进攻一共得了 ( ) 分。

## 参考答案与解析

### 【练习题答案】

14

9 (从12往前数: 11, 10, 9, 8)

18

20, 12

17, 18, 19

<, >, =

16

8 ( $18 - 10 = 8$ )

17 (规律: 每次加2)

10支 ( $20 - 10 = 10$ )

### 【奥数挑战答案】

**答案:** 一种填法: 三角形顶点从上至下顺时针依次为 12, 18, 6; 三条边中点从左至右为 9, 15, 3。

**解析:** 三条线总和为  $30 \times 3 = 90$ , 而六个数之和为  $3 + 6 + 9 + 12 + 15 + 18 = 63$ 。相差  $90 - 63 = 27$ , 说明三个顶点数被多算了两次, 所以三个顶点数之和为 27。尝试可得 12, 18, 6 符合, 再填入其余数使每条线和为 30。

**答案:** 7

**解析:** 苹果数减 1 后, 既是 2 的倍数又是 3 的倍数。2 和 3 的最小公倍数是 6, 所以苹果数最少是  $6 + 1 = 7$ 。

**答案:** 14

**解析:**  $5 + 1 + 8 = 14$ 。别忘了算上小明自己。

**答案:** 12

**解析:** 在 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 中, 数字“1”出现。个位出现 1 次 (1), 十位出现 10 次 (10-19), 11 中多出现 1 次, 共计 12 次。

**答案:** 14

**解析:** 12到18之间的数有13, 14, 15, 16, 17。比15小的有13, 14。不是13, 所以是14。

**答案:** 3

**解析:** 第二个比第一个多  $11 - 5 = 6$  (个)。把多的6个平均分, 各给3个就一样多。

**答案:** 4

**解析:** 可以组成的两位数有: 10, 19, 90, 91。注意十位不能是0。

**答案:** 12

**解析:** 小华从8岁长到14岁, 需要  $14 - 8 = 6$  年。6年后姐姐18岁, 所以姐姐今年  $18 - 6 = 12$  岁。

**答案:** 8

**解析:** “第一筐给第二筐4颗后相等”, 说明第一筐原来比第二筐多  $4 + 4 = 8$  颗。

**答案:** 17

**解析:** 规律: 每次加3。  $14 + 3 = 17$ ,  $17 + 3 = 20$ 。

## 【生活应用答案】

7 ( $16 - 10 + 1 = 7$ )

21 (从20数到0, 包括20和0, 一共21个数)

7 ( $15 - 8 = 7$ )

0 (优惠券面额大于商品价格, 通常只需支付0元或差价, 此处为0元)

5 ( $3 + 1 + 1 = 5$ )

更多精彩内容请访问 **星火网** [www.xinghuo.tv](http://www.xinghuo.tv)

PDF 文件正在生成中, 请稍后再来...

## 更多一年级练习题

[一上-6到10的认识](#)

12-18

[一上-认识图形](#)

12-18

[一上-1到5的认识](#)

12-18

## 一上-位置

12-18

## 一上-准备课

12-18

